

التجانى الماحى مقالات مختارة

الجلد الشاني

تحقيق : دكتور أحمد الصافى دكتور طن بعشر

النـاشرون :

دار جامعة الخرطوم للنشر ص . ب ٣٢١ ألخرطوم الســودان

حقوق الطبع محفوظة للمؤلف الطبعة الأولى ١٩٨٤

الطابعــون: دار الطباعة دار جــامعة الخرطوم للنشـــر

ایها العابد فی محرابه

الذى يتغنى بجمال الكون ويصدح فى ملكوته الواسع ينغم الانغام ويشدو تسبيحا واجلالا للخالق الكريم بادئ هذا الكون ومبدئه الذى له الاسما الحسنى جل وعلا سبحانه •

ايتها النفس الانسانية الشريفة التى تعيش فى عالم المثل طليقة تطل مشرفة على عالم الحبس من شاهفها تكشف عن اسرار حكمته وتنير الافاق لتجتلى بديع صنعه وتراه فى كل آية من آياته وفى كل نبضة من نبضات الحياة ٠

الدكستور التجساني المساحي



المحتويسسات

٧,	مقدمــــة	-
	أبو الطب النفسى الحديث فى أفريقيا	
	بقلم الدكتور أحمد الصافى	
17	مفهوم الصحة العقلية في التاريخ ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	_
٤٩	مفهوم الصحة العقلية (في اقليم شرق البحر الابيض المتوسط	_
٥٨	الخدمات المساعدة وكيف يرتبط تعريفها وتحديد مداها مع	_
	مستوى تطور الخدمات وتنظيمها	
٦٧	أهمية الانسان في عملية الانتاج	_
	بحث مقارن في ديناميكية الصراع والتحول الحضاري	
٧٨	العلاقات الانسانية وأثرها في تربية المواطن العربي مركز .	_
	(مع تقدمة بقلم دكتور حسين طابا)	
110	رعاية الأسرة والطفل وعلاقتها باضطراد العمران ٠٠٠٠٠٠	_
144	الأصول العربية للطب الشعبى في السودان ٢٠٠٠٠٠٠٠٠	
١٤٤	العقاقير وكيف يحسن استعمالها وكيف يساط	_
177	ادمان المغدرات (۱)	_
	القنب الهندى (الحشيش)	
١٧٠	ادمان المخدرات (۲)	_
	الحشيش : مهيئ رهيب للفردوس الوهمي	
177	ادمان المخدرات (۳)	_
	القات (دراسة تمهدية)	
۲.,	الصحة العقلية في ليبيا (١)	_
Y • V	الصحة العقلية في ليبيا (٢)	
۲ ۱ ۸	الخيل واسماو ها في الجاهلية والأسلام	_
* * *	نقد لقاموس حتى الطبي	_
770	نشأة الموءمسة الطبية في مصر القديمة/بي	_
111	من كلمة نيابة عن الجمعية الطبية السودانية	_
۲۳۰	في الاحتفال بذكري باندونق ٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠	_
۲۳۳	من الفولكلور الليبي ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	_

○ فى الساعات الاولى من صباح الخميس الثامن من يناير ١٩٧٠ توفى الى رحمة مولاه بمستشفى الخرطوم الملكى استاذ الجيل البروفسير الدكتور التجانى محمد الماحى ٠

ولد التجانى الماحى بمدينة الكوة بمديرية النيل الابيض في ٧ يناير١٩١١ • وتلقى تعليمه في الكوة ورفاعة والخرطوم حتى تخرج في مدرسة كتشنر الطبية في عام ١٩٣٥ التحق بعدها بالمصلحة الطبية السودانية طبيبا وعمل في مناطق مختلفة من السودان منها امدرمان، الخرطوم، وادى حلفا وكوستى ٠ بعد قضا عامين في معهد الطب العقلى والنفسى بجامعة لندن نال دبلوم الطب النفسي في يوليو ١٩٤٩ فكان بذلك أول افريقي يجاز في هذا التخصص ٠٠ بعد رجوعه السودان مباشرة قام التجانى بتأسيس أول عيادة للامراض العصبية بالمصلحة الطبية السودانية بالخرطوم بحرى في أكتوبر ١٩٥٠ • في عام ١٩٥٦ تطوع في الخدمة العسكرية يفي حرب القناة بمصر •

من عام ١٩٥٩ الى ١٩٦٤ شغل منصب مستشار الصحة العقلية لمنطقة شرق حوض البحر الابيض المتوسط (منظمة الصحة العالمية) بالاسكندرية ١٠٠ وبعد ثورة ٢١ أكتوبر ١٩٦٤ اختير عضوا ورئيسا مناوبا لمجلس السيادة السوداني ٠

وفى سنة ١٩٦٩ عرضت عليه جامعة الخرطوم درجة الاستاذية فى الطب النفسى فقبلها والتحق بالجامعة رسميا ، من حينها انصرف لانشاء قسم الامراض العصبية والنفسية بكلية الطب حيث كان يعمل الى ان وافته المنيه المحتومة فى الساعات الاولى من صباح الخميس لم يناير ١٩٧٠م وانجب

اربعة ابنا وبنتين ٠

مقدمه

الدكستور التجسانی المساحی ۲ ابریل ۱۹۷۰ مینایر ۱۹۷۰ آبو الطب النفسی فی افریقیا بقلم الدکتور آحمد الصافی

التجانسي الانسسان

تعيز التجانى الماحى بعضق ايمانه وبتفاواله الدائم بالانسان والانسانية • كان متواضعا , دمث الاخلاق , لبقا ومحدثا مثقفا ممتازا تأسرك احاديثه وان استطرد وضاع منك موضوع الحديث وما ضاع منه • كان راق فى دعابته بشوشا هادئ الصوت والحركة • • ومن ممن عاصروه لم تفتنه جلسات (البروفسير) الطويلة فى كرسيه (الهزاز) امام مكتبة كلية الطب والكتب حوله وتحته وفوق فخذيه •

وحين تقف بجانبه ينسى كتبه وما حوله ويحدثك فيما تريد الساعات الطويلة • يوجهك لمراجع ما كنت تحلم بمعرفتها لولاه • وهنا كانت استاذية التجانى الحقة • تمكنه العلمى وعمق المعرفة وذاكرة قوية حاضرة • فقد فتح التجانى الدروب الواسعه للعديد من تلاميذه واعطاهم بسلوكه المثال والقدوة •

كان لا يفتأ يذكرك في تواضع بجهله (وبجهلك) حين يكرر لازمته المشهورة (شيء غريب) ٥٠ وحين يعدد العلماء ويسهب في سرد سيرهم واعمالهم ٥٠ وجين يكرر ويكرر القول ان (الببليوقرافيا نصف البحث) يذكر هذا لكل باحث ٥٠ يعدد اهمية استقصاء مصادر البحث ٥٠ يذكرك بشمس الدين الابهري صاحب كتاب (الهداية) واحد اعلام الفكر في القرن الثامن الهجري ويذكرك بمذهب فلسفة العلوم المنهجي وان الابهري ومن تبعه من العلماء العرب قد رادوا فكرتها منذ اوائل القرن الحادي عشر الميلادي فعرفوها وعرفوها وشرحوها وطبقوها وحثوا عليها وعدوها اسلوبا لفلسفة العقل او نوعا من الحكمة ٠

وكانت عظمة التجانى أيضا في سيرته الشخصية طوال حياته ١٠ في شجاعته في الحق ووقفاته التي مازالت تذكر بكثير من الاعزاز والاكبار • في ارتفاعه عن الصفائر وعن السفه وعن المنافسه على المناصب والتهافت والتكالب عليها ١٠ وفي كرهه للشهرة وبعده عن الاضواء رغم انه كان من القلائل الذين كانوا دائما في الساحه مله السمع والبصر ٠

فكسان اذ اجمعت عليه الارا و ٠٠٠ عند اختياره عضوا في

مجلس السيادة وعند اختياره نقيبا للاطباء وعندما عرض عليه كرسى الاستاذية بجامعة الخرطوم ١٠ وعندما منح كرسى الاستاذية بجامعة كولومبيا ١٠ وعندما منح درجة الدكتوراة فى العلوم وعندما منحته جامعة الخرطوم درجة الدكتوراة الفخرية فى القانون ١٠٠ وعند اختياره عضوا بالمجمع اللغوى بالقاهرة ١٠٠ وعندما اختير مستشارا اقليميا لمنظمة الصحة العالمية فى الصحة العقلية ١٠ وعفوا فى اللجنة التنفيذية للاتحاد العالمي للصحة العقلية ١٠ وعندما كان مل السمع للاتحاد العالمي للمعالمية فى والبصر ١٠ عضوا بارزا فى مو تمر الخريجين ١٠ يتحدث لعامة الناس فى الراديو والتلفزيون وفى الصحف ١٠ ويتحدث فى المنتديات العلمية داخل وخارج السودان ١٠٠ كان مكتبه وبيته المنتديات العلمية داخل وخارج السودان ١٠٠ كان مكتبه وبيته يوما بعينه او ساءه بعينها فقد كان دائما للناس ، بشوشا مرحبا كريما وعنده الاجابة الشافية او النصيحة والتوجيه ٠

التجانى الطبيب

كان التجانى طبيبا حارقا متفان فى العناية بمرضاه وفى كل حياته كان مثال الخلق المتين والاخلاق النبيلة • فحافظ على كرامة العهنة وسمعة الطبيب حين كان طبيبا ممارسا وحين كان نقيبا للاطباء • • ان الطبيب الذى لا يستطيع ان يخلق من ادراكه للمرض تجربة شخصية له لا يستطيع قياس المرض • • فعاش مع مرضاه همومهم وسهر معهم طبيبا ومواسيا • • كان كثير الاشارة لقول القفطى فى كتابه (اخبار العلماء بأخبار الحكماء) انه (ينبغى للاطباء ان يتفلسفوا فانها (اى المهنه) لا يجب تعاطيها الا لمن كان على سيرة اسقلبيوس) •

التجانس الباحث

كان التجانى مولعا فى كل اعماله باثبات الحق والتنويه بغضل السباقين الرواد ١٠ وقد كان كذلك منذ يفاعته فقد كتب بداخل غلاف كتيب صغير باللغة الانجليزية بعنوان (كتيب علم النفس) قائلا: (ان هذا الكتيب اهدانيه الاستاذ اسماعيل الازهرى

- 9 -

فى عام ١٩٢٥ وانه اول كتاب أقرأه فى علم النفس ٠) عند عودة التجانى اخصائيا فى الامراض النفسية حمل الكتيب لازهرى ليمهره له بالمضائه مشيرا اشارة دقيقة المعنى لفضل رجل عليه وعرفانا بفضله ٠

ان اثبات الحق احدى الدعائم الاساسية في البحث العلمي ومن أوجب صفات الباحث ١٠ هي الامانة العلمية في توثيق المنقول وتبيان مصدره واسناد القول لصاحبه لتأكيد السبق ١٠ هي واجب ادبي وخلقي في المقام الاول ١٠٠

وكتاب (مقدمة في تاريخ الطب العربي) ثبت علمي جليل حقق فيه التجانى ما لم يحقق من قبل واشاد بفضل العلما العرب والمسلمين وابرز اسماءهم وعرف الناس بهم فجل مصادر هذا الكتاب هي المصادر الاولى التي تفقه التجاني وامعن في فحصها • فحب التجانى لجمع المخطوطات لم يكن حب الاغتناء والامتلاك لكنه الجرى ورا الحقيقة في مظانها الاولى فمخطوطاته (٢٦٥٠ مخطوطا) وكتبه (٨٠٠٠ كتاب) وخرائطه (٧٦٠ خارطه) جميعها لم تغنه عن البحث بل زادته شغفا • تعلم الهيروغلوفيه وبرع فيها ليثبر غور حقيقة حضارة وادى النيل ام الحضارات ٥٠ وتعلم اليونانية والفارسية والفرنسية ولغة الهوسا وغيرها لشعوره باهمية معرفة اللغات في قراءة النصوص في اصولها قبل تأويلها ١٠ يذكرني ذلك هنرى سقرست الذى درس اربعة عشر لغة قبل الشروع في كتابة موالغة (تاريخ الطب) ٠٠٠ لم تكن ما حوته مكتبة التجانى من كتب ومخطوطات هي كل ما قرأ فقد جاب مكتبات العالم الكبري بحثا عن ورقات قليلات من مخطوطات تبعثرت بين مكتبات العالم او تحقيقا لمخطوط او اثبات للحق او ضحضا لفرية ١٠ لم يكتف في تقصيه الحقيقة بالقراء أ والأطلاع الداوب فليس من قرأ كمن سمم او رأی فقد زار غندار لیری سنفسه قبر بلاودن اول من وصف الزار وشبهه برقصة التم تم في كتابه (رحلات في الحبشة وبلاد القالا) الذي نشر عام ١٨٦٨ بعد وفاته ١٠ وزار جزيرة كوس اليونانية ليعيش بعض الوقت في المكان الذي ولد فيه ابقراط ابو الطب ١٠ اما مصر التي احبها والتي وصفها (بام الحضارة وتاريخها رائد التاريخ وشعبها قائد الشعوب ودليله وحضارتها اصلا تفرعت منه حضارات الانسانية) مصر هذه جابها شبرا شبرا ٠٠ جال في فارس وفي الجزيرة العربية وفي غير هذه وتلك وفي كل رحلة كان دائم الملاحظة ٠٠ عند وصوله في رحلة تفقدية للسعودية كانت احدى همومه ان يتأكد من مدى انتشار (دورة الفرنديت) والتي وجد انها قليلة الانتشار وقد كانت منتشرة ومعروفة في عصر ابن سينا وهو أول من اشار اليها وسماها (العرق المديني) اعتقادا منه انها قطعة من عصب الانسان برزت من مكانها ونسبها للمدينة المنورة التي كنانت تكثر فيها ٠٠ وكان الرازي أول من اثبت انها دودة طفيلية في الجسم ٠٠ هذا هو التجاني دائما وراء الحقيقة واثبات الحق ٠

اعمسال التجانسي

ان في حياة التجاني وفي اعماله وسيرته مجالات لا تحصى للدرس والبحث لا نرجو هنا غير الاشارة لبعضها كتب التجانى كثيرا في الطب وتاريخه وكان يرى ان الطب والصحة (العقلية) مترادفان ١٠ وكان مغرما باستقراا التاريخ والميثولوجيا التي درسها واستوعبها لمعرفة جذور العلل المستحدثة ٠٠ عنى عناية فائقة بالتغيرات الاجتماعية والحضارية واثرها على صحة الانسان ٠٠ فكتب في العلاقات الانسانية واثرها في تربية المواطن العربي٠٠ وفي رعاية الاسرة والطفل وعلاقتها باضطراد العمران ٠٠ وفى أهمية الانسان في عملية الانتاج وديناميكية الصراع والتحول الحضارى ٥٠ كما كتب اوائل الابحاث المثبته بالعربية عن القات وناقش مشاكل الادمان وكيفية علاجها وكتب عن الحشيش والخمر والقهوة ١٠٠ كتب عن عادات الطعام والممنوعات الحضارية ١٠٠ وعن العقاقير وكيف يحسن استعمالها وكيف يساء ٠٠٠ كل ذلك باستقراء التاريخ وتحليل الواقع الاجتماعي والعضاري بالشواهد العديدة والحجم الدامعة ١٠ اما فلسفته وتصوره لخدمات الصحة العقلية فقد كانت متميزة فريدة ٠٠٠ كان التجاني الماحي رائددراسات الطب التقليدي (الشعبي) دون منازع اتصل (بالفقرا) وكان مريدا وصديقا للعديد منهم منذ منتصف الثلاثينيات • كتب عن الزار وعن الاصول العربية للطب الشعبى في السودان ٥٠ وفي كل مقال من مقالاته العديدة الاخرى كانت هناك اشارة او اشارات

لاهميه الطب التقليدى وامكانية الاستفادة منه وتوظيفه في طرائق الصال العلاج للجميع وترقية الصحة ·

وكنب في غير الطب والصحة ٠٠٠ كتب عن الخيل واسمائها في النجاهلية والاسلام وبعض اخبارها ١٠٠ ترجم اشعارا لنزار وللتجاني يوسف بشير واعاد صياغة العديد من الاعمال الشعبية الليبية والترانيم والتعاويذ الدينية المصرية باسلوبه السلس باللغتين العربية والانجليزية ٠٠

اما محاضراته وأحاديثه فقد كانت الحجة الثقة الذي تتلهف المحافل الدولية للاستماع اليه ١٠ قدم محاضرة هيري مودسلي في معهد الصحة العقلية بلندن في ١٩٦١ كما قدم محاضرة وليام جيمس ومحاضرة ادولف مايير في الولايات المتحدة ١٠٠ في هذا المجال اطباء النفس وحدهم يعرفسون اي شرف تكلل هامتك به الاسرة العالمية بدعوتك لالقاء أي من هذه المحاضرات ١٠ وحاضر في الجمعية الفلسفية السودانية عن فلسفة العلوم ١٠٠٠وحاضر وتحدث في كل مجال داخل السودان وخارجه الى ان وافته المنية وهو يتحدث ١٠ وعلى صدره كتاب ٠

التجانى الرائسد

كان التجانى الماحي رائدا للطب النفسي في افريقيا له مدرسة متفردة ومنهج مبتكر ١٠٠ تبنى افكاره بعضهم في اماكن اخرى من هذه القاره وحفظوا له الغضل ١٠٠ فقد نقل زميل دراسته وصديقه اديو لامبو الى قرية ارو بنايجيريا ما عرف (بنظام القرية) ١٠٠ ذلك النظام الذي يستفيد من مهارات المعالجين التقليديين ومن ثقة الناس بهم وما يتمتعون به من احترام ورهبة ١٠ وفي السودان انشأ اول عيادة للامراض العصبية بالخرطوم بحرى ثم انشأ شعبة الطب النفسي بكلية الطب ، جامعة الخرطوم ١٠٠ وكان الرائد قبل نصف قرن من الزمان للدراسة العلمية الميدانية للطب التقليدي السوداني ١٠ فكان ان عنى بتسجيل ممارسات الرار تسجيلا علميا دقيقا تشهد بذلك المخطوطات القيمة التي تركها ١٠ فقد حلل الانماط الشبحية (مشايخ الزار) وعدد وظائفهم واهمية كل ذلك في التشخيص وفي علاج بعض الامراض

النفسية و ومقالاته عن الزار في عام ١٩٤٤ ومخطوطاته التي بدأها في عام ١٩٣٧ معالم بارزة في تاريخ هذه الدراسات و كان من اوائل من قرأوا (الطبقات) بعين الطبيب الحصيف ونوهوا بما تحويه من تراث طبي حيث نجد الجذور اليونانية القديمة ونظرية الاخلاط الاربعة كجزه من التراث الطبي التقليدي السوداني وقرأ (مختارات الصائغ) ونوه بفضله وكتب عنه وكان من اوائل الرواد في الطب النفس العالمي الذين يعطون المرضي النفسيين الذين ينتهكون القانون الحماية الطبية والاجتماعية وكان ذلك في مصحة كوبر التي أنشأت لعلاجهم ورعايتهم وحماية المجتمع وكان التجاني رائدا في اللوبه وفي منهجه وكان شيخا من شيوخ المعرفة تصبو للتعلق بهم والتعلم منهم و

جيل التجانسي

كان التجانى ممثل جيله وحاديه ٠ لم يشذ عنه الا تفوقا وترهبنا في العلم ٠٠٠ كان جيل التجاني جيل الاصاله والتسامي حيل الرجولة والفحولة والتواضع ٠٠٠ جيل النذير وساتى ومنصور وجمال والسلماني وعبدالله رجب والنصرى ونصر الحاج على وداواده و٠٠٠ و٠٠٠ كيان ذلك الجيل ولظروف تاريخية جيل الكبت والحرمان من التعلم لذلك كان شعور الذين أوتو فرصة التعليم شعورا حادا وقويا بالمسئولية نحو الوطن والمواطن والنفس و فأنكبوا جميعا على التحصيل والتجويد والمران على الدرس والبحث والخطابة فبان ذلك جميعة في انتاجهم وسلوكهم • كان جيلا كادحا حيل كلية غردون • يقول جمال محمد احمد (تعلم النابهون على زمان التحاني مكدهم وسهرهم الليالي مع الصعف التي تجيء طريقهم والكتب التي تحدون ، فكان المهندسون والاطباء والشعراء وكان الكتاب والادباء الدين اشاعوا الحس القومي والوطني في البلاد٠٠ التحاني ظاهرة من ظواهر ذلك العهد ٠٠ اشارة من الاشارات الى ان العبقرية السودانية تستطيع أن تزدهر وأن عزت وسائل الازدهار ١٠ حسل حالت بعده (اجيبال المصيبة)) كما قبال عبدالله على ابراهبم ١٠٠ احببال موزعة الانتماءات مشتئة الاهتمامات همها الكسب السربع والنسلق العامودي وبعد ذلك التقاعد الاختياري في سن البأس • كان

التجانى عالما وحده ونسيجا نادرا من العلم والمقدرة والاجادة والابداع ٠٠ ما تحدث احد عنه او كتب الا تضاءلت حوله العقول والمقدرات وتباعد البون بينه وبين غيره بل وبينه وبين عصره ومعاصريه • ما وصفه احدهم الا بانت نقائص ما آل اليه العصر وبانت كبوات المثقفين وهفواتهم وتهافتهم ولين عودهم • لم ثفت هذه الملاحظة على ذكا حجفر محمد على بخيت حين وصف التجاني قائلاً: (انه من السودانيين القلائل الذين استطاعوا أن يواصلوا رحلة الثقافة بنفس طويل امتد طوال العمر بسرعة كانت تتصاعد في مجتمع كانت نظرية فائض القيمة ألمتلاشى تدريجيا هي طابع حياة مثقفيه وسمة وجوده الفكرى) ولم تفت هذه الظاهرة على ذكاء عبدالله على ابراهيم الساطع القاطع ٥٠ لم يفت عليه وهو يكتب "في شكر الرجال" إلا ان يمدح في مقال أخاذ العظمة الانسانية الآسرة في انبل تجلياتها فيصف التّجاني "بالكاهنٌ سادن المعرفة والقائم بامر سقاية طلابها المجهدين المكدودين" ويقول : "سيدى وسندى وملاذى في هذا المنعطف التاريخي من حياة امتنا الذي انقرض فيه الرجال وانتشرت فيه الجثث ومحق فيه الرشد وصال الغي والفواية وكبرت كلمة من الافواه أن يقولوا الا ادعاء ولجاجة ٠٠ في هذا الرمان تبدو لي يأسيدي التجاني الماحي وكأنك تنتسب الى حيل من الزهد والفحولة والهداية تسمق اثأره بين قمم النخيل واعالى الطلح قبابا واضرحة حافلة بالرايات مطرزة بالنذور تتقطر فيها الدعوات المجابة وتمتد منها اليد العاطية و اللاحظة ٠٠)

ثم ماذا بعسد التجانسي

ان تذكره وتقتدى به وتقتفى اشره ۱۰ وان تخلد ذكراه باحياً كل الدروب التى ارتاد وهى كثيرة ۱۰ وان تكمل ما لم يستطبع ان يكمل فى حياته ۱۰ وان تلملم ما تفرق من اعماله التى انشغل عنها بما هو أهم ۱۰ وشئ آخر ۱۰ ان تدعو مع بروفسير النصرى الذى يرعى مخطوطات التجانى الماحى الى ان يتجه الاهتمام القومى الان لفهرسة ووصف هذه المخطوطات فمكتبة التجانى ومخطوطاته ليست ملكا للسودان وحده الان بل للعالم

اجمع ١٠ وباضافة مجموعة المخطوطات تلك صارت مكتبة جامعة الخرطوم من اغنى واهم المكتبات فى العالم ١٠ فلنجعل هذه المكتبة قبلة للعلما والباحثين اكراما للرجل الذى بذل كل ماله وجهده وعرقه وافنى عمره فى جمعها ١٠٠

> أحمد الصافصحى الخرطوم ۱۱ فبراير ۱۹۸۶

مفهوم الصحة العقلية في التاريسخ

لعله من الملائم أن نبدأ هذا البحث عن الصحة العقلية وعن مدلولها في التاريخ بايضاح لا غنى عنه , وهو أن الصحة العقلية كتعبير اصطلاحي في مفهومها اليوم وفي معناها الشائع بيننا انما هي فكرة حديثة العهد, قريبة الاستنباط , ولعل أول ذكر للصحة العقلية في مضمونها الذي يشمل فكرة قد تقرب مما تتضمنه اليوم من معان , جا في كتاب لوامع الاشراقي المعروف بأخلاقي جلالي لجلال الدين(١) محمد ابن أسعد المتوفى عام ٩٠٨ هـ ولذا سوف نجد من الضرورة تتبع هذه الفكرة واستقصا ها داخل نطاق الطب كجز لا يتجزأ منه , اذ أنها لم يكن لها وجود مستقل بذاته , هكذا كان الاتجاه قديما ولعله سوف يكون كذلك , الي حد ما في المستقبل أيضا , كما تشير الاتجاهات المعاصرة ، ونسبة لذلك فهنالك ما يبرر تاريخيا وواقعيا استعمال هذين التعبيرين أي ; الطب والصحه العقلية كمترادفين لاغراض البحث وفي مضمونهما , ان

كذلك لابد من ايضاح آخر ، وهو أنه وان كان البحث سوف ينساق كما نأمل فى تسلسل تاريخى جغرافى ، بيد أن الماحية الاجتماعية لمكانتها من الاهمية قد تضطرنا أحيانا ـ لكى نتقصى أصولها ومقوماتها ونتائجها ـ لان نسلك مسلكا فنيا بحتا لا صلة له بالزمن، بل بالفكرة ذاتها ، زد على ذلك أن الصحة العقلية ، وكذلك المرض ، لاتنشأ بطبيعتها على أساس سبب واحد بل على جملة من الاسباب لاتقوم فى الاصل على صلات زمنية مقررة ، بل على تكامل أحدث وتجارب متفرقه تكون آخرها كالقشة التى قصمت ظهر البعير ، وآمل ألا تدعو هذه الضرورة فى المنهج الى خلط قد يوادى الى الفعوض ،

ونعود فنستهل بتقرير حقيقة أخرى ، وهى أن الفكرة التاريخية ضرورة لازمة لكل بحث احتماعى • قال تشرشل :

The longer you can look backward, the further you can see forward."

⁽۱) متصوف فارسی ۰ - ۱۱ -

أى "كلما أطلت بصرك إمعانا في الماضي ازدادت بصيرتك خبرة بالمستقبل" والحق أن فلسفة التاريخ قد تسدى معونة صادقة في جلا الحقائق وادراكها ، وخلا ذلك فانه للالمام بفن التاريخ ومذاهبه ، ضرورة للطبيب ، لأن لمهنة الطب طة تاريخية لازمة ، فالمرض ظاهرة حية لها كيان تاريخي ينبغي تتبعه واستقصاوه وفقا لمنهج تاريخي سليم ، فالأطبا الذين يسلكون منهجا اخباريا في التدوين ربما تفوتهم بعض الحقائق الهامة ، كذلك الذين ينصبون على تقصي الظواهر المرضية ، على أنها ظواهر منفطة لها نشوه طبيعي يمكن قياسه دون اعتبار للموهنرات السيكلوجية والاجتماعية ، أولائك وهوه لاه مثلهم كمثل الباحث في التاريخ الذي لا يستنفذ جميع ما لديه من مصادر ،

وقد أسدى التاريخ في مناهجه خدمات جليلة للطب وخاصة المدرسة الحديثة التي كان من روادها الأوائل الفيلسوف Bendetto Croce والموارخ الايطالى بندتو كروشيه الانجليري Callingwood والتي تقول ان مهمة التاريخ لا تنحصر في سرده وتفصيله للحوادث ولا في تسلسله لها على نمط زمنى • كذلك لن تكون مهمته كاملة مستوفاة لأغراضه ، الا اذا استطاع الموارخ استيعاب الحوادت والوقائع ،وتمثيلها حتى تصبح جزا ا من خبرته وتجاربه ، بل من كيانه الفكرى • لأن التاريخ في تدوينه لا يقوم على جمع الحوادث وتوليفها ، ولكنه يقوم على نمط من التجارب العميقة التي يستلهمها الموارخ والتي يعيش في خضمها الزاخر على كونها صدى لتجربته ٠ وهذا في رأيي أبلغ ما أسداه التاريخ الى المنهج الطبي ، لأن الطبيب الذي لا يستطيع أن يخلق من ادراكه للمرض تجربة شخصية له لا يستطيع قياس المرض • وقد وصف أبو الحسن أحمد بن محمد الطبرى في القرن الرابع الهجري في كتابه المسمى بالمعالجات الابقراطية ، وصف نوعين من الاطبا : "الطبيب الذي بفيلسوف" و "الطبيب الذي ليس بفيلسوف" • فقال : ان الطبيب الذي ليس بغيلسوف هو الذي يقتص عمله وهمته على علاج الدال مع قلة المعرفة والنبعد عن الفلسفة ، وأنه يأخذ المعرفة عن طريق

التقليد _ أما الطبيب الذي بفيلسوف فهو الذي يرتفع بعلمه وادراكه الى طلب العاية ، ولم يقتصر من كل صناعة على أقل ما يمكن" • والمقالة الأولى من الكتاب التي تحوى أمولا في الفلسفة والتاريخ ، قال انها لا غنى عنها للطبيب الذي بفيلسوف • وقبال القفطي في كتبابه اخبيار العلماء سأخبيار الحكما عام ١٢٢٧م : "ينبغي للأطبا أن يتفلسفوا فانها (أي المهنة) لا يجب تعاطيها الا لمن كان علني سنيرة اسقلبيوس Asculapius " • واسقلبيوس اله الطب عند اليونان ، كان أبوه أبولو الها للشفاء وطبيبا لألهة الأولمب وفي الاساطير أن أبولو وتوأمته ارتميس وهبا شطرا من علمهما الواسم الى قنطروس زحل ، فأصبح بفضل الآلهة ذا نباهة في الموسيقي ودراية في الجراحة ومعرفة تامة سأساطير الاولين فأوكل اليه أبولو أن يكون رائدا لاسقلبيوس • وأشاد ابن خلدون بفضل التاريخ ، وكان للمنهج الذي جادت به عبقريته فضل في بحث التاريخ داخل الاطار الاجتماعي , ومن ثم صار المجتمع عنصرا هاما في أي بحث علمي • مصر القديمة : والطب ، كمواسسة انسانية ، له ماض طويل

مصر القديمة : والطب ، كمو سسة انسانية ، له ماض طويل بيد أن تاريخه قصير ورغم ذلك نستطيع أن نتبين في مصر الطلائع الأولى لمهنة الطب ، وهنا تنبغى الاشارة الى أن الطب كغيره من المو سسات الاجتماعية لا يقوم بذاته فجأة وانما يتطور وينمو مع غيره من المو سسات الأخرى وفق قوانين اجتماعية ثابتة ، وفي مصر القديمة نشأت العوامل التي تمهد لقيام مهنة الطب فغيها استيقظ الضمير الانساني لأول وهلة ، وفيها قامت الشرائع الأولى ، وفيها مجد الانسان ، وفي أرضها نشأت الحكمة ، ومن ثم انبثق ضو العلوم والمعارف ومن بينها الطب(١) وعلى هذا فيصبح للطب صفة اجتماعية ذات

⁽۱) وقد رفع المصريون أمحتب طبيب العلك زوسر من ملوك الاسرة الشالثة الى مصاف الآلهة وقامت عبادته فى سقارة تقديسا للمهنة وتدعيما لمكانتها فى المجتمع لأن القدرة العلاجية للطبيب لا تقوم على كفاءته فحسب بل على كرامة مهنته وعلى مكانته المرموقة فى المجتمع ه

طابع ديناميكى (أى متحول) ، وسنرى تبعا لذلك كيف يتبع الطب المجتمع كالظل للسارى • وفى مجال الصحة العقلية فى مصر ، نستطيع تبين ما يلى :-

أولا: _ أشار هرودوتس الى أن الطب في مصر القديمة يمارس على -مبدأ الاختصاص فالطبيب هناك يعالج مرضا واحدا لا جملة أمراض (هذا هو النص) • وأقول ان هنالك ما يدعو الى الظن بأنه ربما قصد أن الطبيب يعالج عضوا واحدا لا مرضا واحدا كما سوف يتضم من بقية الحديث • واستطرد هرودوتس يقول ان بعض الأطباء لأمراض الرأس ، وبعضهم للعيون ، وبعضهم للأسنان ، ثم قال ان بعضهم للأمراض المجهولة التي ليس لها مكان معين (تاريخ هرودوتس الجزا الثانى ترجمة رولنسون) • والفقرة الأخيرة التي تشير الى الأمراض المجهولة التي ليس لها مكان معين فقرة بالغة الأهمية لأنها تتفق مع ما أسماه العرب بالأمراض العامة المتنقلة أي التي تنتقل من عضو الي عضو ، ومن مكان في الجسم الى مكان آخر ، والتي ينطبق عليها وصف الكثير من العلل التي تنشأ من أثر العوامل النفسية وقد أطلق بيير جانيه P. Janet على هذه الظاهرة " Equivalence " أي التعادل • ونستطيع اذا ، على ضوف ما سبق ، أن نفسر القول بأنه كان في مصر القديمة أطباف مختصون بعلاج العلل النفسية ٠ وهذا أول ذكر في الشاريخ لهذه الطائفة من الاطباء • ومن المواسف أن هذه الحقيقة لم نسجل لمصر في كتب تاريخ الطب لقصورها على تفسير هذه العبارة • وثانيا نجد حقيقة أخرى لا تقل أهمية عما سبق ، وذلك أن مرض الهستيريا قد عرف في مصر القديمة قبل أن يصفه أبوقراط بعشرة قرون • وهذا النوع من الاضطراب أي الهستيريا يتألف من مجموعة متباينة من الأعراض ليس لها طابع شكلي أو وظيفي مقرر وقد أوجي هذا التباين لابوقراط نظريته التي زعمت أن هذه الحالات تنشأ على اساس اضطراب في الرحم قد يوادي الى التوائه ، والى ازدياد خركته أى أن الرحم قد ينطلق من عقاله وهذا هو أساس تسميتها بالكلمة المستعملة الى اليوم هستيريا والتى اشتقت من أصل يوناني معناه الرحم • وهذه الفكرة عرفت في مصر القديمة قبل

عام ١٥٥٠ قبل الميلاد (١) • نقول ذلك لأننا نجد في بردية كاهون Kahun أكثر من ثلاثين وصفة لجملة من الأعراض والاضطرابات المختلفة التي تصيب الجسم ، والتي عزاها الكاتب الى ميل في الرحم • ومن المعلوم أن أبوقراط زار مصر وعاش فيها فترة من الزمن تزود فيها بالمعرفة بين شهاية القرن الخامس وبداية القرن الرابع قبل الميلاد عندما كانت مدينة الاسكندرية منارة العلم والمعرفة • وكان يوامها الطلاب من كل فج عميق ٠ ولربما قامت النظرية على ملاحظات تشريحية لأن أطباء الاسكندرية فيما بعد _ ولربما قبل ذلك أيضا _ وجدوا في كنف البطالسه وظلهم ما يمنع عنهم الأذي والعدوان لمن يقدم على تشريح الموتى ، حتى استطاع علماو هم أن يسبقوا غيرهم الى وصف بعض النواحي التشريحية والفسيولوجية ، أمثال هروفليس وأريز استراتوس • ولكن أشهرهم كان جالينوس ، ومن المواكد أن جالينوس قد استمد من تجاربه بمعهد الاسكندرية أكثر ما حوته كتبه في التشريح التي فقدت بعض أصولها وحفظتها الترجمة العربية • وعلى هذا فالمصريون هم الذين أنشأوا نظرية الهستيريا ، وليس أبوقراط الذي ما زالت تعزي اليه الى اليوم • ثم نجد ذكر الأدوية المفرحة في مصر القديمة • فقد جا في الألياذة "وصبت هيلين قطرات من طيب مذهب للأحزان في كأس تليماك وكأس صاحبه ، ولا يجد من يذوقها . رالي الأسي من سبيل ، وهي قطرات عجيبة أهدتها الأميرة بولانداما" (ترجمة دريني خشبة) • ولهذه الأدوية تاريخ طويل عند العرب • وتوجد وصفات متعددة للأدوية المفرحة في اقرباذين نجيب الدين السمرقندى المتوفى عام ١١٧ه ووقد بعثت دراستها بطريقة جدية عام ١٩٣٥ على يد جوتمان ٠ وقيمتها العلاجيه لا شك فيها في بعض الحالات ، وخاصة في بعث الخواطر وتداعيها في مجال الفحص والتحليل النفسي •

وأخيرا ، نجد أن المصريين القدما الدركوا أن النفس البشرية في ظاهر اضطرابها وتباين حالاتها وتقلباتها لا بد أن تحوى عناصر مختلفة في جوهرها ، متضاربة في غاياتها ، ولا شك

⁽١) كتبت في عهد الدولة الوسطى ٢١٦٠ ـ ١٧٨٨ قبل الميلاد •

أن المتصفح للقصص التي جاءت في أوراق البردي , يدرك أن تقسيم النفس الى "خات" التى ترمز للجسد الفانى ، والى "با" التي ترمز للروم ، والي "كا" ويرمز لها بذراعين قويين ، يدرك أن هذا لابد أن يدعو للاهتمام • ولا يتسم المجال لذكر التقسيمات الأخرى التي لها أهمية في السحر وغيره مثل "رن" و "خيبت" و "ساه" وغيرها ٠ وقد وصفت الكا على أنها تعنى القرين Double • هكذا قال ماسبيرو ، وتبعه كذلك ايرمان • غير أن والس بدج يقول انه من الصعب تقرير ما هي هذه "الكا" ، وما طبيعتها ، لأنه مرارا ما يستنتج من صياغة النصوص أنها قد ترمز لأشياء مختلفة ، مثل الطابع الشخصى ، أو الخلقى ، أو العقلى • غير أننا عندما نتصفح مثلا قصة الرجل المكتئب الذي يلتمس الانتحار ، التي جاءت في بردية برلین ، والتی نشرها ماسبیرو عام ۱۸۷۶ ، ومن بعده ایرمان ، نقول عندما نتصفح هذه القصة ، يتضم لنا عن طريق "المناجاة" في القصة أن "البا" الذي يمثله الطائر المعروف بالأبيــــس يرمز لما نستطيم أن تسميه اليوم بالجزُّ من الذات Ego الذي يعرف عند يونج Jung وأتباعه بالبرسونا Persona وهو الجزا الاجتماعي "للذات" الذي تتمركز فيه وظيفة الشعور ، كما أن "الكا" نجدها تمثل مخلوقا عنيفا في طبيعته ٠ "فالكا" تطلق اسما للثور عموما ، وترمز كذلك للاله حورس الذي يمثل أحيانا في صور العجل (١)• كذلك نجد أن لفظة "كات" ، من الناحية اللغوية ، تعنى العمل ، واشتق منها

⁽۱) من المدهش أن الثور الذي يرمز لحورس في مصر القديمة كثير الشبه بالفصيلة البقرية التي تستعمل اليوم في أسبانيا لأغراض المصارعه ، والتي تمتاز بالضراوة والشراسه ، وهم يرجعونها الى أصول أفريقية Taurus Africanus

كذلك اسم السحر "حكا"(۱)، ولذا فان الكا قد يرمز للقوى الغريزية للعقل الباطن • ومما يوهيد ذلك أن "البا" في هذه القصة كانت تغرى اليائس بالحياة ، وتبث فيه الامل ، وتمنيه بالسعادة ، وتحذره من عواقب الطيش ، ومن غضب الاله اذا ما انتحر • فكانت تمثل "البرسونا" • وربما تضمنت جزء امن الأنا العليا المعروف بأل Super Ego • كما أن "الكا" في عنفه وبطشه واستهتاره يمثل جانبا من نزوات "الاد" من العقل اللاهعورى • هذه القصة من أروع ما يقرأ • وهي تدل رغم بساطتها على عمق التأمل الفطرى في تلك العصور السحيقسه •

قال حنين بن اسحق في تاريخه (نقلا عن ابن النديم في مقالته السابعه في ابتدا الطب في كتاب الفهرست) "قال ان قوما قالوا أن أهل مصر استخرجوا الطب ، والسبب في ذلك أن امرأاً كانت بمصر ، وكانت شديدة الحزن والهم ، مبتلا بالفيظ ، والدرد ، ومع ذلك كانت ضعيفة المعدة ، وصدرها مملوا ا أخلاطا رديئة ، وكان حيضها محتبسا ، فاتفق أن أكلت "الراسن" شهوا منها له فذهب عنها جميع ما كان بها • ورجت اليها صحتها وجميع من كان به شيًّ مما كان بها استعمله فبرأ ٠ واستعمل الناس التجربة على سائر الاوجلم" • وأهمية هذه القمة ، التي لا تخلو من خرافة ، تنحصر في أنها أول قصة وصلتنا سجلت سيرة العرض (هكذا قال حنين) • والعريضة ينطبق مرضها على وصف المالنخولية (٢)، كذلك لأن استعمالها "للراسن" وله خصائص التفريح في أمراض الكآبة _ ذكره ابن البيطار في كتابه ـ أذهب جميع ما بها وأخيرا فان هذا النس يشير الى بداية التجربة في الطب • ونقول ، على سبيل الاستطراد ، أن حنين بن اسحاق شيخ تراجما القرن الثالث

⁽۱) وحرف الحاء في اللغة المصرية القديمة يكتب على هيئة حبل فيه ثلاث عقد ولذا فان "حكا" أي السحر عناها قوة العقد وصلة السحر بالحبل والعقد "والربط" معروفة ٠

 ⁽۲) على هذا تكون المالنغولية أول دا ميمل الينا تسجيل
 وصفه ٠

الهجرى ، كان يرى قيام الطب فجأة ، وهذا بلا شك رأى له ما يبرره فى ذلك الزمن ، لأن المجتمع لم تتبين بعد حقيقته وكنهه وبقيت كذلك الى حين عصر ابن خلدون ، ولهذه النقطة أهمية عملية ، لأن وسائل العلاج ، وخاصة فى الصحة العقلية ، بدأت تقوم على أساس المجتمع ، والطابع الجماعى يعيز العلاج الدينى وأساليب السحر منذ أقدم عصور التاريخ ، أما فى الطب ، فلم تبرز أهمية المجتمع ، ولم تستغل عمليا لغرض العلاج ، والتأهيل، الا منذ عهد قريب ، وقد مهد لذلك انحلال النظام الطبقى التقليدى وقيام "الطبقات الوسطى" الذى كان نتيجة حتمية لانتشار الفلسغة الاشتراكية ،

وكان الطب (والصحة العقلية ضمنا) فرعا من فروع الدين وهنا لا بد من ايضاح ، وهو أننا عندما نقول "الدين" يجب الا يتبادر الى الذهن خلو هذا المعنى من وسائل أخرى تمت الى السحر والى الوسائل التجريبية الطبية ، لأن الاشارة تقتصر . سالضرورة على الطابع الفالب • على أننا لا زلنا الى اليوم نجد اتصالا وثيقا متبادلا بين الطب و "بين الدين والسعر" كما أن الدين ما زال يستخدم في وسائله بعض الطب وبعض الوسائل الغيبية، وكذا نجد السحر تتصل وظيفته اتصالا وثيقا بالعلاج وبمظاهر العقيدة الدينية • وقد ذكر اسحق بن عمران ، الذي عاش بالقيروان في القرن التاسع الميلادي خلال حكم الأغالبة ، في موالقه المعروف ب "المالنخولية" (داء السوداد أن بعضا ممن اختاروا المقام داخل الأربطة والزوايا والتكايا واستأثروا بالوحدة وانفردوا طلبا للتأمل والعبادة ، كانوا سود اويين في الأصل والواقع يواكد ذلك ، والحقيقة أن بعض الامراض قد تختفي طبيعتها المرضية تحت ستار بعض الظواهر الاجتماعية وقد لا يستطيع الباحث ادراك حقيقتها الأطية اذا كان اتجاهه شكليا (يبحث عن العرض دون الجوهر) وقد أدركت مما سمعته من الباجثة Dr. Fields عند لقائي بها في الكنفو عام ١٩٥٧ كيف أن بعض أنواع المالنخولية ظلت مستترة تحت مظاهر السحر Witchcraft امدا طويلا ٠

وقد عرف الكهنة في مصر القديمة الكثير من القيم

النفسية في العلاج وأدركوا مدى الطاقة السيكلوجية الكامنة في العقار ففلا عن قوته الطبيعية وكانوا يرددون الأناشيد التي تدخل الطمأنينة على النفس وتقوى العزم قبل مباشرة العلاج , لأنهم كانوا يو منون بأن عملية العلاج الناجحة تعتمد في وظيفتها على انتهاز الفرص الحاسمه , لا على التطبيق على أساس عشوائي دون اعتبار لظرف الزمان ولطلة ذلك بنفسية المريض ومن ضمن هذه الأناشيد ما جا في بردية أبر Eber (ترجمة ابل Ebell الى الانجليزية) : لقد أتيت من مدينة الشمس ومعى شيوخ المعبد المالكون للشفا والواهبون للأبدية , أتيت من صايعي في ركاب الأم المنجبه للآلهة الذين منحوني أتيت من صايعي في ركاب الأم المنجبة للآلهة الذين منحوني ذا عضال أرادته الآلهة أو الآلهات وتقى من كل سو سببته أرواح الموتى وبلاغة هذه الأنشودة وأثرها السيكولوجي في النفس لا يحتاج لتدليل والنفس لا يحتاج لتدليل والنفس لا يحتاج لتدليل والموتي التدليل والموتي والمؤنة هذه الأنشودة وأثرها السيكولوجي في النفس لا يحتاج لتدليل والموتي والموتي والموتي والمؤنة هذه الأنشودة وأثرها السيكولوجي في النفس لا يحتاج لتدليل والموتي والمؤنة هذه الأنشودة وأنرها السيكولودي في النفس لا يحتاج لتدليل والموتي والمؤنة هذه الأنشودة وأنها السيارة والموتي والمؤنة هذه الأنشودة وأنوا الموتي والمؤنة هذه الأنتودة وأنوا الموتي والمؤنة هذه الأنوا والمؤنة والمؤنو والمؤن

ونستخلص مما تقدم أنهم كانوا يعتقدون أن المرض ينشأ اما من غضب الآلهة أو من تأثير أرواح الموتى ومن المشاهد أن الفكرة الشيطانية Demonology لم تنبعث فى مصر الى عصور متأخرة ولم تكن ذات أهمية واسعة لأن اعتقاداتهم فيما يتعلق بأرواح الموتى قد فسرت كل شي ، وبالتالى أغنتهم عن تلمس نظريات تفسر لهم ما هم في حاجة لتفسيره ،

ولهذه النظرية آثار اجتماعية بعيدة المدى ، نذكر على سبيل المثال الطقوس الجنائزية التى كان من بعض أغراضها حماية الاحيا ، والتى نشأت نتيجة للرهبة القوية التى تثيرها أرواح الموتى ، لدرجة أنهم نقلوا مقابر موتاهم عبر النيل الى الفغة الغربية ، وكانت أسس العلاج على صلة وثيقة بهذه النظرية التى تبين "الأسباب للمرض" ولذا اتجه العلاج اتجاها روحانيا يقوم على مبدأ حيوية المادة Animism ، هذه الرابطة بين نظرية المرض وبين صغة العلاج لها أهمية كبرى الرابطة بين نظرية المرض وبين صغة العلاج لها أهمية كبرى المرض تكيف طبيعة العلاج ، واكرر أن هذه الملة طة أساسية للغاية ، وعندما نمعن النظر في أوراق البردى الطبية نجد أن

الكاهن كان المستنبط لسببية المرض ، وكان الموالف السلوب العلاج على السواء ، كذلك نجد ان بعض الظواهر النفسية Symptom Complexes ، التي المرضية المتولفة الأعراض: تظهر لماما ثم تختفي ، كانت واسعة الانتشار كانتشار الهستيريا اليوم وفي هذه الحالات نجد أدلة لا يتطرق اليها الشك ، أن الكهنه كانوا يتمتعون بكفاية وجدارة في علاجها • ومن العجيب أن حالات الهستيريا اليوم بين بعض طبقات المرضى لا تكاد تختلف في تعبيرها عما كانت عليه منذ آلاف السنين ، كذلك نجد أن توليف هذه الأعراض وقيامها كان من وحي هوا لا الكهنة وانشائهم ويمكننا القول تلخيصا لما سبق أن نظرية المرض لها أهمية في تكييف العلاج وتقرير طبيعته , وسوف نرى أن لهذه النظريات أثرا لا ينحصر في العلاج فقط بل في نشوب المرض أيضا لأن لها حدين كالسيف ورغم ذلك فقيام النظريات أمر ضرورى من العسير رفضه ويكفى أن جاليليو في كتابه المسمى "بالحوار" عند ما وضع الأسس التجريبية للبحث العلمي بدأ بالنظريات ثم مهد عن طريقها للوصول الي النتائج ، فصار ذلك دستورا للمنهج العلمى في الأسحاث ونجد أن التعبير اليوناني Iatrogeny الذي يتضمن معناه أن الطبيب قد يصبح أداة لاشعورية لبث المرض عن طريق قوة ايحاثه اللاشعوري ، نجد أن هذا يعكس حقيقة واقعة وقد استطعنا في دراسة قمت بها وزميلي الدكتر طه بعشر بالخرطوم استطعنا أن نعثر بين بعض "مدمنى شكوى المرض" المعروفين بال Hypochondriacs ، استطعنا أن نعثر بينهم على طبقات متراكمة من الأعراض لها نشوء تاريخي في طبوغرافية المرض ، أمكننا تتبع بدئها ونشأتها واستطعنا كذلك ارجاع هذه الطبقات المرضية الى بواعث تمت الى نظم المعالجة ، والى انطباعات لها صلة بقلسفة الطبيب المداوى ، والى اتجاهاته المهنية والعامة ، وهذه أمثلة لقوى ايحاء الآرا والأفكار Potency of ideas وهي ظاهبرة لم تدرك قوتها على حقيقتها بعد بيننا معشر الأطباء لأن فلسفة التعليم الطبى لا تزال تقوم على توطيد الفكرة المادية دون ابراز أثر المجتمع في الصحة والمرض ، ولعل بعض الأمثلة في هذا الصدد توضم ما نحن بصدده فقد كنا نعتقد الى عهد قريب بهل نغالي

في اعتقادنا,بأن العادة السـرية قـد تو دى الـيي اضحرار جسيمة بالصحبة ونتج عن هبذا الاعتقاد الخاطبي أن كثيرا مبن المراهقين قد دفعهم الخوف من عاقبة ممارستهم لهذه العادة الى براثن الوهم والمرض ، ولكن بعد تبين افتراه هذه النظرية التي قامت على أساس "دوافع خلقية " بعد أن تبين ذلك نتيجة للأبحاث التي نشرها كنزي Kinzy ، لم تعد ترى منهم الا العدد القليل ، وانتشار الوهم بالسرطان بين العاكفين على التدخين على نطاق متزايد دليل جديد على أثر الايحاء • ونتيجة لهذا ولما سوف يجيه تاليا ، يمكننا القول بأن "القوة الفعالة" في حدوث المرض النفسي قد تقوم على أسباب تتصل بقوة الفكرة والحائها دون تدخل أى عامل يمكن تفسيره عضويها • واذا كانت هذه طبيعة المرض فما هي طبيعة العلاج النفسي ؟ ما كنهه وما أصوله ؟ هِل تقوم كفايته على حقائق نستطيع تعليلها عن طريق العلم ؟ هل هو ظاهرة تخضم لأصول اجتماعية ؟ هل له صفة علمية مقررة لازمة لنجاحه ؟ هل من المحتم أن نجد التعليل العلمي المنطقي لكل نتيجة ؟ وهل في ذلك ضرورة للاقتاع ؟ هل ينبغي أن تكون نظرتنا لكل شيء علمية بحته لا أكثر ولا أقل ؟ ان هذه الأسئلة تكون مشكلة كبرى اذ أننا نستطيع أن نجزم بأن العلاج النفسى الناجع استطاع أن يقوم به في كل حقب الشاريخ رجال الدين ، وقام به السحرة والمدعون والمتجرون والممخرقون والبلهاء وغير العقلاء فضلا عن الأطبا ، وذلك لا يحتاج برهانه الى أدلة تاريخية لأنشا نشاهده اليوم بيننا دون أن يكون في ذلك تحقير لشأن العلم لأن العلم أداة نافعة من أراد استعمالها حملها •

ويمكننا أن نمثل المرض من الناحية الاجتماعية في قطاع يتألف من طبقات تمثل درجات متفاوتة من التطور الاجتماعي كما هو الحال في واقع المجتمع اليوم , يقابلها نظم من العلاج تمثل أطوارا من تجارب المجتمع في تاريخه كله , وتتلائم كل منها , اجتماعيا وثقافيا , مع طبقة من المجتمع تماثلها من الناحية التطورية ، ورغم أن هذا وصف تقريبي فانا نجده حقا مثال ذلك أن الطبيب الماهر المتأهل في العلاج النفسي قد لا يستطيع أن يشسفي مريضية قيد يشفيها الدجال او عابسر

السبيل(1)مثلا • وهذا يذكرنا بالكلمة البليغة التى قالها أدولف ماير "اذا ما اتفق الطبيب والسريض على تنه العرض وسببه بدأ التحسن فورا قبل مباشرة العلاج" • على ضوا هذه الحقائق يمكن القول بأن طبيعة العلاج النفسى وفتاليته لا تقوم على مبادئ شابته لها قوانين تخضع للأساليب النفسية النوعية ، ولكن ربما تقوم أركانه وطبيعته على مايلى :ـ

قيام نظرية توضع سببية المرض يقبلها المريض والمجتمع تقوم عليها نظرية علاجية تحمل في مضمونها نظرية السببية • ويمكننا حصر هذا في ظاهرة واحدة هي قوة ايجاء الأفكار أي أشر الآراء المحكمة ذات الطابع التقليدي التي عبر تنها اسباينورا Spinoza "بالآرا السديدة " Spinoza وعلى هذا ندرك لماذا كانت وما زالت تشجع أساليب العلم ووسائل الدين وطرق السعر والدجل و لسادا نجد أمثلة لمعجزات كبرى في بطون التاريخ • كذلك ندرك لماذا تنجع على السواء طرق فرويد وادلر ويونج رغم تباينها في الرسائل بين شيعتهم • وقد ذكر "تانزى" Tanzi العالم الايطالي في صدد وصفه للبرانويا (ذهان التعاظم) في القرن الماضي ، كيف أن بعضا من هو لا المرضى ، فضلا عن ادعائهم للنبوات والألوهية ، قد حققوا معجزات صادقة في العلاج • وكيف أن بحضهم قد قامت نبوته أصلا على معجزاته في العلاج • وعلى هذا فليس هناك حاجة ماسة للبحث في جدلنا عن أصول أوليَّة أو سهايات أزلية للعقم النفسى • ومما يزيد ذلك توكيدا أننا وجدنا في جنوب هذا الوادى أن بعضا من المصابين بالقلق وغيره من الاضطربات النفسية قد ينتكسون عند ما يصبح فيضان نهر النبل وشيكا • وهذه حقيقة معروفة أصبحت مضرب الامشال ٠ وقد قمت بتقصى هذه (١) ليست هذه دعوة للنكوص ولكن لابد من فهم الامور على حقيقتها • ومعنى أن "الجاهل لأصول المهنة" قد يزيل مرضا لايعنى بالتالي صلاحيته لممارسة المهنة لأن القدرة على الاشفاء مهما كانت وسائلها لا تغى وحدها بالاشتراطات التى تحمى المجتمع : ولو طبقت مثل هذه القاعدة لاختلت النَّظم المهنية وحلت الفوضى في كل مكان ٠

الظاهرة التى أثبتت تجاربنا صحتها ولم نجد تعليلا لها يقوم على طبيعة عضوية من المرض أو على احتمال يمت الى أسباب ترتبط بعوامل أخري ، واستبان في النهاية أن هو لا المنتكسين يعانون من الخوف من النكسة عند ما يصبح الفيضان وشيكا لاعتقادهم في خرافات قديمة • وجلية الأمر أن هذا الخوف من الانتكاس قد يصبح سببا للانتكاس • ولا غرابة في ذلك لأن النيل اله • ولا تزال بعض طقوس عبادته القوية متفشية بيننا • وليس من شك أنه من أقدم آلهة وادى النيل ، ونجد طابع القدم في الأناشيد التي تشير الي منبعه من "كرتاي" وهي مدينة كورتى الحالية بشمال السودان • وهذا مما يطابق وصف الجيولوجيين لنهر النيل القديم Protonile قبل اتصاله ببحيرة السد التي كانت قديما تنتهي في "السبلوقة" شمال الخرطوم ، وهنالك طقوس عديدة يتقربون بها اليه ، لا جلبا لنعمته ولكن دفعا لنقمته ، لا تزال لها قوة سيكلوجية • وكان الى نعمته واخصابه ٠ ورغم هذا فأنهم كانوا يتقربون اليه بالقا كاعب حسنا يحتضنها بين أمواجه • وكان يوصف النيل بأنه "أب للآلهة" • وأنه "خالق لكل شيَّه" • ويرجعون أصله الي المستنقع الأزلى "نو" الذي تم فيه خلق "رع" كبير الآلهة • وذكر ماسبيرو أن رع بعد خلقه للكون قام بخلق المصريين ثم الليبيين من بعدهم ، وبعد أن فرغ من ذلك لم يجد ما يكفيه لخلق بشر جديد فاستمنى الاله الأكبر وخلق السودانيين ، فالسود انيون من نسل الالهة وتجب الاشارة الى أهمية الطقوس المتصلة بالنيل في الزار • وفي مخطوط معزو الى الامام جلال الدين السيوطي يسمى "مجموع الكواكب البهية في نيل مصر الزهية " نجد خارطة تشبه ملامعها ما تخيله الجيولوجيون قديما

💂 💄 " کرنای یا 🗨 🗨 کرنای یا	مسيم اسح8 «حمب» ﷺ ۱۱ € النيل
" رع " اب الآلة	" نو " " المستنقع الأزلى " المستنقع الأزلى

كبحيرة السد • والقوة السيكلوجية لهذا النهر الخالد في نفوس أبنائه لا يزال لها بالغ الاثر • وربما تفسر لنا معوبة المشاكل التى ترتبت على مياه النيل من الناحية الدولية والتى كان الوصول الى حال لها معجزة •

ونسوق أمثلة أخرى لقوة الوهم في نشوا المرفي وفي علاجه أيضا ، ففي دراسة مقارنة قمنا بها لبحث العوامل الاجتماعية العامة لمعرفة منى اسهامها في خلق المشاكل والاضطرابات التي تصاحب معاقرة الخمر وادمانها ، مستثنين حالات الادمان المرضي التي تقوم على عوامل نفسية واضحة المعالم بالنسبة للمدمن ذاته ، أمكن في النهاية وضع النتائج في قطاع منحدر الوظيفة يمثل أبعادا ثلاثة من الشرب تختلف اختلافا ظاهرا في مدى الآثار المترتبة على الشراب ،

البعد الأول ـ يمثل الشرب بين بعض القبائل الافريقية ، حيث يعتبر المشروب الكحولى غذا الساسيا ويمارس فعلا على أساس ذلك ، وحيث نجد أن الشراب في بعض أوجهه وظيفة اجتماعية لها شعائر وطقوس والزام • وقد وجدنا أن هذا النوع من الشرب لا يوادى الى مضاعفات على الاطلاق ، ورغم أنه من الاستطاعة أن نجد بين هو الا من يبلغ افراطه حدا يمكن اعتباره ادمانا حقيقيا ، ولكن حتى هو الاه الا نجدهم يعانون آثارا نفسية شديدة بالنسبة لما يعانيه مدمنو الشراب في المجتمعات الأخرى ، لا لأن النظام الاجتماعي يقر أو يحتمل البعض من أنواع هذا الشذوذ فحسب ، بل لأن المدمن لا يحس ، ولا المجتمع كذلك يحس بأن الادمان رذيلة اجتماعية ضارة فالخمر غذا المسألة ولكن عذا المسألة ولكن رغم ذلك فهى تمثل الحقيقة الواقعة • وأذهب الى أبعد من ذلك فأقول أن الذين لا يعاقرونها على الاطلاق في تلك المجتمعات ربما يكون بعضهم من طبقات الشواذ ، وتوضيحا لذلك أعيد ملاحظة سبق نشرها في بحث آخر ، وهي أننا وجدنا في السودان وبين قبائل البدو الرحل خاصة أن الطفل الذي يسرق من داخل داره يغلب أن يكون مجرما أكثر من الطفل الذي يسرق خارج داره • لأن السرقة خارج الدار من رواسب العادات القبلية

الشي كابت تمود هذا الصنيع من الناحية الاجتماعية في الماضي ولاخن السرقة من الدار كانت فسادا خلقيا وهذا ما لا ينطبق على المجتمعات ذات الذاتية الجغرافية ودراسة الصعاليك والمعلكة عبد العرب قد تساعد على فهم طبيعة هذه المشكلة والمعلكة عبد العرب قد تساعد على فهم طبيعة هذه المشكلة والمغلكة والطفل الذي يسرق خارج الدار يعيد في تاريخه القصير تاريخ قبيلته الطويل كما يقول المبدأ البيولوجي المشهور تاريخ قبيلته الطويل كما يقول المبدأ البيولوجي المشهور الذي لا يجروا على الشاب الذي لا يجروا على قبيلته بالعوامل النفسية التي تسهم في تكامله المجتمعات لا يتمتع بالعوامل النفسية التي تسهم في تكامله تكاملا على حدول ان الذي لا يشرب في تلك المجتمعات الافريقيسة هسو عقول ان الذي لا يشرب في تلك المجتمعات الافريقيسة هسو الشساد ،

والطرف الآخر لدراسة النغمر يمثل شرب الخفاء ، يمثل الذبن يعاقرونها سرا في المجتمعات التي تحرمها أديانها وسفائبدها والتوالا يزال الحكم الأخلاقي فيها قائما على أسس دينية حافقي ألسودان مثلا حاحلتا على أمثلة من هذا النوع • ومما أدهشنا أن المضاعفات السيكلوجية التي تلازمها لأ يمكن تفسيرها سن حيث مدتها الاعلى أساس ظاهرة اجتماعية ، ومن العجيب أن فرض اجهنار الشرب لا مندوحة منه في هذه الحالات لكي ينجع العلاج ، وتلازم أكثر هذه الحيالات شكاوى وأعراض تشبه الأعراض التي نراها بين مدمني المرضي Hypochondriasis . وبعض هو الا المدمنين قد ينجون من ادمان الشراب باللجو الي "التنين" حتى يصبحوا مدمنين بالفعل ، وطابع تدينهم ينحصر في العسادات لا المعاملات، وهو لاء يدفعون ثمنا باهظا للنجاة عن براثن النغمر وبعضهم يلجأ لادمان المخدرات ، لأنهم في تدينهم قد يخدعون أنفسهم بتشككهم في تحريم المخدر لعدم وجود النصرص الصريحة ٠ والتحول من ادمان الى ادمان ظاهرة طبيعية نسبة الى قيام هذه الظواهر جميعها على أساس سيكولوجي واحد • وقد يحل بعض أنواع الأذمان مشكلة أكبر من طبيعته , كما وجدنا في التدخين , وقد يوقع الاقلاع من ادمان الى نوع من الادمان أشد أشرا ، كما وجدنا في بعض أنواع القماز ، وفي حالات قليلة قد يكون ادمان الغمر علاجا لمشكلة أشد خطرا ، وقد يكون محاولة يائسة للاحتفاظ بالبقية الباقية من اتزان العقل ، هذا والمشاكل الاجتماعية التي تدمن ويستعصي حلها قد تقود الى الخمر مثلا ، وقد ذكر لين Lane أن انتشار الدخان قد خفف من استعمال الناس للمسكرات ، وقد وجدنا أن بعض هو الا الذين يشربون في الخفا والذين لم تنجع فيهم أنواع العلاج التقليدي ، وجدنا أن بعضهم قد أقلع أثر تجربة دينية عميقة صادقة ـ ولدينا ثلاثة حوادث شفي أصحابها بعد قيامهم بشعائر الحج ، والمعروف الآن أن علاج ادمان الخمر بعد قيامهم مع غيرهم ممن أقلعوا عن الخمر ، وتاريخ المصابون أنفسهم مع غيرهم ممن أقلعوا عن الخمر ، وتاريخ الحركة التي ظهرت في أمريكا تحت اسم Alcoholic Anonymous دليل على ذلك ،

أما النوع الثالث فهو الشراب الاجتماعى الذى نراه متفشيا فى المجتمعات الغربية الذى لا يحرمه الدين ولا ينكره المجتمع ما دام فى حدود الاعتدال • ولكن نسبة لعوامل كثيرة ، نشأت فى هذا العصر الآلى دفعت الى تغيير نظام المجتمع ، أصبح الشراب مشكلة كبرى بالنسبة للعمل ولعامل الوقت وبالنسبة لازدجام الحياة ولمشاكل المرور ـ ولذا أصبح مشكلة طابعها اجتماعى أكثر منه فردى • ونجد أن مشاكل الخمر السيكلوجية فى هذه المجتمعات قد زادت بالفعل مع زيادة المشاكل الاجتماعية للشارب وخاصـة بالنسـبة لقيـادة السـيارات •

فى هذه الأبعاد الثلاثة ، نجد أن مدى الأعراض يختلف باختلاف الموقف الاجتماعى الذى يكون عاملا مهما فى نشوئها وحدتها • ومن تجارب أمريكا قبل الغا • الحظر على المسكرات ، نجد أنه بالرغم من أن الادمان قليل فان التسمم العاد كان أكثر انتشارا لأن الشارب ينتهز مثل هذه الفرص ليرضى نزعته المحرومة • وقصد وجصدنا أن هصده الوظيفسة الانحداريسسة وحصدنا على فهم مشاكل

المخدرات أيضا وعلى تحديد الآثار السيكلوجية المترتبة على موقف المجتمع من المدمن، فغى الحشيش مثلا تتوفر الأدلة لدينا أنه كل ما ازدادت صرامة العقوبة والتأديب كلما ازدادت حدة المشاكل النفسية بين العاكفين عليه، ولربما كان للعامل الاقتصادى (ارتفاع الأسعار) بين الطبقات المحدودة الدخل أثر شانوى،وفى بعض الجهات الاستوائية حيث يزرع الحشيش وحيث ينتشر استعماله وحيث لا نجد مشاكل اجتماعية بصدده نرى أن أضرار الافراط قليلة جدا ، ثم فى بعض جهات الشرق الأوسط ، حيث نتشر نسبيا عادة تدخينه وحيث تكون العقوبة معتدلة ، نجد أن الأضرار السيكلوجية أخف بكثير مما نراه فى البلدان التى يتخذ القانون فيها مواقف أشد صرامة ـ والحقائق التاريخية توفيد ذلك ، وقد ذكر "بل" Bell صياد الفيلة المشهور فى العمورة على العمورة على العمورة على العمورة على العمورة العمورة على العمورة العم

انه في أحدى جولاته قبل الحرب العبالمية الأولى للصيد في جهات بحيرة رودلف انقطع مورده من الدخان ، فطلب من رئيس قبيلة أن يمده بالدخان الذي يستعملونه ، ولما المدوه بالدخان أعجب به كثيرا وذكر أنه استعمله سبعة أشهر ووصفه بأنه أحسن دخان استمتع به ٠ ولكنه قال ان له تأثيرا يشبه تأثير العقار ٠ ولم يكن يجول بخاطره أبدا أنه كان يدخن الحشيش طول اقامته هناك ولو علم ذلك حتى بعد الانتها، منه فليس لدينا من الشك من أن هذا الادراك قد يوادى الى وهم ربما نشأت عنه مخاوف قد تصل الى حدود المرض • ولكن "بل" كان يتمتم بشخصية ناضجة متكاملة • زد على ذلك أن كتابه لا يفصح عن السجايا الخفية للاستعداد للادمان وهي في أقل مراتبها تتثمل في النمط الروتيني في السلوك وفي النزوع الى التكرار ، وفي ضيق الهوايات وغيرها • وأخيرا فأن طابع الادمان يتنافى مع حياة الرحالين النشطة • ويمكننا انصافا لأنفسنا معشر البشر الكادحين , أن نقول ان حاجتنا الى المنبه أصبحت كحاجتنا للضروريات في الحياة سوا كان من الشاي أو القهوة أو الدخان أو غيرها • واختيار المنبه أو المخدر يقوم على عوامل جغرافية أو سيكلوجية أو اقتصادية أو أجتماعية أو

عشوائية أو بعضها مجتمعة ، على أن طبيعة الشعوب ، وخاصة فيما يتعلق بالمخدرات ، لها وزن وأهمية ، فقد لا يصلح الأفيون مثلا لشعب له طابع فكرى خاص • ولذا قد لا ينتشر على مدى واسع رغم توفر الظروف الحسنة ٠ كما قد ينتشر مخدر آخر، ولهذا فلا مندوحة من القول أن للحشيش طابعا عقليا خاصا وللأنيون كذلك وللقات أيضا ولفيره , كما أن بعض الشعوب قد لا تكون بطبيعتها وتجاربها المكتسبة عرضة للادمان • وهذا ما لا يمكن تعليله في حدود ضيقة على أساس البنية فحسب لأن الادمان كظاهرة سيكلوجية لها أصول متعددة يرتبط بالبعض • ولربما تسعفنا فكرة التاريخ فنجد مثلا أن بعض شعوب الشرق القديم الضاربة في البحار المتجشمة للأخطار في سبيل التجارة قد لايحتمل أن تكون عرضة للادمان ، ولكن ربما تستهويها كسلعة للتجارة فيها • كذلك نجد أن بعض الشعوب في كفاحها الطويل وفي اجترارها لالآمها ، قد تعثر فجأة على عقار مستجلب قد تلجأ اليه في بحثها عن سعادة وهمية ، وهنا يكمن الخطر ، ولدينا من الادلة ما يوءيد أن تدخيرُ الحشيش كان منتشرا على مدى واسع في عام ٩٢٤ هـ كما ذكر بن اياس في "بدائع الزهور في وقائع الدهور" • كذلك نجد اشارات عديدة الى تحريمه في فتاوي ابن تيميه (توفي عام ٦١٧ ه في قلعة دمشق) والزركشي والمناوي وغيره من رجال الأزهر الشريف • وقد أشار لين الى أن عادة الأفيون قد لا تتفق تمامًا مع طبائع بعض الشعوب وأشار الدكتور كلوت بك الى أن الحشيش منتشر بين بعض طبقات الشعب وخاصة التي ترزم تحت ظل الفقر والفاقة وقال ان الأفيون كان نادرا بين هذه الطبقات ولكنه كان شائعا بين الحكام الأجانب في ذلك الوقت "الذين يميلون الى التخدير به وهو في الحقيقة أليق بهم بالنظر الى ما فطروا عليه من حب السكون والميل الى التأمل • أما الحشيش فأميل اليه من جبل على حدة التصور وسهولة الاختراع وقوة الحركة والميل الى كل مدهش أو مستفرب" • وهذا صحيح لأن الفرد يبحث في المخدر عما يلائم سجاياه وعن نوع من التجربة تتفق مع أغراض نوازعه وميوله ٠ ومن الصعب أن نفسر فعل العقار على أساس الأثر الظاهر من سلوك العاكف عليه ولكن هناك اتجاهات سلوكية عامة تميز فعل العقاقير المختلفة تبديها القصة المعروفة عن الثلاثة (صاحب الخمر وصاحب الحشيش وصاحب الأفيون) الذين أرادوا دخول أصفهان ليلا وكانت أبوابها مغلقة قال صاحب الخمر لنحطم الباب ولندخل عنوة • وقال صاحب الأفيون لنفطجيع اليى أن يصبح الصباح وتفتيح الابيواب • وقيال صاحب الحشيصش لندخيصل

وربما يمدنا تاريخ دخول القهوة الى مصر وكذلك دخول التبغ عن معلومات نافعة في هذا الصدد ، وخاصة في بعض قصص المباهلة بين الشيخ على الأجهوري والشيخ ابراهيم اللقاني . والتي وصل صداها الى السودان في ذلك الحين (قرب نهاية القرن العاشر الهجرى) وأسهم فيها الشيخ أدريس بن الأرباب المتصوف السودانى المشهور ووقف الى جانب الشيخ على الأجهورى موايدا وجهة نظره وكانت بينهما مراسلات ودية أشار اليها الموارخ السوداني ابن ضيف الله المتوفى اوائل القرن الهجري الماضي • وهي تواكد ما قاله الاسحاقي في تاريخه من أن التبغ بدأ ينتشر استعماله في العالم الاسلامي في القرن العاشر الهجرى • وقد ترك العالم المصرى محمد قناوى في أواخر القرن الهجرى الماضي رسالة في أضرار القهوة والدخان والحشيش "نصيحة الاخوان في اجتناب القهوة والدخان" وتحدث في رسالة أخرى عن القات "شاى العرب" وبالرغم من هذا فيجب ادراك أن الشعوب في حركة دائبة من التطور ، وأن العوامل الاجتماعية والسياسية والاقتصادية والدولية لاتخلو من تبديل نفسية الشعب وتغيير أوضاعها التى يقوم عليها الادمان وغيرها من المشاكل وقد أدى ذلك بالفعل في بعض بلاد الشرق الأقصى الى انتشار أنواع جديدة من العقار المخدر المستنبط عن طريق التوليف الكيمائي Synthesis مما كان له أثر في خلق مشاكل خطيرة بين طبقات المراهقين من الشباب على الأخص وهذه ناحية تنبغى (١) نوجه الأنظار الى الدراسات القيمة عن مشكلة المخدرات

⁽۱) نوجه الانظار الى الدراسات الفيعة عن مشكلة اله التى قام بها صديقنا العلامة الدكتور صبرى جرجس •

دراستها والعناية بأتخاذ سبل الوقاية منها في هذا الاقليم لأن بعض هذه العقاقير قد تغنى عن الحشيش بفرض نوع من الادمان أشد خطرا من الناحية الصحية والاقتصادية • وقد أدركنا أن النفوس البشرية ، وخاصة في صلاتها الجماعية ، لا يمكن وضع حدود لامكانياتها الخارقة وهذا ما حدا الى قيام العلاقات الجماعية العلاجية في الصحة العقلية ، وقد علمتنا تجاربنا أن للنفس البشرية طاقة لا حدود لها اذا استطاع الطبيب أن يدركها وأن يلتمسها في العلاج • وكثيرا ما اختفت الأعراض واضمحل الدا افي يسر كأن لم يكن ٠ كذلك للكثير منا ملكات يمكن تسخيرها للعلاج , نحن أقل الناس دراية بها وادراكا ولربما يموت الكثيرون دون ادراك ملكاتهم العظيمة الأخرى . وتقول حكمة معبد : "ادلفي" اعرف نفسك ٠ ومعرفة النفس أساس لكل أنواع المعرفة ونجد أن في فترات الثورات من تاريخ الشعوب يستطيع القادة النابهون خلق المعجزات ، لأن الطاقة البشرية تهب من أعماق النفوس ويتجاوب صداها في القيادة الرشيدة وندرك ذلك من طبيعة سيكلوجية الجماعات الثورية • وفي الثورات نجد أصلح الأزمنة لوضع الأسس الجديدة لكل شيء وخاصة للصحة العقلية التى سنسبة لمصمونها لم ربما لا تقوم تشعباتها الاجتماعية في فترات الهدو والكساد لأن البنا قد يضطر للهدم • وهنالك سوء ال لابد منه لكل عامل في حقل الصحة ا العقلية العامة : مثلا عندما كنت في خدمة مواطني في جنوب هذا الوادى كنت أسائِل نفسي دواما كيف وعلى أي وضع يقوم مجتمعنا ؟ لأن في قيامه ضرورة لقيام الصحة ، لأن الصحة تنبع أصولها من المجتمع ويتطور جوهرها معه تحت ظل الأحداث الاجتماعية والاقتصادية والسياسية دون أن تفقد نواتها الأولى، شم أن الصحة العقلية في أي بلد لا تقوم الا على حضارته وماضيه وتجاربه وتاريخه وكفاحه وآلامه وآماله , والصحة العقلية في الفرب تقوم على أسس تختلف في جوهرها , وهذا طبيعي لأن الناس يختلفون في كل شي حتى في القيم والمبادي ا دع عنك البيئة • وتبعا لذلك فإن الصمة العقلية لن تقوم لها مقومات الاعلى أساس مجتمع عربي في كل بلد عربي • وفي هذه

الناحية يجب أن أقول ان الخدمات التى تسديها الهيئات الدولية لها مفزى كبير لأنها فى عملها فى حقل الصحة تخلق الروابط والأهداف الموحدة بين بلاد الاقليم التى تساهم حتما فى وحدة المجتمع بين أقطاره ٠

المسحر:

ونتطرق الآن الى الحديث عن السحر • نجد أن الطب في بابل أضحى فرعا من فروع السحر (وسحر بابل ما زال مضرب الأمثال) ولابد من الايمام الى أن صنوف الكهانة والعرافة وأساليب السحر لها أهمية بالغة لأنها كانت طليعة الطب النفس ، ولأن آثارها العلاجية لها أصول سيكلوجية محققة يستطيع المتأمل أن يتبين فيها النواة الأولى للتحليل النفسي والمسرح العلاجي وصنوف الاثارة والتغريغ Abreaction ولصلة السحر كذلك بالعقاقير نسبة الى أن ظواهر السحر في بعض مظاهرها تشبه ظواهر وأعراض بعض العقاقير ، ولأن السحرة كانوا بالفعل يستعملون الأدوية في سحرهم وخاصة المخدر منها كالحشيش والمسكالين Mescaline والاتروبين • ومن بين ما استعمل في السحر أدوية اتضم للعلم قيمتها العلاجية • كذلك كان لالمام السحرة بنفسية الجماعة الفضل في استغلال الموسيقي والحركات الايقاعية من فروسية ورقص وغيرها من الحركات المضطربة التى تشبه نوبات الصرح لقصد العلاج ، وجميعها وسائل لا فرق في جوهرها بينها وبين ما نمارسه اليوم سوى اختلاف الأساليب والطرائق والنظريات • والأثر السيكلوجي للسحر قوى نافذ فيمن يوممنون به وقد لمست من مشاهداتي نفاذه وقدرته على قلب الأحوال النفسية بين طبقات خاصة ٠ وقد وصلت الينا حالات من التهيجات العنيفة نتيجة لاستعمال خواتيم السحر المستقاة من شموس الأنوار للتلمساني ومن شمس المعارف الكبرى للبوني ـ وكان المصابون في حالات من الهياج والعنف واضمحلال الوعي نتيجة للخوف مما يشبه ما وصفحته "محججرا" Mira في كتابه عن الخوف الذي جمع فيه تجاربه خلال الحرب الأهلية بأسبانيا ، ولا غرو ففى الحروب الأهلية نجد أن

الصلات العميقة بين المحاربين قد تو ثر في مفهوم الشجاءة والجبن والنصر والهزيمة مما يجعل الأمر مختلفا عما هو مشاهد في الحروب العالمية ، ومن المهم أن نقول انه قد وجدنا في السحر بعض الأفكار التي تنبع أصولها من العقل الباطن مباشرة وفي وضوح تام دون أن يعتري مضمونها أي تبديل لذاته • ونسبة لأسباب لا محل لذكرها نجد أن في مضمون ذلك ما يو يد نظرية يونسسج يونسسج القائلة بأن العقل الباطن هو مصدر الأشباح والأفكار الشيطانية •

وقد ساعدتنا النماذج الشبحية Archetypes في السحر وما ترمز اليه قواها وما تعبر عن طبيعتها من نزوات غريزية الى الوصول الى نتائج جدية لا تتأتى عن طريق نبذ دراسة السحر والوقوف منه موقفا أخلاقيا يهدف الى تعقير جدارته بالبحث ، لأنه ليس في نطاق الحياة والعلم ما لا يجدر تحقيقه على الاطلاق ٠ وفي الزار مثلا ، توطنا بدراسة هذه النماذج التي تعرف "بالمشايخ" الى نتائج لها صفة تحليلية هامة في التشخيص والعلاج ـ أغنت عن تفسير الأحلام ـ لقدرتها على التعبير المباشر لنزوات النفس وحاجياتها الفطرية والمكتسبة ٠ ووجدنا أن كل نماذجه أو جلها تعبر عن حاجيات نفسية نوعية وتحكى أيضا عن سنة تطور هذه الحاجيات والرغبات تمشيا مع تطورات الحياة ، ويبدو أن الخوف من السحر ومن السحرة انما هو الخوف من العقل الباطن ، وربما أن الحذر من أطباء الأمراض العقلية يرجع الى هذا بعض الشي • والذين يقولون ان الزار نشأ منذ القدم لا شك مخطئون ، لأن للزار خصائص نوعية انفرد بها رغم مشابهته لبعض أنواع السحر • والزار أثيوبي الأصل وكلمة زار تعنى بالأمهرية الأرواح والأشباح وأول من وصفه بلاودن Plowden في كتابه:

الذي Travels in Abyssinia and Gala Country الذي نشر عام ١٨٦٨ بعد وفاته وقال عنه بلاودن انه أشبه برقصة التم تم Tom - Tom مما ينطبق على "الروك أندرول الحديث" • كما أشار الى حالات التقمص •

ومات بلاودن في مدينة غندار وقد رأيت قبره في العام

الماض عند زيارتى لأثيوبيا ـ ثم أشار اليه اشارات عابرةا عدد من الرحالة الفرنسيين الذين زاروا أثيوبيا • ومن بعدهم العالم الهولندى Hurgronje في عام ١٨٨٨ في كتابه عن مكة الذي ترجم الى الانجليزيةا عام ١٩٣٧ • واستطاع هرجرونجى أن يرجع أصول الزار الى أثيوبيا • ثم وصفه الأمريكي Mc. Donald

Aspects of Islam عام ١٩١١ وأشار الى رسالة كتبتها مدام رشدی عام ۱۸۸۶ لم نعثر علیها(۱)، ولم یصفه "لین" ملع دقلته وغلزارة علمله ، ورغلم أنه خصلص فصلولا للسلحر والشعوذة • وقد وصل الزار الى السودان عام ١٩٠٥ ودراسة النماذج المتغشية فيه تو كد مصدره الأثيوبي • وطبيعة الزار تقوم على ظاهرة التنويم المغناطيسي ونستطيع ادراك حقيقتها التنويمية بالاطلاع على ما كتبه مسمار Mesmer المغناطيسية الحيوانية ، وكذلك شاركو Charcot عن حوادث الهستيريا الكبرى Grand Hysteria وكذلك بيير حانیه Pierre Janet وبرنهايم وليبو Bernheim; Liebault في وصفهما للايحا والاقتاع ولكن أهم المصادر هو كتاب العالم الأمريكي مورتن برنس M Prince المسمى تعدد الشخصية Multiple Personalities وفي حلقات الزار وسائل من الترفيه فهو مسرح غنائي راقص وناد ومطعم وقديما دعت اليه حالة المرأة الاجتماعية ولا تزال تدعو اليه حالات المرأة بين بعض طبقات المجتمع ـ ولا تزال تتخذه النساء من كافة الطبقات نوعا من الترفيه وقد يلجأ اليه اليائس من يأسه • وقد ترك مورتن برنس في كتابه المذكور وصفا دقيقا للحالات المتعددة التى كبانت تتقمصها مريضته "سالى" Sally والتي هي أشبه بحالات الزار • وقد وصفت هذه الجالات فيما بعد على أنها جميعها من خلق "برنس"

⁽¹⁾ انه لمما يسرنا جدا أن الموارخ الكبير أستاذنا الدكتور محمد شفيق غربال استطاع أن يدلنا على موضع الرسالة فله منا جزيل الشكر والثناء •

وایحائه فی مریضته التی کانت تمثل لا شعوریا ما یوحی الیها و أنها لم تكن ظواهر طبیعیة ۰ كذلك وصف جلسبی Gillespie حالات الهیستیریا الكبری التی اختفت بعد وفاهٔ شاركو علی أنها من صنعه His Pygmalion

الاسسلام: وفي عمور الاسلام نجد أن المجتمع أصبح العامسل الأساسى في الصحة • وكان لتدعيمه للأسرة وفرضه لحسن الجوار وبثه للمبادئ القويمة لربط المجتمع فضل وأى فضل • وقد حث الاسلام على المساواة ودعا لمكارم الأخلاق وهدى الفرد الى القيم الايجابية للمجتمع , مما لا يمكن تفصيله في هذه العجالة • كذلك نجدفي العصر الأموى ، وفي العصر العباسي أيضا ، أن الطب أضعى فرعا من فروع المعرفة العامة وخاصة الأدب • وكان بين الأطباء من هم وزراء وكتاب ـ وقد أسدى الموارخون الجغرافيون والرحالة والكتاب وأصحاب المعاجم يدا جليلة وخاصة في الصيدلة • ولا نريد الأسهاب في أثر الأدب والشعر وغيرها من الفنون في رفع الهمم وايقاظ العزيمة وبث الوعى في المجتمع وفي بعث الأمل في النفوس السائسة التي ملت كفاح الحياة ، وقد وصف ابن جزلة طبيب المقتدى بالله الخليفة العباسي في كتابه "تقويم الأبدان"، أثر الموسيقي في النفس في حالتي الصحة والعلاج ، مشيرا الى أثرها الوقائي في الصحة بقوله "الموسيقى من الأدوات النافعة في حفظ الصحة وردها وتختلف بحسب اختلاف طباع الأمم وقديما وضعت هذه الصناعه لحث النفوس الى السنن الصحيحة ثم استعملها الأطباء في شفا الأبدان المريضة • فموقع الألحان من النفوس السقيمة موقع الأدوية من الأبدان المريضة وأفعالها في النفوس ظاهرة من مشى الجمال عند الحدا ، وشرب الخيل عند الصفير ومرح الاطفال لسماع الغناء وهو يحدث أريحية ولذة ويعين على طول الصلاة والدراسة • والأطباء يستعملونه في تخفيف الآلام على مثال ما يستعمله الحمالون لتخفيف الأثقال " • وفي تذكرة السامع للمتكلم يقول ابن جماعة : "بقدرة طلب العلم على الاشفاء " • وقد أصبح العلاج بالفنون أمرا لا غنى عنه ، لما

يترتب عليه من أثر عاطفي فعال له فضل في تدعيم العلاج وفي بعض الحالات المرضية نجد أن الفنون اذا كان اختيارها مرفقا ربما تنقذ المريض من شعوره بتفاهة الحياة مما قد يوادى للانتحار • ولكن المريض الذي لا يتذوق الفنون ربما كان فرضها عليه مدعاة للملل والسأم بل النكسة فيجب تقص ذلك ٠ والفولكلور أقوى أثرا في حالات المرض من الفنون الكلاسيكية نظرا لأصوله الاجتماعية العميقة • ولذا كان واجب الأدباء والفنانين كبيرا في توجيه انتاجهم لخدمة المجتمع • وفي القرن الرابع الهجرى ، بدأت تباشير عهد التأليف ، وصار للطب شخصية اعتبارية ٠ وكان طابعه يتأرجح بين الأدب والفلسفة لقدرتها على التعبير عن الحياة كما كان الدين في مصر القديمة والسحر في بابل • ولعل الرازي قد بز معاصريه في ادراكه لأهمية العوامل النفسية في المرض ، وهنالك قصص عديدة تدل على اتجاهه في هذا الشأن أشار اليها التنوخي في كتابه "الفرج بعد الشدة" • وذلك رغم أن وسائله تبدو أقل كرامة من غاياته اذا ما قيست بالقيم العليا ، ولكنها فيي الواقع اكثر كرامة مما هو متفش بيننا اليوم • كذلك برزت قدرته واضحة في كتابه المسمى "برا الساعة" الذي يقول فيه الرازى "ان من العلل ما تجتمع في أيام وتبرأ في ساعة" • ووصفها ينطبق على الاضطرابات النفسية ، وقد وردت في أقواله حكم كثيرة توايد ذلك كقوله : ينبغى للطبيب أن يوهم المريض أبدا الصحة ويرجيه بها وان كان غير واثق بذلك فمزاج الجسم تابع لأخلاق النفس • الأطباء الأميون والمقلدون والأحداث الذين لا تجربة لهم ومن قلت عنايته وكثرت شهوته قتالون ٥٠٠٠٠

وكان الرازى واقعيا لا يوامن بالنظرات العقيمة ولا يحتمل السفسطة • وكانت فلسفته تتجه الى تقييم التجربة والملاحظة وقد ترك قصصا أكلينيكية رائعة توضح هذا الاتجاه العملى من بينها قصة عبدالله بن سوادة المصاب بخراج الكلية • ولعل هذا الاتجاه المستمد من صميم فلسفته العلمية المنطقية ولعل هذا الاتجاه المستمد من صميم فلسفته العلمية المنطقية المنطقية المنطقية المنطقية المنطقية المنطقية المنطقية المنطقية المنطقية اللهم "طبقات الأمم"

لوصف الرازى بانه توغل فى العلم الالهى وما فهم غرضه الأقصى فاضطرب لذلك رأيه وتقلد آرا الله سنيفة وكتب ابن سينا فى علم النفس: ولكنه لم يهتم بتطبيق ما كتبه عمليا لخوضه فى الفلسفة النظرية ولاتجاهه الفكرى العام الموايد لذلك وقد توسع فى وصف العشق كعلة نفسانية ولعله استمد أكثر ما وصف فى هذا الصدد من أبقراط ومن جالينوس الذى يشابهه فى الخلق والسجايا وقد وصف ابن سينا تشخيص الحب عن طريق جس النبض وهى قصة بدأها جالينوس ووصلت الى قمتها عند رشيد الدين أبى خليفة الطبيب المصرى (مولده عام ١٩٥ هـ) الذى كان يستطيع معرفة شخص الملك الكامل بجس نبضه متخفيا بين الناس وذكر الراغب الأصفهانى قصة مشابهة عزاها الى سلمويه طبيب المعتصم ووصف ابن سينا تدبير العشاق بالتنويم والتغذية وبالمسرح العلاجى وبايقاعهم فى خصومات وأشفال ومنازعات وبالجملة أمور

أنساهم ، أو يحتال بتعشيقهم غير المعشوق أو باشترا الجوارى والأكثار من مجامعتهن • وقد اختصر صاحب "كتاب طب أبقراط وجالينوس وأفلاطسون المثلث بالحكمسة آرا ابن سينسا ومن تقدمه ومسن تبعه في هسذا المدد • ومن المهسم أن الرازي في رسائله الفلسفية أعرب عن رأيه الغلقي قائلا بأن : "المخنثون من الرجال والغزلون والغراغ والمترفون والعو ثرون للشهوات لا يكادون يتخلصون من هذه البلية (الحب)" •

ولعل موسى بن ميمون القرطبى (ولد عام ١١٣٥م) طبيب الملك العادل صلاح الدين الأيوبى ، وطبيب ابنه الملك الأفضل من بعده ، كان أعمق ادراكا من غيره فى ذلك العهد فى معرفته للحالات النفسية المختلفة كالغضب والحزن والسرور وفى مدى أثرها فى الصحة والمرض ، والى علاجها برياضة النفس وتقويمها بممارسة الأخلاق مما جعل أتجاهه أشبه باتجاهات Paul Dubois فى صدر السويسرى فى القرن الماضى وترجع فلسفته الى ماقاساه فى صدر حياته بالأندلس تحت حكم الموحدين قبل نزوحه الى مصر ، والرسالة الأفضلية التى بعث بها للملك الأفضل "تلبية لأمره"

من أهم الرسائل فى الطب "النفسى البدنى" وكان الملك الأفضل "كثير الأسقام عصبى المزاج منقبض النفس" وتدل هذه الرسالة على أن موسى بن ميمون كان عالما نفسانيا محنكا وقد اشتهر بذلك فعلا • فقد جاء فى أبيات مدحه فيها القاضى سعيد شاعر صلاح الدين ، وشاعر الأفضل من بعده :

أرى طب جالينوس للجسم وحده وطب أبى عمران للعقل والجسم وقد نشرت هذه الرسالة الهامة بمصر عام ١٩٠٨ تحت عنوان عام (١) مع غموض اسم الموالف وأشار الى أهميتها ولغنسون في كتابه عن موسى بن ميمون ٠

ونرى في القرن التاسع الهجري اشارات هامة للمالنخولية، فغى شرح "كتاب الأسباب والعلامات" لنفيس بن حكيم الكرماني (٨٢٠ هجرية) الذي كتب متنه في الأصل نجيب الدين السمرقندي الذي مات قتيلا في سمرقند عندما افتتحها جنكيزخان • نجد في هذا الشرح وصفا دقيقا لهذا الداء يشمل بحث أسبابه الاجتماعية وربما كان هذا البحث أقيم بحث الى مستهل هذا القرن • وقد أشار الكرماني الى جملة من العلماء الذين تفردوا بأنفسهم وتركوا فجائية الناس فاحترقت أخلاطهم وحدت بنهم الى الملنخولية وقال أن الافراط من سبيل التردى • وقد سبقه الى مثل هذا القول الطبرى في المعالجات الأبقراطية وقد أشار الي ذلك الكرماني • ورغم أنه لا يسمح لنا العجال لبحث الصلة بين العبقرية والاضطراب النفسى • فأننا يجب أن ندرك أن القلق والتوتر النفسي قد يكونان علامة للصحة اذا ما توفرت أسبابها الفعلية ـ والصحة لا تعنى الخلو المطلق من الهم أو القلق في جميع الأحوال ، بل قد يكون الخلو من القلق أو الهم عندما تتوفر دواعيه من العلامات غير الطبيعية وقد قال المتنبى : وربما صحت الأجسام بالعلل •

ثم أصبحت الصحة فرعا من الأخلاق والتصوف ـ وقام مبدأ تعريفها على قول أرسطاطاليس "الصحة هي الفضيلة" ونجد في كتب

⁽۱) نشرت عام ۱۹۰۸ تحت عنوان "الطب القديم" لموسى بن عبد الله القرطبى ، وأعيد طبعها عام ۱۹۳۲ ، وقد قام بجمعها وتصحيحها وطبعها عوض واصف (مطبعة المحيط) الفجالة •

المتصوفة تفسيرا للصحة باعتبار أنها فضيلة تابعة لأخلاق النفس تنبعث أصولها من الدين • وقد حدا هذا ببعضهم الى ادعاء الطب والى تأليف الكناشات الطبية ومن ضمن الكتب الهامة في التصوف والأخلاق التي توضح هذا المنهج احياا علوم الدين للغزالي ، والفتوحات المكية لابن عربى ، وكشف المحجوب للهجويرى ، والدريعة في مكبارم الأخلاق والشريعة للراغب الأصفهاني والأخلاق لابن مسكويه والرسالة القشيرية ، والطبقات الكبرى والصغرى للشعراني • ورغم ذلك فقد استطاع هو لا المتصوفون ادراك الكثير من الحقائق السيكولوجية للنفس كحالات "القبض والبسط والرجاء والخوف والعزل والوجد والصحو والسكر" ٠٠٠ الخ ولا شك أن من أقيم الكتب التي تنير الطريق لمعرفة بعض الأحوال النفسية هو كتاب "لطائف المنن" للشعراني , لأنه يحكي فيه عن تجارب شخصية عميقة • ويقول القشيرى في مدد القبض والبسط "وهما حالتان بعد ترقى العبد عن حالة الخوف والرجاط فالقبض للعارف بمنزلة الخوف للمستأنف(١) والبسط للعارف بمنزلة الرجام للمستأنف وهذا قول يوايده كارل ابراهام Karl Abraham حينما قال بصلة القلق مع الكآبة ، والخوف مع الحسين والأحوال الصوفية تجارب تحليلية Analytic في الأصل • يتضم ذلك من وصف الموفية "للأحوال والمقامات" التي تنطبق على وصف درجات التعمق النفسي الذي يصل اليه السالك في سلوكه وصلة ذلك سالتجربة الوجدانية • وقد وجدنا سالفعل أن العواطف التي تنطلق من التجارب الصوفية تنطلق من طبقات نفسية مختلفة الأغوار تزداد عمقا مع توغل السالك في طريق البلوك أشبه بعراتب التحليل النفس في بعض أوجهه • والتجربة الصوفية قد توادى الى تغيير حاسم لا ينحصر أثره على ظاهرة محدودة فحسب ، بل على الاتجاه والسلوك الشخص جملة وتفصيلا ، بل قد يكون مولدا لنمط جديد من الحياة • وقد كتب سارجنت Sargant عما يسمى بغسل المخ Brain Washing ، وتنطبق بعض نواحي سيكلوجيته على بعض ما رأيناه في هذا الصدد • وقد تحل

⁽١) والمستأنف هو المريد عند بدء سلوكه ٠

التجارب الصوفية فجأة ودون سابق انذار ظاهر كما هو معروف في حياة بعض المتصوفة كفريد الدين العطار مثلا • ورغم ذلك فان لها أصول خفية يمكن تقص نموها قبل انطلاقها • وحالات الوجد التي تميز بعض التجارب الصوفية قد تكون حاسمة في بعض أنواع العلاج لمن لهم نزعة التصوف وقوتها ظاهرة في حالات القبض والخوف مثلا ٠ ويمكن تقريب فهم هذه الأحوال على أساس المقاربة بينها وبين ظواهر التحليل النفسى التى هى فصيلة منها تختلف عنها في نوع التجربة وطابعها وغايتها القصوى وفي كمها وكيفها الوجداني وفي انفصامها عن حيز الزمان والمكان • وتعاريف الصوفية لمصطلحاتهم هامة ويجب معرفتها لأهميتها في تعميق فهمنا لسيكلوجية النفس • ويجد القارئ الكثير منها في كتباب "اصطلاحات الصوفية لكمال الدين الكاشي ، وفي منازل السائرين لأبي اسماعيل الأنصاري ، وفي الفتوحات الملكية لابن عربي وفي التعريفات للجرجاني ، وفي غيرها • ونجد فيما كتبه المستشرقون شروحا وافية كشرح المستشرق نيكلسون Nicholson لديوان ترجمان الأشواق لابن عربى ، الدى يذلل كثيرا من صعوبات فهمها (١) • وقد لا يكون من الملائم أن يترك هذا البحث دون أن نشير الى المعجزات والكرامات وعما هي وعن طبيعتها وعن أشرها في الطب والمعالجة ، وتوجد كثير من الأمثلة لهذه الظاهرة في كتب الشعراني والنبهاني وكذلك في كتب الغزالي وأبن عربى وغيرهم • • وقد حاول الباقلاني في كتاب البيان أن يفرق بين المعجزات والكرامات ، وبين الحيل والكهانة ، والسحر والنارنجات ، كما حاول الشعراني بعده في كتابه "أسرار العبودية "التفريق بين الوحى والرواية والالهام • وبعض العلماء المعاصرين يعتقدون أن الكرامات ظاهرة أزلية وصك من مكوك الألوهية تعريفا لقدرة خالق هذا الكون الذي بعثه ، وأن حصول الكرامات ظاهرة توايدها النظرية الدارونية Darwinism (نسبة الى دارون) التى تقول بتطور الكون من النقص الى الكمال

⁽۱) كذلك شرح "أربرى" لتائيه ابن الفارض وشرح "ماسينون" لديوان العلاج ٠

 ويقولون ان المعجزة عمل من عمل الخالق في تطويره دوما لمخلوقاته ٠

ونتحدث ساختصار عن الرواية ما حقيقة تفسيرها وما قيمتها العلاجية ، وأود قبل أن استهل الموضوع ، أود الاشارة الى ابن سيرين والى القيمة العلمية التى لا تقدر لكتابه في التعبير ، والحق أن ابن سيرين قد سبق فرويد وقد بزه عبقرية وعلما • ويتضم لنا ذلك مما قاله عن آداب المعبر وعن تعبير الرواية ومعرفة أصولها التى جمع فيها أصول التعبير التى وصل الى بعضها فرويد في كتابه الذي نشره في آخر القرن الماضي وقد وصفها ابن سيرين وصفا يكاد يشكك الذى لا يعرف عبقرية فرويد في أنه نقلها عن ابن سيرين ٠ وقد ارتفعت عبقرية ابن سيرين الى أوجها في تحقيقه لرموز الروايا تحقيقا لم يصل اليه أحد بعد وبوضوح لا يسمم بحال للشكك في صدقها • وقد كان لكتابه أثر كبير فيمن تبعه من المعبرين كالظاهرى والنابلسي وابن الوردي وابن غنام وغيرهم • والحقيقة أن سر تعبير الأحلام لا يدرك الا على أساس معرفة قويمة لعلم البلاغة لأن الخواطر الأولى التي تبعث الأحلام والتي تتجسم في رومي الحالم ، تقوم على أساليب الادماج والكناية والمطابقة والمبالغة والاستعارة وغيرها من أساليب البلاغة • ولذا فأن كتب البديع ككتاب ابن المعتز ، وكتاب الكناية والتعريض للثعالبي ، وكنايات الأدباء واشارات البلغاء للجرجاني والتشبيهات ، ومفتاح العلسوم للسكاكي ، والبديعية للصفدي ، من أهم الكتب التي لا يستغنى المعبر اليوم عن معرفتها • وربما نستطيع أن ندرك قيمة كتاب النابلسي في تفسير الأحلام عند تحس بقدرته البديعية في قصيدته التي مدح بها الرسول صلى الله عليه وسلم المسماة "بنفحات الأزهار على نسمات الأشعار" • وقيمة الأحلام أنها تساعد على فهم المريض ومشكلته التي هي أول خطوات العلاج كذلك لما لها من أثر سيكلوجي عميق في النفس • والمقام لا يسمح بذكر بعض الظواهر الهامة جدا في الأحلام وخاصة الروايا الصادقة •

ونجد وصفا رائعا للمستشفيات وعما وصلت اليه تلك العصور في كتاب فقيد العروبة الدكتور أحمد عيسي (البيمارستانات في

الاسلام) ، نجد فيه أن وسائل العلام السيكلوجية في المستشفيات العامة حينئذ .. وكان يطلق عليها البيمارستانات : بيمار = مريض واستان = محل بالفارسية وكانت تطلق على المستشفيات العنامة ولكن مدلولها تغير فيما بعد لأسباب لا محل لذكرها لله نجد أن وسائل العلاج والترفيه كانت تعكس فى مداها وتنوعها معرفة عميقة بالأصول السيكلوجية للعلاج • وفي القرن الماض بدأ عهد جديد بأنشا اول مدرسة طبية على النظم الحديثة عام ١٨٢٧ بمصر وقد ألحقت بالمستشفى العسكرى "بأبو زعبل" ومن العبرة لنا الرجوع الى كتاب كلوت بك لنرى كيف أن الترجمة من الفرنسية الى العربية التي كانت لغة التعليم لم تكن مشكلة كبرى الا في اختيار الوسائل لا في اللغة ذاتها • وقد تصفحت أكثر من خمسين كتابا نشرت ببولاق بين عام ١٨٤٦ الى عام ١٩٠٠ كانت لفتها سليمة وتعابيرها جيدة ونصوصها مفهومة • ومن بين هذه الكتب كتباب المنحة في سيباسة حفظ الصحة ترجمة الحلبي من الفرنسية وصععه محمد الهروى عام ١٣٤٩ هـ وهو ثالث كتاب يترجم وللكتاب اتجاه عسكرى يبحث في المشاكل الصحية للجنود من ضمنها مشكلة "العزوبة" و "الأحوال النفسانية للرجال البحريين والأوصاف النفسية للمجرمين" ومنها "وسائل الابتهام في الطب والعلام" تأليف سالم سالم بك مدرس الأمراض الباطنية ، وقد تخرج في ألمانيا عام ١٨٥٣ بعد نيله للدكتوراه • قال في مقدمته "ليس كلمة أضر بالعلم من قولهم ما ترك الأول للآخر شيئا " وفي كتاب "كنوز الصحة " ١٢٦١ ه للدكتور محمد الشافعي اشارات للعقل و "التولعات النفسانية" والى أثر هذه التولعات في الصحة ، وقد كتب من بعده ابنه الدكتور أحمد بك بن محمد الشافعي كتابه المسمى "بلوغ الأمنية للحصون الصحية" وهو كتاب هام لأنه تحدث في اسهاب عن جغرافية المرض وعن تاريخه • كذلك اهتم ببحث واجبات المجالس البلدية والحكومات فيما يتعلق سالصمة ـ كذلك الدكتور عبدالرحمن اسماعيل في كتابه المعروف "طب الركة" جزا أول ١٣١٠ ه جزا شاني ١٨٩٤ بحث أنواع السحر وأساليبه المستعملة في الصحة في عصره كالزار والمشاهرة والتنزيل وموا اخاة الجن والقرين وضرب الودع والمربوط ٠٠٠ النخ

مما يجعل للكتاب من الناحية الانثروبولوجية قيمة لا تقدر ٠ ولكن أهم هذه الكتب على الاطلاق هو كتاب "أسلوب الطبيب في فن المجاذيب" قام بكتابته الدكتور سليمان نجاتى مدرس الأمراض العقلية ، ومدرس ثانى الأمراض الباطنية بمدرسة الخديوية ، وحكيم ثانى الأمراض الباطنية بمستشفى القصر العينى عام ١٣٠٩هـ والدكتور سليمان نجاتي خريج مدرسة الطب بمصر وجامعة باريس، وهو أول من درس الأمراض العقلية وتخمص فيها بمصر ، قال "ان هذا الفن لم يطرق لمصر بابا وقد هزتنى أريحية الغيرة الوطنية على أن أكون أول من اشتغل من المصريين بهذا الغرع ، فصرفت في الحصول عليه أنفس أوقات الشبوبية" ، وتحدث عن رجوعه الى مصر فقال "وما لبثت بادارة الصحة العمومية غير قليل الا وجي بي الى مدرسة الطب مدرسا للأمراض العقلية " • وأشار الى عدم تدريس الأمراض العقلية قبله ، والى اصراره على اعطاء دروسه للطلبة بالمستشفى ببولاق (ورشة الجوخ) ، وفق منهج عملى ، والكتاب فيه الكثير من خبرة هذا الرائد الأول ٠ ونسبة لأهميته فقد عزمت وزميلاي الدكتور أحمد وجدي والدكتور صبرى جرجس على الكتابة عن هذا الرائد العظيم تعريفا به وتشريفا له وليكون ذلك مساهمة منا للاحتفالات هذه السنة بحلول العام الدولي للصحة العقلية •

وقبل أن نختتم ، أرى أن البعض سوف يسأل ما هى الصحة العقلية اذا ؟ ونقول انه من الضرورى أن ندرك ادراكا تاما أن الصحة العقلية ليست مفهوما طبيا محضا ، بل ان بعض جوانبها الهامة تمت الى الانظاباعات الاولى فى الاسرة والى وسائل التربية والتربيب ، والى ظروف العمل والكسب ، والى الحياة الزوجية ، والى المجتمع فى مبادئه ونظمه وتاريخه وفلسفته وتقائده ، والى ظروف اقتصادياته ، والى صحة البدن ، ولهذه الناحية (أى الصحة البدنية) وظيفة كبرى تدخل فى تعريف النظم العلاجية النفسية فى المجتمع ، وفى تقييمها حسب الاتجاهات الحديثة التى تتجه نحو وحدة العقل والبدن ، كل هذه وغيرها تدخل فى مفهوم الصح العقلية ، وقد تختلف مقوماتها باختلاف الزمان والمكان ، ولذا فلا مندوحة من أن نفسرها تبعا للظروف

الزمانية والمكانية • وللصحة العقلية جوانب لا يسمح الوقت بالتطرق اليها خاصة في المجال الدولي •

ونختتم بقول جبران فى كتاب "النبى" : كيف أستطيع يا صاح أن أجلب السكينة الى نفوسكم القلقة كيف أستطيع تبديد ما بها من نفور وشقاق · قل لى بربك ، كيف أستطيع ذلك ان لم تكونوا أنتم حريصين على ذلك ·

بل ان لم تكونوا محبين لذاتكم ولعناصركم جميعها •

مفهوم الصحة العقلية

(في اقليم شرق البحر الابيض المتوسط) $^{ m X}$

لعله لا يرال بعيدا عن ادراكنا , حتى الآن , انه لكى نستطيع تحديد مجال الصحة العقلية وتبيان طبيعة المفاهيم التى ينطوى عليها كيانها , وطبيعتها , واتجاهاتها , ان تكون الفكرة الزمانية والمكانية ذات ضرورة قصوى لتكييفها وصلاحية معانيها ، اذ ان ظواهر الصحة العقلية كانت واضحة التغيير في الماض , وما زالت تتغير , ولعلها ستواصل التغير كذلك في المستقبل ، بل انه ينقصنا الادراك لنقطة هامة هي ان الصحة العقلية ليست في مضمونها مفهوما طبيا خالصا ، كما ان مدلولها لا تحده ظاهرة اجتماعية محفة , او فكرة دينية مجرده , أو أثر اقتصادى بحت , كما انها ليست عشوائية في مسبباتها او ضربا من ضروب القضا والقدر ، بل هذه عشوائية في مسبباتها او ضربا من خروب القضا والقدر ، بل الاجزا المختلفة جميعا , وتخضع في جوهرها ونعوتها لتأثير الزمان والمكان ، بيد ان هذا الوصف قد لا يخلو من بعض التبسيط ،

ونحن , بوصفنا الواضعين للخطط الصحية , العاملين في المعيدان الاجتماعي للصحة , اعتقد انه من الجوهر ان يكون لدينا بعض الدراية الواضحة والمعرفة بأصول الصحة العقلية وطبيعتها وأطوارها وتقلباتها , في ضوا الفكرة التاريخية والاجتماعية الحديثة , بعيدا عن قيود مناهجنا الطبية التقليدية , لفترة وجيزة ٠

ولعله من الأوفق ان نستهل هذا البحث بترديد العبارة المأثورة عن "ونستون تشرشل" , ألا وهى : "كلما اطلت بصرك امعانا في الماضي ازدادت بصيرتك خبرة بالمستقبل" • والحق ان فلسفة التاريخ قد تسدى معونة صادقة في جلو الحقائق وادراكها بل أنها قد تهبها مفاهيم جديدة يمكن ان تعاوننا لا من وثائق الهيئة الصحية العالمية , المكتب الاقليمي لشرق البحر الأبيض • ١٥ مايو ١٩٦٠ (الأصل بالانجليزية) •

على تفسير تلك الحقائق التي قد تبدو مشوشة لولاها • وكذلك الحال بالنسبة لعلوم الفلسفة وفنون الادب والعلوم الاجتماعية الاخرى بغير استثناه • ويجدر بنا ان نشير في هذا الحقام إلى أن أبا الحسن الطبرى ، وهو طبيب كاتب عاش على شطآن بحر قزوين في القرن الرابع الهجرى (الحادي عشر الميلادي) ، وصف في كتابه الموسوم ب"المعالجات الأبقراطية" نوعين من الاطبا • "الطبيب الذي بفيلسوف والطبيب الذي ليس بفيلسوف" • واستطرد فقال "أن الطبيب الذي ليس بفيلسوف هو الذي يقتصر عمله وهمته على علاج الدا ا مع قلة المعرفة والبعد من الفلسفة ، وأنه يأخذ المعرفة عن طريق التقليد • أما الطبيب الذى بغيلسوف فهو الذى يرتغم بعلمه وادراكه الى طلب الغاية ولم يقتص من كل صناعة على أقل ما يمكن" • وبالمثل ذكر "على بن يوسف القفطى" الوزير والعالم والكاتب المصرى من القرن السادس الهجرى (القرن الثالث عشر الميلادي) ، في كتابه المعروف ب "اخبار العلماء باخبار الحكماء" انه ينبغي للأطباء ان يتفلسفوا ، فانه لا يجب تعاطيها (يعنى مهنة الطب) الا لمن كان على سيرة "اسقليبوس" •

أما "ابن خلدون" الموارخ الاجتماعى الذى عاش في القرن السابم الهجرى (الرابم عشر الميلادى) ، والملقب بأبى علم الاجتماع ، فقد ذهب نفس المذهب المنهجى وزاد عليه مما ادى به الى ان يبتدع فى مقدمته انماطا للمناهج الاجتماعية فى التاريخ وكان للمنهج الشامل الذى جادت به عبقريته فضل فى بحث التاريخ داخل الاطار الاجتماعى ، ومن ثم صار المجتمع عنصرا هاما فى اى بحث علمى وهذه هى الاسس والانطباعات الاولى للتأملات الخاصة بالنظام الاجتماعى فى الطب ، وبالطب نفسه كمواسسة اجتماعية و

ولعله من الجوهرى قبل ان نسترسل فى بحثنا , ان ننوه بأن الفارق الموجود فى عصرنا هذا بين مفهوم العقل والجسم , وبين حدود النفس والبدن , ما هو الا فكرة حديثة العهد قريبة الاستنباط نسبيا • كما ان هذه الفكرة الثنائية لم يكن لها وجود على الاطلاق ضمن المبادئ الاساسية التى كانت تتضنتها

_ 0+ _

النظم الطبية قديما ، وفي الواقع , نجد في حدود المجال الزمني والمكاني للثقافة الاسلامية , ان اول "ذكر للصحـة العقلية" كتعبير اصطلاحي ذي صفة اعتبارية قائمة بذاتها بخلاف المرض العقلي ـ قد جا في نهاية القرن الخامس عشر وبداية القرن السادس عشر , على لسان المتصوف الفارسي "جلال الدين محمد بن اسعد (المتوفي في عام ١٥٠٢م) في كتابــــه "لوامع الاشراقي" المعروف ب" اخلاقي جلالي" ، بيد ان هذا التعبير الذي يحمل معاني الوقاية , بقى مهجورا لغرابة فسلسفة مدلوله في ذلك العهد , ولم يحظ بتفسير أو متابعة لكنهه ،

ونتيجة لما سبق ، وتجنبا للحذلقة وتفاديا للمبالغه في التدقيق ، فانه كلما وردت اشارة الى "الطب عموما" في هذا البحث ، فان الصحة العقلية تكون مضمنة كذلك ، وبمعنى آخر انه يجب ان ينظر الى التعبيرين على انهما مترادفان لأغراض البحث ، في مضمونهما ان لم يكن في سعة مجالهما ، وهذه ضرورة منطقية تبررها الحقائق التاريخية ،

والطب ، كغيره من المواسات الانسانية له "ماض طويل بيد ان تاريخه قصير" ورغم ذلك نستطيع ان نتبين في مصر القديمة الطلائم الاولى لمهنة الطب ولفكرة الصحة ومدلول المرض فهناك ، في مصر القديمة كان الطب في أول عهده فرعا من فروع الدين ٥٠٠ والكهنة كانوا الطليعة بالنسبة لطقوس العلاج ، وان قدرة سببية المرض كانت في اتجاهها روحانية تقوم على مبدأ حيوية المادة ، اي ان المرض كانت تعزى اسبابه الى تدخل الالهة او ارواح الموتى وكان انعكاس العقيدتين كلتيهما شديد على الاتجاهات في مصر القديمة ولخائر على سبيل المثال اثبر ذليك فيين تطيور الطقيوس الجنائزية و

كذلك نجد ايضا ان نظرية العلاج قد بنيت جملة على اساس مضمون سببية المرض ، (دون ان نشير الى بعض الوسائل المنطقية التجريبية ذات الأثر الثانوى في ذلك الحين)٠

ان هذه الرابطة بين نظرية المرض وبين صفة العلاج لها

اهمية كبرى اذ اننا نجد دواما وفى كل عصور التاريخ ان سبية المرض تكيف طبيعة العلاج ، وسوف نرى ان هذه الصلات او الروابط تشكل نمطا ثابتا تأثر به طابع الطب فى جميع مراحل التاريخ دون استثناه ، وعندما نمعن النظر فى اوراق البردى المصرية القديمة مثل بردية ابرس ، أو ادوين سميث أو كاهون وغيرها من الوثائق القديمة ، نجد ان الكاهن كان المستنبط لسبية المرض وكان الموالف لأسلوب العلاج على السواء ، كذلك نجد ان "توليف" وقيام بعض الظواهر المرضية الشبيهة بالبستريا كان من وحى الكهنة وانشائهم ، وعلى ذلك يصبح من الواضح كيف تقوم نظرية سببية المرض ، وكيف ترتبط اصولها بمفاهيم العلاج، ولابد لهذه الرابطة الاصولية ان تظل واضحة فى اذهاننا ، اذ ان النظريات والاراه المعاصره التى تتضمنها سببية المرض لا تزال قوية تقوم فعاليتها على نفس تلك الاسس ، كما انها لا تزال قوية الأثر فى تحقيق العلاج وفى نشوه الاعراض على السواء (۱)،

وان التعبير اليونانى الذى يقوم على فكرة "الياتروجينية " والذى يتضمن معناه ان الطبيب قد يصبح اداة لا شعورية لبث المرض عن طريق الايحا ، لما يقوم خير شاهد على ما ذهبنا اليه ، زد على ذلك إننا نجد بين مدمنى شكوى المرض المعروفين بالممراضين (الهيبوكندرياكس) طبقات متراكمة من الاعراض لها نشو تاريخى في طبوغرافية المرض من المستطاع ارجاعها الى بواعث "ياتروجينية" تمت الى نظم المعالجة المختلفة التي تعرض

وهذه الامثلة والشواهد على "قوة الافكار" ليست ظاهرة مميزة للازمنه الفابرة فحسب ، بل هى حقائق ملموسه فى عصرنا (۱) فى جميع الميادين العلمية يتوقف مصدر الخبرة وصحتها على المشاهدة التجريبية المبنية على النظريات الافتراضية وقد بين "جاليليو" فى كتابه المسمى "الحوار" اول عرض للاسس التجريبية للبحث العلمى التى تبدأ بفرض النظريات ثم تمهد عن طريق الاستدلال والاستقراء للوصول الى النتائج و ولا زالت طريقته هى دستور المنهج العلمى للابحاث و

هذا • وما افسم مجال ما تنطوى عليه من مضمون • بيد اننا لكي نعبر عن ذلك بلغة ابسط ، نقول انها تعنى ان قوة النظم السيكولوجيه وفعاليتها بالنسبة لوسائل العلاج لاتعتمد على الحقيقة العلاجية ذات الطبيعة العلمية , بل تقوم على الصلة الوثيقة بين هذه النظم وبين النظريات الصحية السائده في المجتمع • وبما أنه ليس لهذه الصلات طبيعة علمية مقررة ، فما هي طبيعتها اذن ؟ لعلنا نستطيع القول بان اصولها تمت الي طبيسعة المشاركة الوجدانية اذا استعملنا التعبير الاصطلاحي "لفرويد" والذي نعترف بانه غير دقيق ٠ وعلى كل حال فهذا مما يعيد الى اذهاننا عمق حكمة "ادولف ماير" ونفاذ بصيرته اذ يقول "اذا ما اتفق الطبيب والمريض على كنه المرض وسببه ، بدأ التحسن فورا قبل مباشرة العلاج" • وفي ضوء هذه الحقائق يمكن القول بأن طبيعة العلاج النفسي أو فعاليته لا تقوم على مباديًّا ثابته لها قوانين تخضع للاساليب العلمية النوعيه بل تقوم آنفا على نظرية توضم سببية المرض يبشر بها الطبيب ويعتنقها المريض والمجتمع ، ولا حقا على الاثار السيكولوجية الناجمة عن ذلك • ومن ثم ، فليس هنالك حاجة ماسه الى الجدل والنقاش فيما يختص سأصول اوليه او نهايات ازلية للعلاج النفسى • ولا مفر اذن من ان نعزو هذا الاثر الى طبيعة القوة السيكولوجية الكامنه في "الارا السديده ذات الطابع التقليدي" التي عبر عنها "اسباينوزا" الغيلسوف المشهور • وهذه "الآرا السديده" التي تستمد اصولها من اذهان معتنقيها لا يمكن تفسيرها وجلو حقيقتها الا عن طريق فهمهم وادراكهم ، وبمعنى آخر ان اصولها تنبع من ثقافة المجتمع وتباريخه وتجاريبه وعلى هذا ندرك لمباذا كانت وما زالت تنجع اساليب المعالجات ـ في محيطها الخاص ـ بغض النظر عن النظم والقواعد والمذاهب والعقائد سواك اكانت غيبية او دينية او مستمده من السحر او العلوم التجريبية حديثها وقديمها • كما ندرك ايضا لماذا ينجم اليوم ـ كما في عصور التاريخ الغابرة ـ دعاة العلاج الديني ، والسحرة ، وأرباب الشعودة ، والمعخرقون ، والدجالون ، والافاقون بل والمصابون سالبرانويا (الذهانيون) في انتحال صفة القدرة على الأشفا من الادوا والامراض • وهناك ما لايدع مجالا للشك في انهم اظهروا قدرة على الاشفا • في بعض الاجايين •

ويبدو أن العامل الاساسي ذا الأثر في نجاح هذه العمليات ينحصر في شيُّ واحد هو قبول المريض للفكرة وايمانه بها سواًّ كان ذلك بالطرق الذهنية التي تقوم على الاقناع او الوسائل السحرية التي تقوم على الايحا او غيرها مما يقوم على الاستجابه العاطفية او التحول المذهبي • ويمكن اذن ـ والحقائق تواید ذلك ـ ان ای مذهب ایدیولوجی تفسر علی هدیة سببیة المرض بشكل مقنع معقول ، يمكن ان يستخدم كأداة علاجية • وهذه الامثله وغيرها تلقى الضواعلى اللغز الذي حير العقول لغترا من الزمن فيما يتعلق ، مثلا بالسبب في ان ممارسة عادة الاستمنا (جلد عميره) كانت توادى قديما الى اضرار جسيمة بالصحة بين المراهقين ، نتيجة للآرا الخاطئة التى دفعت كثيرا من هوالا المراهقين اللي الخلوق ملن عاقبية ممارستهم لهذه العادة • وبالتالمين السي براثمين الوهم والمرض • وكيف أن نتيجة للابحاث التي نشرها "كنزي" والتي قوبلت بالرض ، تضاول حدوث الهم والقلق ، ولا نقول الانهيار • ونستطیع ان نتبین هذا اکثر عن طریق ابراز صور اخری ل "قوی الافكار" اذا ما استشهدنا ببعض النتائج ذات الصفه الانحدارية التي برزت اثناء دراستنا لآثار ادمان الخمر ومعاقرتها ٠ فالشراب كوظيفة اجتماعية مثلما هو شائع بين بعض القبائل التى تشترك في تعاطى الخمر في نطاق جماعي وتضع لتلك الممارسة طقوسا وشعائر والزام ، ليست له آثار سيكولوجية جدية ضارة ، تستحق الذكر ٠ والطرف الآخر لدراسة الخمر يمثل معاقرها سرا الذي يعيش , في مجتمع يحرم تعاطيها على اساس تعاليمه الدينية فغى هذا المحيط الذى ينادى بالتحريم نجد ان تكامل الانفعالات التي تتولد باضطراد قد يكون ضارا بالصحة العقلية ، بل ان ضرره في الواقع لبليغ • وتجنبا للنوض في مزيد من التفاصيل ، نقول انه بغية انقاذ هذا المدمن المستتر اثبتت التجربة ضرورة تحويله من معاقر في السر الي معاقر في العلن ، اولا ، قبل بدا الوسائل التقليدية • ومن الناحية الاخرى ، فان العواقب

السيكولوجية للمعاقر بالقدر الاجتماعي كما في البيئات الغربية مثلا ، تقف موقفا وسطا ، من حيث صفته الفردية ، بين معاقرة الخمر بوصفها وظيفة جماعية ، وبين تعاطيها في الخفاء ، وعلى اساس هذه الدراسات المقارنه ، يمكننا القول بأن طبيعة بعض الاعراض القوية الاثر بين مدمني المخدرات ربما تكون احدى وظائف هذا القطاع الانحداري التي تعكسها درجات العقوبة المختلفة التي تمثل القوة الرادعة للقانون ، ويبدو ان لهذا المسلك الجزائي اثرا هاما في تحديد انواع الانحدار ، اما الاراه والافكار السائده المتضمنه لمفاهيم الصحة في المجتمع فتأتي في المرتبه الثانية ،

وبينما كان الطب عموما فرعا من فروع الدين في مصر القديمة ، كان في بابل وظيفة من وظائف السحر • وان بعض وسائل العلاج بالسحر في ذلك العصر ـ مما لا زال قائما بعضه الى الآن ـ تكون مزيجا هاما من العناصر العلاجية البدائية من وسائل التحليل المغناطيسي والتحليل النفسي ، والمسرحية العلاجية ، والاثاره والاستفراغ العلاجي • وفي مقدورنا أن نتعرف في اساطير السحر على الصور الفكرية المنعكسة التي تنبع اصولها مباشرة من اللاشعور دون ان يعتري مضمونها اي تغيير ، والتي توايد نظرية يونج القائلة بأن العقل الباطن هو مصدر الآراء والاشباح الشيطانية ، وان دراسة معالم السحر قد تمكن الباحث من تبيان

ودراسة حالات التقمص المعروفة بالزار ، مكنتنا من استخدام النماذج الشبحية ـ دونما تغيير لذاتها أو مضمونها ـ لغرض الحليل النفسى فى جميع اشكاله ، وفى رأينا ان صلاحيتها قد وضعت موضع الاختبار الكامل ، مما جعل دراسة الظواهر التقليدية ، مثل الاحلام ، زائدة غير ذات جدوى • ودلت المشاهدات المترتبة على ذلك ، على ان الخوف من السحر هو فى جوهره خوف من العقل الباطن نفسه • كما ان الرهبه من اطباء الامراض العصبية قد ترجم اصولها الى نفس الاسباب •

ولعل مما يثير الاهتمام ان نذكر المزيد عن تطور فكرة الصحة العقلية • ففى القرن السابع الميلادي ، بعد ظهور الاسلام

بقليل , اصبحت الصحة العقلية فرعا من فروع الادب والمعرفة بوجه عام , وليس هذا بمستفرب نظرا لأن الادب كان افصح التعبيرات الفنية تفسيرا للحياة وتعجيدا لها بالنسبة للاتجاه الدينى حيال الفنون التصويرية والتمثيلية التى تعالج مظهر الحياة والروح .

ويكفى ان نذكر ان ابن جماعة (من القرن السبع الهجرى ـ الرابع عشر الميلادي) في كتابه المسمى"تذكرة السامع والمتكلم" اكد "قدرة العلم على اشفاه طلابه" ، وبعد بضعة قرون اصبحت الفلسفة معيارا للطب وقامت نظريات الاخلاط الاربعة التي نادي بها في الاصل الفلاسفة الايونيون بوصفها النظرية الفلسفية الباثولوجية المختارة التي يقوم التعليل الطبي على اساسها ٠ ويرجع اصل وصياغة كلمة الملانخولية (الخلط السوداوي) الغاشية الاستعمال الى تلك النظرية • وقام على انقاض هذه النظرية فيما بعد بعض النظريات الصوفية _ الخلقية التي قامت اساسا على ما ذهب اليه قديما "ارسططاليس" من ان "الصحة هي الفضيلة لا اكثر ولا اقل" ، كما جا في كتاب الاخلاق لابنه "نيقوماخوس" ، وقد ادى ذلك الى استعمال التبرير الاخلاقي في العلاج بشكل يشبه الى حد كبير الوسائل التي كان يتبعها "بول ديبوا" السويسري ، في اواخر القرن الماضي ٠٠٠ وكتاب "النيسابوري" (المتوفي في عام ٩٢٩ ميلادية) المسمى "السعادة والاسعاد" يمثل طابع ذلك العصر خير تمثيل ٠

وبأفول عصر النهضة وتضعضع مستوى البحث اصبح الطب بأكمله فرعا من فزوع الصيدله ، وبنى مفهوم العلاج على مجرد المعرفة بقوى العقاقير مما قد لايختلف كثيرا عما نراه اليوم فى هذا العصر الذى طفت فيه "المهدئات والمسكنات" التى استنبطت عن طريق "التوليف" •

وفى انحا كثيرة من العالم ، نجد اليوم ان ظهور النظم الاقتصادية والاجتماعية الحديثة وأثرها البعيد المدى على انماط الحياة العامة ، بالاضافة الى اختفا النظم التقليدية باعثا على تبديل حالة الصحة العقلية وميلها فى الاتجا الذى تمليه الضرورات الاجتماعية والاقتصادية التى اصبحت اقدر العوامل ذات

الاثر في توجيه الصحة العقلية •

ولعله من الاوفق ان نختتم بحثنا هذا باستعارة قول "الدكتور كران" عندما طلب اليه ان يعرف حالات الانحراف السيكوبائي ، في عبارة وجيزه : "ليس في مقدوري ان اصف لكم الفيل ولكن في استطاعتي ان اتعرف على الفيل عندما اراه" ، ولعل هذا مما لا نستطيع ان نتمثل به حقا في هذا الموقف بالنسبة لمفاهيم الصحة العقلية ، بيد اننا عندما نفطر الي تعريف الصحة العقلية يجب علينا ان نأخذ في الاعتبار تعدد جوانبها وقدرة طبيعتها على التحول بالاضافة الى ان تقديرها يقوم بالفرورة على حكم تفرضه القيم والمعايير الانسانية في المجتمعات بوجه عام ،

الخدمات المساعدة وكيف يرتبط تعريفها وتحديد مداها مع مستوى تطور الخدمسات وتنظيمهسسالة

" الطب كالقدر يجرى في مسالك خفية "

التطور عملية ارتقائية تهدف الى تمييز الأصول وتوضيح الانواع اللفصل بين دورها ووظائفها , وهو فى جوهره عملية تحكى تنازع البقاء , وبقاء الأنسب • كما الله يمثل الطبيعة فى ميدان تجاربها وما وصل اليه الانسان عن طريق التجربة والخطأ ، فى سعيه لضمان بقائه وفى بذله الجهد للارتقاء بما هو كائن من شوءون ، ولتحقيق هدف افضل لما سوف يكون • والذى يبدأ كتجربة عابرة لابد ان يصل الى مستوى الخبرة الكاملة •

وتاريخ الفكر الانساني ، ونشأته الأولى ، وكيف بدأ في صيغة اخبارية ، وكيف تناوله التنسيق والتنظيم في صيغة العلم ، وكيف ينتشر ، وكيف يضمحل ، يتجه في جملته نحو تبيان وتصوير نفس النسق لأسلوب الارتقال واتجاهاته ، وما اكثر ما يصدق هذا بالنسبة لقيام الطب وتطوره ، فالطبيب البدائي في غابر القرون هو الذي انشأ المدرسة الأولى التي يمكن وصفها بأكاديمية الفرد التي تفرعت منها على مر الأزمان والاجيال فروع الطب واختصاصاته المختلفة التي نراها في عصرنا هذا ،

وتعشيا مع اغراض بحثنا ، يمكن تقسيم هذه الخدمات جميعها ، الى نوعين رئيسيين ، اولهما ما يمكن ان نطلق عليه اسم الخدمات الاساسية أو الجوهرية أو سمها ما شئت مما يطابق

المواتمر المشترك بين الاقاليم عن تدريب الموظفين الصحيين المساعدين • الخرطوم ١٤-٢٠ ديسمبر ١٩٦١م • نظمه المكتب الاقليمى لشرق البحر الابيض • الهيئة الصحية العالمية • (الاصل بالانجليزية) •

نوَع الخدمات التي تبدأ بالطبيب وتتمركز حوله ، وثانيهما الخدمة المساعدة التي هي هدف بحثنا هذا ٠

ولعله من الأهمية بمكان ان نواكد انه منذ القدم الى هلم جرا ، يبدوا انه كلما تطور ت الخدمات وتفتحت براعمها، واضطرد نموها ، كلما انتقلت الخدمات المساعده من صفتها المساعده لكى تصبح جزاً لا يتجزأ من الخدمات الضرورية الاساسية • وهذا التدرج من الصفة المساعدة الى الصفة الأساسية للخدمات هو خير دليل ومقياس لمدى درجة تطور تلك الخدمات ، والشاهد كذلك على تقدمها • وفي بعض الدول التي ظهرت حديثاً ، لا تزال تعتبر الممرضة على انها مجرد مساعدة ذات دور ثانوی لیس الا ٠ ومن ثم ، فان كل الخدمات التی لا يوً ديها الطبيب نفسه ، مازالت تفسر في هذه الدول ، على انها خدمات مساعدًا * تأتي في المقام الثاني • وفي ضوا هذا الاعتبار وغيره من الاعتبارات ، يمكن القوم ان المفهوم الذي يشمل الخدمات المساعدة من ناحية , والمفهوم الذي يشمل الخدمات الأساسية من ناحية أخرى ، لا يمكن تحديد تعريفها الا في ضوا ما وصلت اليه الخدمات في تطورها من مستوى • فالتعريف يحده عامل الزمان والمكان والتطور •

وقد عرفت الخدمات المساعدة في الطب منذ القدم وقبل ههد ابقراط و لا من حيث استخدامها في ميدان العلاج فحسب ، بل من اجل ما تقدمه من امكانيات بوعفها وسائل لنظام تعليم الطب بالتلمذه خارج الفصول وكان هذا النظام اذاك بمثابة الطابع المميز لتعليم الطب ، زد على ذلك ان العلاقات والروابط التقليدية بين التعليم خارج الفصول كنظام اصطلاحي لتعليم الطب وبين الاعمال المساعده كنظام اكلينيكي خارج البحران ، هيأت امكانيات واسعه ذات شمول للربط بين التعليم النظرى والتعليم العملي ، فغي نطاق هذا النظام التدريبي

 [✗] كلمة "مساعده" في النص القديم الوارد في هذا البحث مستخدمة بمفهومها القديم وليس بمعناها الاصطلاحي المعترف به اليوم • والمقصود بها في النص القديم دور أو موقف شانوي فقط بدون اي اشاره فنية دقيقة ذات مغزي اصطلاحي •

يجد طلاب الطب انفسهم في مواجهة المرض في مجاله الطبيعي المرتبط ضرورة بمفهومه الاجتماعي ، مما يوضم الجانب الانساني في المرض واعتبار المريض انسانا في محنة لا مجرد نسمة فحسب، وهناك دليل تاريخي يغترض ، بل يواكد ان مجال التدريب ومداه في هذه الخدمات قد اتسعا بحيث شملا فيما شملا الناحية الانسانية العامه التي انحصر فيها مفهوم المرض في ذلك الحين ومن ثم تشعبا خارج نطاق المرض وحدوده الفنية الضيقة • كما ان التأهيل الاجتماعي كخدمة مساعدة تشكل بروح العصر وقيمه . واصبحت نماذج التطبيقات الفنية المساعدة هذه جزاا لا يتجزأ من مضمون العلاج في شموله • وقد اشار أبو الحسن الطبري الذي عاش في القرن الحادي عشر الميلادي الى هذه الغلسفه في كتابه الموسوم "بالمعالجات الابقراطية" بقوله ، ان هناك نوعين من الاطباء: الطبيب الذي بفيلسوف والطبيب الذي ليس بفيلسوف • والطبيب الذى ليس بفيلسوف هو الذى يقتصر عمله وهمته على علاج الدا المع قلة المعرفة والبعد عن الفلسفة ، وأنه يأخذ المعرفة عن طريق التقليد • فمجال ادراكه ينحصر في رقعة كرقعة الشطرنج , يبدأ وينتهى في حدود الجسد • أما الطبيب الذى بغيلسوف فهو الذى يرتفع بعلمه وادراكه الى طلب الغاية ولم يقتص من كل صناعه على اقل ما يمكن ، فالعلاج لديه عمليه تعنى بتهيئة المريض وملا مته للكون الذى يعيش فيه • وفي هذا المبدأ الفلسفي يكمن سر حكمة اليوم التي تتمركز حول المريض لا حول المرض • ونجد ان تعدد وتباين النماذج المبتكرة للخدمات المساعدة , في ذلك الحين , قد احدث حالة من البليلة والفوض دعت الرازي ، وهو الطبيب الكبير ، الي ان يعتب على طبيب شاب بلغ مبلغ الحماس في ابتكار هذه الاساليب دون مراعاة بقوله: "ان وسائلك اقل كرامة من غاياتك" •

وليس من قبيل الصدفة ان نذكر في هذا المقام ان المفهوم الرمني للصحة , أذا ما استخدمنا تعبير اليوم "التعريف الحركي" للصحة , يتضمن ان العوامل الصحية في مجموعها لا تنشأ عن أسباب طبية محضة بل ان منها ما يكون ذا

صيغه اجتماعية او اقتصادية هامة لا تقل اثرا عن المسببات الطبية الخالصة •

ولسنا نود ان نثقل على القارئ بمزيد من الايضاح اذا ما استشهدنا بما قاله "ابن جماعه" الذى عاش فى القرن الرابع عشر الميلادى ، وكان من كبار اساتذة عصره ، من انه من بين القيم المعوريه العظمى التى يضفيها المعلم على طلابه ، "قدرة العلم على الاشفاه" ، وكان ابن جماعه بغير شك رائد المثقفين الصحيين وامامهم ، وفيما عدا ذلك كانت المسئولية القانونية للممارسين لهذه الخدمات المساعده ليقع تحديدها على كاهل الطبيب ، ويعتمد مداها – الى حد كبير – على ما للطبيب من منزلة ونفوذ وسمعة وكذلك على عدد من يرعاهم من المرض ، ولم يحن الوقت بعد لاثارة المشاكل القانونية المرض ، ولم يحن الوقت بعد لاثارة المشاكل القانونية المتعلقة بذلك ، وقد كان الايمان بالقضاء والقدر كعقيدة المتعلقة اثرا من اى وسيلة آدمية طارئة ، فالمرض ما هو ونصيرا ،

وينبغى الا يغرب عن البال ان نظم الطب وتقاليده كانت تقوم اصلا على اساس الخدمات المنزلية ، فرغم قيام نظم المستشفيات فى اوائل القرن الثامن الميلادى قد ترتب عليه ان اصبح المستشفى رمزا للصحة ومعبرا عنها فى كافة ارجا العالم الاسلامى ، فان نظام الطب بقى ، مع ذلك ، منزليا ، وكان افراد العائلة يقومون بشوا ون التمريض ، ولا نبالغ اذا ما قلنا بانه حتى نهاية القرن الثانى عشر ، بل وبعده ، كانت الخدمات التى تقدمها المستشفيات لصحة المجتمع رمزية فى مضمونها ليس الا ، وكان من الواضع الجلى عدم وجود الخدمات المساعدة "داخل الجدران" (فى المستشفى) ،

ومهما كان الأمر في هذا الصدد , فأن اول مناسبة لادخال الموظفين الذين يقومون بالاعمال الادارية في المستشفى , قد حققت في القرن الثامن في مستشفى ابن طولون بالقاهرة • وتبع ذلك ان العناية المنزلية بالمرضى داخل المستشفى اصبحت منظمة , حيث ادخل اليها الطهاة , والحجاب , والقهرمانات

(للخدمات الشخصية والاجتماعية) ، كما ادخلت قوارب الاسعاف على النيل •

ولما كان التاريخ بلا نهاية والتجربة لاتعرف الحدود ، فلعله من الجدير بنا ان نترك الماض فى هذا البحث لكى نتمش مع الحاض ، بيد انه قد يبدو _ وهذا بغير شك هو من علامات العصر _ ان الطبيمر بمرحلة تطور فريدة فى التاريخ ، فبعد الحرب العالمية الأولى بل وحتى بعد الحرب الثانية ، وجد الطب نفسه فى مفترق الطريق حيث لم يعد فى الامكان تنمية قدراته مستقبلا داخل نطاقه فحسب ، واصبحت هذه الحقيقة اكثر وضوحا تحت تأثير القوة المضطرده لمناهج العلوم الاجتماعية التى اطلقت الشرارة الاولى فكانت شارة البدء لانطلاق الطب الى آفاق الميدان الاجتماعى ، حتى انتهى به الامر ، آخسر المطاف ، الى ان يربط مفاهيمه بالمجتمع والانماط الاجتماعية والاقتصادية والثقافية ، وبالتالى انحلت المعضلة التى كانت اعقد من ذنب الضب ،

وبالاضافة الى ذلك ، فان التصنيع بتعبيله فى تبعع وتقطب الافراد وتبلورهم فى طبقات متحده الاغراض والاهداف قد اثار وأيقظ شعورا شديدا يتسم باكتشاف الذاتية وادراك الهوية ، وهما من العوامل ذات الاهمية العظيمة بالنسبة للسياسة الصحية ، كما كانا حضن غيرهما من العوامل حاول بشائر ومظاهر ما يطلق عليه "عقدة الطبقات المتوسطة" المميزة لسيكولوجيتها ٠

وخلال الأعوام المائة والستة والخمسين الاخيرة التى تلت الثورة الصناعية في اوربا , مر المجتمع الأوربي بسلسلة من التطورات المتدرجة التي لم تنظو في سرعتها على تهديد خطير لاستقرار نماذج الحياة وانماطها المألوفة ومن ناحية اخرى, فان الدفع الثوري القوى المباغت للنظم الاجتماعية والاقتصادية في هذا الاقليم , ادى الي سرعة اضطراب القيم الاجتماعية والثقافية كما ادى ايضا الى حالة تتطلب اعادة البناء بشكل حيوى لكي يماشي المجتمع روح العصر وخطاه في السرع وقت مستطاع دونما ابطاء وقد انطوى ذلك بالضرورة على

اللجوا الى نظم مستعارة دونما اعتبار لضرورات التراث الاجتماعي والثقافي ٠

وربما كان تاريخ الصحة العقلية وما انطوت عليه قصتها اكثر تشويقا وانه لحق ان نقول ان الصحة العقلية هنا وهناك وفي كل مكان كانت من او اخر فروع الاختصاص التي بزغت في مجال الطب ، فهي ما زالت تعانى من مشكلاتها الأولية كما انها لا شرال تناضل في سبيل افسام المجال لذاتيتها الخاصة وكذلك وُفعها الخاص في كلا الميدانين الفني والاجتماعي • وفي غمرة هذا النضال وجد الطبيب الاخصائي نفسه في خضم هذه المشكلات التي نشأت مع بزوغ مهنته • وفي ذلك الوضع النضالي الذي كان من محاسن الصدف قد اختفى واندثر الى غير رجعة ، كان لطب الامراض العقلية جاذبية ينحص اغراواها بين افراد طبقة مُحدودة من شباب الاطباء ممن يتصفون بحب العزلة والانفراد ، وُقِلنا المرونة ، وهذه صفات لها وزن بوصفها اعتبارات ثقيلة العبه على كاهل الجماعة والعمل الجماعي ، ولا يحتاج المرا الى ان يكون فطئا حاض البديهة لكي يصل الى معرفة جذور هذه "الاسباب اذ ان الظروف المهنية المتعلقة بها تكمن في مجال طب العقول وفى علاقاته الجوهرية والطارئة بالمهن الطبية الاخرى, وهنا مربط الفرس وبهذا امكن استخلاص الاسباب من النتائج ٠ وليكن واضحا أن هذا الاستعداد الكامن في المهنة وفي صاحبها لا ينحصر في مجال هذه المهنة فحسب ٠

ولا نجانب الحق اذا قلنا ان الوظائف الادارية والتنفيذية كانت في الماض تتجه على العموم اتجاها قويا لاستهوا طبقة خاصة ممن يتميزون بالتطاول والعنت والشدة ولعل هذه الخلال كانت في الماضي اكثر مما هي عليه الآن بين القائمين على الشئون الادارية والتنفيذية ، منذ ادراك الماهمية التي للقيم المتصلة بالعلاقات الانسانية التي نشأت من التصنيم .

المنطقة المعافرة فانه ما زال بعض بلدان الاقاليم المجد نفسه في وضع مماثل يتسم بضيق نطاق الخدمات الاساسية في المحدة العقلية وباعتبار الكثير منها خدمات مساعدة في

وظيفتها ومستواها • بل ان اخصائى الامراض العقلية ذاته كان، الى سنوات قليلة مضت ، يعتبر دوره ثانويا بالنسبة لممارسى السحر والعلاجات التقليدية • اما اليوم فان قوى التطور السريعة قد غيرت هذه الصورة تغييرا جذريا •

اما سياسة تدريب المساعدين التي يتبعها المكتب الاقليمي في برامجه فمبنية على الاهتمام بعوامل البيئة والتاريخ الموائرة في الصحة واعتبارها جزا لا يتجزأ من مفهوم الصحة الذي تقوم على اساسه برامج التعليم من الناحية العلاجية والتأهيلية والوقائية , وحسن اولئك رفيقا ، كما يجرى كذلك دراسة مواهلات بلاد الاقليم المختلفة من الناحية الواقعية والتاريخية لكي تسهم في بعض البرامج التعليمية لغيرها من اقطار الاقليم ، اما العاملون في الخدمات المساعدة والذين نالوا قسطا من التدريب المنظم فلديهم مزيد من الغرص للدراسة في الخارج ،

وفى الختام ، نذكر فيما يلى ما يجب ان يكون عليه تكوين الفريق الشامل (الاساسي/المساعد) • الا ان نظام الاسبقية ابتدا من الفئة الثالثة الى الاخيرة فهو مسألة اختيار فى ضوا الاحتياجات البادية :

- ١/ اخصائى امراض عقلية ونفسية
 - ۲/ ممرضة
 - ٣/ اخصائی اجتماعی
 - ٤/ اخصائی علاج مهنی
 - ٥/ اخصائى نفسانى
- ٦/ هيئات متطوعة ومواسسات رعاية اجتماعية
- ٧/ مثقف صحى ، خبير انثروبولوجى ، خبير لتنمية المجتمع يستعار من الادارة الصحية أو الادارات الاخرى المتصلم بها .

وفى اوربا وشمالى امريكا ، ما يزال يرى البعض ان رجل الدين يجب ان يكون ضمن نطاق هذه الهيئات المساعدة نظرا لأهمية العقائد الدينية في هذا المجال ٠ ويرى ناثان كلاين ان

الحالة في بعض البلاد الافريقية تتطلب ان يكون لرجل السحر التقليدي دور في هذه الخدمات المساعدة الله اما في البلدان الآخذة باسباب التطور ، فقد يكون من الانفع مزج اثنتين أو اكثر من هذه الخدمات ليقوم بها شخص واحد فمثلا اعمال الممرضة والاخصائي الاجتماعي والاخصائي المهنى قد تهيي اندماجا نافعا في شخص الممرضة تبعا للحالة التطورية للعمل وقد رأت فلورنس نايتنجيل في عام ١٨٧٥م ، ان الضرورة والواقع كانا يلزمان ان تكون الممرضة هي الباحثة في الحقل الاجتماعي وقد هداها الى ذلك ثاقب بصرها وعبقريتها النفاذة التي كانت تستشف المجتمع وحالته التطورية مسن ورا الخدمسات الطبية

وختاما ، نرى انه من الصعب علينا ان نتنباً جازمين بما سيكون فى ضوا ما كان وما هو كائن فى اتجاه سير الخدمات الطبية الا فى نطاق فترات محدودة قصيرة ، اذ ان "الطب كالقدر يجرى فى مسالك خفيه" ٠

كان تشارلز جورح غردون ، ذو صفات عسكرية وادارية ودينية ممتازة وكان حاكما للسودان فى القرن الماض (قتل فى عام ١٨٨٥ عندما اقتحمت الخرطوم كتائب الثوار الوطنيين المعروفين فى كتب التاريخ باسم الدراويش) ، وكان غوردون ملهما استطاع ادراك فكرة العلاج المهنى وقام بادخاله فى مستشفى الخرطوم اثنا فترة الحصار عام ١٨٨٤ – ١٨٨٥ ، وقد وصلنا انه اثنا احدى زياراته المتوالية للمستشفى لرواية الجرحى من جنوده احس كيف ان جو السأم والفراغ قد يغضى بالمريض الى ان يصبح فريسة الهموم والمخاوف والشكوك وعندما استفسر من كيفية شغل وقت المرض ، اخبره الطبيب بان الراحة قد تكون اجدى من اى نشاط فأجاب غوردون : لا ٠٠٠ ان

الانشفال بما هو مقيم لخير من البطالة بلا عمل • وأمر الطبيب ان يجلب فورا من يعلم المرضي بعض الحرف المحلية •

(من يوميات غوردون وخطاباته • وايضا من كتاب "السودان بين غوردون وكتشنر" لغوزى ، احد كبار ضباط غوردون المرافقين له اثناء الحصار ، ومن مذكراته الخاصة) •

أهمية الإنسان في عملية الإنتساج بحث مقارن في ديناميكية الصراع والتحول الحضاري*

مرشد البحست

كان شمس الدين الأبهرى صاحب كتاب "الهداية" علما من أعلام الفكر في القرن الثاني الهجرى وامام عصره في المنطق والفلسفة غير مدافع • وكان من كبارالشراح واصحاب المناهج • درج على مناقشة موضوع ابحاثه في نسق فريد ذي ثــلات مراحل او شعب :

المرحلة الاولىين

المقدمة (بفتح الدال وتشديده) بالمعنى اللغوى للوضع والمكان وكان وكأنه يقول هذه فاتحة البحث وما يجب ان يتقدم غيره من قضايا البحث في الزمان والمكان لا ما يقدمه بالمعنى الاصطلاحي و وكان يخصها لبحث فلسفة البحث و لا غرو فقد كانت الفلسفة في زمانه والي عهد قريب معيار العلوم وأصلها والتي تفرعت منها , وعلى هذا الاعتبار كان لها من الصدارة شأوا شاءته وشاء موالفوها و وكان يرى ان بعض قضايا العلوم قد تنير بعضها الأخرى و وبعض معضلاتها قد تستقيم وتسترشد بها معضلات لعلوم أخرى وان مناهجها قد تضيء وتلهم مناهج الأخرى هذا جزء من مقال طويل مخطوط في كراسة بلغت صفحاتها سته و خمسيين ولم نجد النسخة المطبوعة التي قرئت في احدى المواتمرات بالخرطوم نيابة عن التجاني الماحي الذي المواتمر وقت قصير ولم نستطع فك جميع رموز المقال المغطوط الذي بين ايدينا لنثبته هنا كاملا كما لم نستطم ضبط بعض الكلمات والجمل التي قد تبدو مختله و

وبهذا وبذاك وغيره نستطيع ان نتفلسف -

وهذا ما يطابق مفهوم وأسلوب فلسفة العلوم بالمعنى الأصطلاحي • ان مذهب فلسفة العلوم المنهجي له ماض طويل غير ان تاریخه قصیر خاصة فیما نجده بین ایدینا مما کتبه موارخو العلم وعلما المنطق والفلسفة الغربيون الذين يسيطرون على كتابة التاريخ ٥٠ والحق أن العرب قد رأو فكرتها قبلهم منذ أوائل القرن الحادى عشر الميلادى • فقد عرفوها وعرفوها وشرحوها وطبقوها وحثوا عليها وعدوها أسلوبا لفلسفة العقل أو نوعا من الحكمة وكان الفارابي من أوائل القائلين بوحدة العلوم وكيف ان هذه تفرض صلات مفروضة ٠ ومن أقوى دعاتها في عصرنا برتراند رسل وهوايتهد، وكان ابن الربيع (القرن الرابع الهجرى) أول من عرفها وعرفها في كتاب (سلوك المالك في تدبير الممالك) الذي كتبه بأمر الخليفة العباسي المقتضي بالله اذ قبال : "الحكمة هي ادراك أفضل المعلومات بأفضل العلوم" • هذا ماينطبق على تعريف برتراند رسل وهوايتهد وهما من اكبر دعاتها وموءسس منهجها وهي تعد اليوم من فروع المنطق ولاغرو فقد كان الابهرى من أكبر ائمة المنطق والفلسفة في عصره • وطبقها ابن سينا في ميدان العلوم وخرج منها بافضل النتائج في كتاب (الشفا) وتبعه ابو الحسن الطبري فنوه بذكرها واستعملها في الطب في كتاب (المعالجات الابوقراطية) • وفصلها وشرحها شرحا وافيا ابن خلدون وطبقها ورفع من امرها في كتاب (المقدمة) واستطاع على هديها ان يسلط حقائق علم الاجتماع على التاريخ وتوصل بها الى نتائج حاسمة وكان المنشي لفلسفة التاريخ ·

المرطلة الشانية

المقدمة بالمعنى الاصطلاحي هي المرحلة الثانية لديه، وكان يخصها لبحث أدب البحث والباحث كما يسميه وهو قاصر على التعريفات واستعراض المنهج وأسلوب البحث، وكان الجلوكي العالم الاندلسي في الكيميا والغلك وعلم (الحساب) وموالف في علم الطوالع والغيبيات يناقش الطريقة تحت عنوان أدب الفكر والمفكر،

المرطئة الثالثة هي بحث البحث •

وقد رأيت أن احذو حذوه وانهج نهجه وأطرق طريقته مما اتخذه طابعا لفلسفته وأدب الفكر والمفكر لديه ٠

ان تطور هذا البحث واضطراد موضوعه ونمو فكرته قد استوعب في مراحل ثلاث :

المقدمة , لبحث الفلسفة العامة للبحث

أن الاتجاه الفلسفى للموضوع ينجصر في طبيعته التاريخية التطورية التى تفرض بالضرورة نهج الدراسات المقارنه لاغراض البحث وهذه تتطلب أولا وقبل كل شي دراية تحليلية لموضوع مقنن يكون اساسا معيارا للمقارنة ويستطيع في ذاته وصلاته جمع شطرى الموضوع (الانسان والانتاج) وتمثيلها تمثيلا متعادلا في ظروفها المتماثلة ومتغايرا في حالها المتغاير حتى تكون موازنه لأطراف الموضوع ككفتى الميزان فما هو هذا المعيار وأين نجده ؟ نجده في العمل وفان طة الانسان طة أصدار وصدور ومصدرية فالعمل في صدوره ومصدريته يرجع للانسان والانتاج في مصدره وصدوره يرجع للانسان ولنسر قدما في تحليل وظائف العمل وماهيته ويكون هذا ما يعول عليه في دراستنا المقارنة و

ماهية العمل وما ادراك ما العمل

عرض لوظائفه وأغراض الانسان والحياة والأنتاج ٠

نعن جميعا ندرك أغراضنا من العمل وغاياتنا منه ومن منا لا يدرك او لا يستطيع ان يدرك ذلك لان معرفة لماذا نعمل او ماذا نعمل لأجله معرفة لانحتاج لمعرفة تعرف بها او تعريف يعرفها او عرافه ولكن بعض الناس قد لا يعرف شيئا عن أغراض الحياة من العمل ومن لا يعرف يجب ان يعرف لكى ما يجل أغراض الحياة من العمل أغراضا له منها مع أغراضه منه في مستقبله وموجز القلول ٠

(۱) ان العمل مصدر الكسب وضمان للحياة من الفاقه والفقر وهذا مايتساوي الناس في معرفته ٠

- (۲) نشاط حيوى لابد منه للكائن الانسانى الحى يحقق تعادلا بيولوجيا (حيويا) وسيكولوجيا (نفسيا) للطاقة يتم به اعتدال قوائم الجسم والعقل وقيام الصحة واستقامة المزاج وهما من عناصر السعادة والاسعاد •
- (٣) انه ضد مقومات استغلال الشخصية ونموها وتكاملها يرفع القابلية والوجدان والفاعلية التى تثمر النضوج •
- (٤) يخلق اهدافا وغايات وجذورا للحياة ويهيأ للانسان وضعه وموضعه من أوضاع هيئته الاجتماعية وتصبح وظيفة من وظائفها وهذا ينمى مشاعر الانتما عند الفرد والاحساس بان للحياة أغراضا وأهدافا في حياته ووجوده •
- (٥) يخلق بيئة وصلات عاطفية يأتلف معها الانسان ويأوى اليها وروابط أخويه يعول عليها ٠
- (٦) العمل طريق الاسرة والاستقرار والاسرة مو سسة ضمانية تأمينية في لحمتهـا وسداها •

والانتاج ثمرة العمل • فيه تحقيق الذات الجماعية والفردية وثمرة الرضا وازدياد التعاون والأخاء والرخاء • يتجاوب مع عاطفة العمل طردا وعكسا لان النجاح من ثمرات الانتاج وان الانتاج يرفع من كرامة الانسان لانه يرفع من كرامة العمل •

ولا جرم فبالعمل بنى الانسان المجتمع وشيد المواسسات الانسانية وبالعمل اسس الحضارة وصنع التاريخ وبالعمل والانتاج سوف يطلق أعنة خيله الذريه المطهمة شاقا طريق النجوم لترد بين الجوزا والمجرة ثم يربطها الى قرون السماك والشعرى ، أن الاستقرار في العمل وحسن آدائه واضطراد الخبرة والكفاءة فيه تكون أحسن مقياس لسلامة العقل والسلوك وهذا ما أثبتته تجارب العاملين في ميدان الصحة العقلية والعلوم الاجتماعيه والمعيارية (الاخلاق) ،

وأسمحوا لى بالقول ان سلوك الانسان لايقوم على سبب واحد نستطيع تعليله على ضوئه ، أن سلوك الانسان يقوم على أسس أسباب وعلل متعددة فطرته وخاصه فطرة طباعه وتطبعه ، تجارب الطفوله الاولى ، وتجارب حياته الاجتماعية ، ،

ان الصحة والسعادة ليس لها سبب واحد في الانسان بل لها أسباب متعددة تكتمل بها • وعلى سبيل المثال نأخذ الاستقرار في العمل ماهي مقوماته العامة •

- (۱) البيئه الداخليه : أى الانسان ذاته ويشمل فطرته
 وتجاربه ونزعته وحالته من النشاط الى غيره ٠
 - (٢) بيئة العمل بمعناها الشامسل ٠
 - (٣) بيئته المنزليسه ٠
 - (٤) البيئه الاجتماعيه بأوسع معانيها ٠

وقد كان سببا وأحدا أبلغ في تأثيره من الاخرى ولكنها متجاوبة في النهاية • أن هذه العوامل شأنها كشأن المواسسات الانسانية والظواهر الاجتماعية تتفاعل مع بعضها على نهج ديناميكي لاعلى أساس عملية حسابيه بسيطه ٠ أي تتفاعل مع بعضها البعض كما وكيفا ومع ما ينجم منها بطريقة هندسية أو جبرية • ولذا قد يكون حاصلها مختلفا عن مظاهرها الفردية أشد الاختلاف لانه أشبه بالعملية الكيميائية • وقد أدرك ذلك ابن الربيع في القرن الرابع الهجري وقال في (سلوك المالك) ان تركيب فضائل مع فضائل قد يخلق غيرها من الفضائل أو الرزائل • وقال :"ان من يجتمع فيه السخا والاخاف يكون وهابا نهابا" • أن البخل وحب المال وجمعه قد تكون الامانة معه وان الشجاعة وعفة النفس معها شدة الغيرة على الحرم وأن شعور الضعه (مركب النقص) قد يرفع الهمم ولابد أن نكرر ان تعدد السببيه والديناميكيه يجب أن تكون دستور الفكر لدينا فئ دراستنا وسنرجع الى موضوعه فللى مكانيه ٠

بحث عنوان البحث وتبضيع موضوعه

يقول عنوان البحث "أهمية الانسان في عملية الانتاج " ونحن نقوله معه ونقبله ونقره ونقرره وسوف ندعمه ونوايده بالرأى والبرهان ما وسعنا واياه الحق • لنتأمل هذا البحث ولنسأل أنفسنا ما مفهوم هذا الانسان وما مضمونه ؟ وهل للانسان مفهوم واحد او مفاهيم تصلح لما يأتلف معها من أنواع البحث ، أن علم الانسان وهو اصطلاح حديث لمجموعة موالفة من العلوم (المألوفه) الموائلفه التي يحتل فيها الانسان وموضوعه موضعا اساسيا من أغراضها منها العلوم الطبيعية والبيولوجية والاجتماعية والمعيارية وغيرها ، وقد قننت مفاهيمها للانسان بما تتطلبه ومناهج البحث فيها وما ينسجم من أغراضها وما يتفق مع حقائقها ونظرياتها وتصوراتها حسب مايمليه علم المناهج من اشتراطات وفلسفة العلوم من توجيه ، والمناهج وفلسفة العلوم اصبحت فرعا من المنطق ، ثم ما مفهوم الانتاج ؟ آليس هو ظاهرة أجتماعية جماعية تطورية في جوهره يخضم للعوامل الانسانيه ؟

ولربما قائل يقول ماذا يقصد بكلمة مفهموم ؟ مساذا تعنى ؟ لقد شاع استعمالها ادبيا حتى أصبح مفهومها اشبه بجبة الدرويش او جراب الحاوى ٠

ان كلمة مفهموم اصطلاح تجريدى من اصطلاحات الفلسفة وعلم النفس وان المفاهيم ليست اسما او اوصافا او صفات مما يدخل في باب المحسوس وحقيقة حقيقتها انها من ضرورات الفكر والتفكير وليس من ضرورات الموضوع والواقع فهى صور فكرية للنوع يوالفها الفكر ينتزعها من صور الافراد منها التي عرفها وألفها وفكلمة أخضر مثلا وصف يفيد شيئا محسوسا ١٠٠ نبات اخضر ١٠٠ سلعه خضرا ولكن قولة خضرة اي المصدر ليست الا تجريدا للأخضر في كل ما شاهدناه وانتزعناها من الاشيا الخضرا وطرحنا ما تبقى منها وبقى المجرد وفالعدالة والجمال والرضا ما هي الا مجردات والمفاهيم نوع من المجاز العقلي لان العقل يريد ان يذكر نوع الشي دون ان يتقيد باختلاف الافراد في تفكيره والمتناه والمتناه المتعدد والمتناف الافراد في تفكيره والمتناف الافراد في تفكيره والمتنافية المتعدد والمتناف الافراد في تفكيره والمتنافية والمتعدد والمتناف الافراد في تفكيره والمتنافية والمتعدد والمتناف الافراد في تفكيره والمتعدد وال

مفهوم الانسسان

ما هو مفهوم الانسان الذي يستقيم مع هذا البحث ؟ يقول اورتيقا الفيلسوف الاسباني ان مفهوم الانسان لا يشمل مجرد

ذاته فحسب بل انه يشمل كذلك بالضرورة وفي حقيقة الامر دوافعه (ذاته مع بيئته في حيزها الكامل من المكان والزمان والحركة وان الزمان الوجودي لا ينفصل عن الحركة التي تعني التطور وحال الانسان من النشوا والارتقاء لان الزمان هو التطور أو وعاواه وهو والمكان مع الانسان وحدة وجودية ويلح اورتيقا على ان مفهوم الانسان لا يتجزأ ولا يتبضع ١٠٠ أو يتقسم وانه حتى اذا ما كان الانسان كما يقولون نسمة وقال انه لا يدرى معناها فاننا لا نستطيع تجريده من حيزي الزمان والمكان والحركة والحركة واختتم بقوله ان الانسان المجرد من خرافات العقل والنقل ٠

أدب الفكر والمفكسر

منهج البحث:

وغرضنا الان ان نوضح المنهج وعلينا ان نعين ونبين طريقته وأسلوبه الذى سوف نسلكه فى تقصينا وتتبعنا لقضايا البحث بغية الوصول الى غاياتنا من عرض وتحليل وما قد يلهمه من حلول فى النطاق الذى يسمح به مجاله ۱۰ ان طبيعة الموضوع وماتوحى به مفاهيمه تشير الى ان المذهب التطورى البتاريخى الذى ذكرناه لاغراض المقارنة هو خير المناهج واصلحها لإنه سوف يساعدنا بالقاء أضواء الماض وتجاربه وخبراته التى تنير لنا البحث وسوف يكون تصورنا لموضوعنا عن طريقه فى صور متحركة تمثل فى بوء رتها أطوار مفاهيمنا نخص بها الموء سسات كحواش لها فى زمانها ومكانها ١٠

المذهب التاريخي التطوري

كان دارون اول من استعمل المذهب التطورى فى نظرياته فى التطور وأصل الانسان وقد استعمل فى كل الابحاث التطورية التاريخية وبرهن على كفائنه واستطاع ان يتوصل عن طريقة الى نظريات وقوانين ثبتت صلاحياتها فى العلوم البيولوجية والاجتماعية والمعيارية وهو من المناهج المختارة فى فلسفة العلوم ٠

توفيجات موفوع السببية

اسمحوا لى ايها الساده ان أقول بكل صراحه ودون ما قيد او شرط ان أساس الحاضر وأصوله ومشاكله لا توجد في الحاضر وان للماضي علل وان الحاضر معلولات لتلك العلل توشك ان تنقلب عللا للمستقبل ان كثيرا مما نراه من أسباب الحاضر في الحاضر قد تكون أعراضه لا أسبابه ـ وان الاسباب التي قد نجدها في الحاضر لمشاكل الحاضر لا تعدو ان تكون أشبه بالقشه التى قصمت ظهر البعير وكان العرب يسمونها الاسهاب الفاعلة اما الاسباب الموجدة فهي الاسباب التي تجعل ظهر هذا الجمل عرضه للكسر • وذكر مفتى الاسلام ابن حجر الهيثمى في كتابه (الغتاوى الكبرى) بصدد ذكره للبدع نوعين من الاسباب :-الاصولية التي تهيئ للفاعلية

الوصولية التى كالقشة

وقال أن البحث لا يتم الا بمعرفة الاصولية منها •

وحدة المواسات وطبيعة الظاهرة الاجتماعية

يقول سيقرست : "أن تغير أي وضع من الاوضاع الاجتماعية يحدث قرعا وصدى في كافة المواسسات الانسانية فلها وحدة وظيفية الايمكن فصمها" •

ان الاطار الاجتماعي لا يضم قطعا من الفسيفساء نستطيع ان تخرج الواحدة ونضع أخرى غيرها بل لابد من تغيير النمط كلا لتلائم الجديد مع القديم ، كذلك يجب اعتبار الظاهرة الاجتماعية مهما كانت طبيعتها ظاهرة حركية ليس لها ذاتية منفصله او استقرار داخل نطاقها ٠ ان الظاهرة قد تنتقل في مسيرها فتكون ظاهرة من نوع آخر وفي مصيرها قد تنقلب الى حال آخر وهكذا دواليك ٠

ان هذه الكلمة "اجتماعي" سوف تستعمل لأغراض البحث في صورتها الشاملة التى تشمل النواحي الجماعية الاقتصادية السياسية والطابع الحضارى والقيم والصحصة والتعليم وغيرها •

ان وحدة الظواهر الاجتماعية من ضرورات الواقع والمنا

فالظاهرة الاجتماعية قد تنقلب لظاهرة صحية تنقلب الى اقتصادية •

كنا نقول ان الطب كالقدر يجرى فى مسالك خفية لاننا كنا نبحث عن ذاتية الظواهر فى تقلباتها ونوء من باستقلالها فى تطورها ٠

بحث البحث: انطلاقسةا:

- (۱) ان الثورة الصناعية هي خير نقطة ينطلق منها البحث تاريخيا وواقعيا واجتماعيا ٠
 - (٢) كانت بداية الصناعة ومشاكلها لمفهوم اليوم •
 - (٣) كان الانتاج أهم أسبابها ووسائلها وأغراضها ٠
- (٤) جاء التغيير الحضارى فى أثرها وكان أول تجربة للانسان من نوعه •
- (ه) لان احداثها ومشاكلها تمثل نمط الاحداث في اى مجتمع تقليدى (زراعي) يدخله التصنيع ٠
- (٦) لأن تطور مفهوم الانتاج وتجاربها فيه فيها الادراك والمعرفة لبعض مشاكله في الانتاج وسوف نمهد لها بصورة مستمده من احداثها وتجاربها في أوائل القرن التاسع عشر ثم تنتقل الى عصر الادارة والتنظيم من بداية فكرته في أواخر القرن الماضي الى ما بعد الحرب العالمية الثانية وأخيرا وليس آخرا الى بحث عوامل الثورة الزراعية التي اطلقها القطن بالسودان ونتائجها والي مشاكل التبصير الحضاري وبدأ الصناعة والتصنيع بالسودان وأثر ذلك في السودان ٠

اوروبا ما قبل الثورة الصناعية : استقرار الحالة الاجتماعيــــة

(۱) كانْت اوربا تعيش تحت الاقطاع الزراعي وكانت الزراعة هي قوام الاقتصاد منذ القدم ٠

- (٢) كانت الصناعات الى ذلك الحين يدوية تنحصر بين الافراد والاسر أو مجموعات صغيرة لأغراض التجارة الداخلية ٠
- (٣) كان الناسقد ألغوا الاقطاع وكانت الحياة في أستقرار لا يشوبه الا مشاكل اي حياة تقليدية وكانت مواكب الحياة تسير سيرتها الاولى ففي حال السلم والهدو لم يقلعوا من بيئتهم لم يتركوا قراهم ومدنهم لم يألغوا مشاكل الحياة والسكن والازدحام واضطراب الحياة الا ما ألغوه •
- (٤) راضين بحياتهم لم يثرهم ما يثير الطعوح والمنافسة ولم يظهر شبح العطالة رهيبا •
 وهكذا كانت تسير الحياة اشبه بما كانت عليه حياتنا التقليدية قبل الاصطدام الحضارى •

••••••••••••••••••••••••

ولما فرغا من بناء منزل لهما بوادى الارز قالا لمرشدهما : يا أمنحات يابن طيبة هلم اقترب والينا استمع ، ما اسعد مرتين من فرغ من عمل يومه واصبح يترقب غده لبدء عمل جديد ، بورك العمل وبورك فينا ،

العلاقات الإنسانية وأثرها في تربية المواطن العربسي

قدمــه

الدكتور حسسين طابسا المدير الأقليمي للهيئة الصحية العالمية لمنطقة شخصرق النحصر الابيسفي المتوسط

كتب استجابة للدعوة الكريمة من المجلس الأعلى لرعاية الفنون والآداب والعلوم الاجتماعيــــــة برئاسة الجمهوريـة (ج٠ع٠م) للمساهمــة فــــى حلقة اسـس التربيـة للعــالــم العربــــــى

(مقدمـة)

انه لمن دواعى سرورى أن أقدم هذا البحث عن العلاقات الانسانية وأثرها فى تربية المواطن العربى ، لا لان كاتبه الدكتور التجانى الماحى وهو المستشار الأقليمى لشئون الصحة العقليه بالمكتب الأقليمى لشرق البحر الأبيض المتوسط فالبحث قد يرى فى الظاهر خارجا عن نطاق العمل الرسمى لمثل هذه الموءسسة الدوليه ، بيد أنه فى الحقيقه يتناول موضوعا يرتبط كل الأرتباط بالمجال الحيوى لأوجه النشاط التى تمارسها الهيئه الصحيه العالمية وغيرها من الهيئات الدولية والقومية العاملة على توثيق عرى الصلات بين بنى الانسان بغية تحقيق الرفاهية الهادفه فى مختلف مجالات العمل من أجل اسعاد البشر اجمعين ٠

والعلاقات الأنسانية ـ وهى الزم ما ينبغى للمجتمع العالمى ان يرعاه ـ تربط بين السلوك الأجتماعى , وهو دستور الجماعة وبين القيم الأنسانية الكبرى التى تحمل الطابع الحضارى للمجتمع الأنساني وتعكس قدرته على الحياة والأرتقاء ومن ثم , يتم بها اقرار التعاون الوثيق بين مختلف المواسسات التى توامن في سداها ولحمتها العمل على بسط ظل السلام على الأرض •

ولما كان تعريف الصحة كما ورد في دستور الهيئة الصحية العالمية هو انها ليست مجرد الخلو من المرض بل هي حالة من التمتع بكامل العافية الجسمانية والعقلية والاجتماعية ، فلا غرو اذن أن تكون العلاقات الأنسانية هي القاسم المشترك الأعظم بين الوظائف التي تمارس لصقل مفاهيم الحياة الجماعية وجعلها وسيلة لبلوغ الآمال في عيش رغيد ٠

ومما لا شك فيه ان الفرد , في وظيفته داخل المجتمع , هو محور العلاقات الأنسانسة في تشكيلها ووظائفها , ولذا فان صحة الفرد ذات اثر في تكييف تلك العلاقات في تفاعلها مم المجتمع ، ومن هنا كان مفهوم الصحة متلازما في كمه وكيفه مم ما حواه هذا البحث من افكار وقيم تلقى الفوا على ما كان

يكتنفه من قصور في تحديد مفهومه • فسلوك الفرد والجماعة قد يفطرب نتيجة لأفطراب يطرأ على سلامة الجسم والعقل • ولربما كان الأدب وحسن الخلق عنوانا لسلامة العقل ، فالصحه وثيقه الصله بالعلاقات الأنسانية التي هي مقياس التآلف والتآخي والتحاون في مختلف الأفاق والمستويات •

وهذا هو ما حدا بى ان اصدر البحث بكلمة موجزة موسيدا ما ذهب اليه كاتبه من أن العلاقات الأنسانية وظيفة من وظائف الصحة في بعض مجالاتها ٠

دكتور حسسين طابسا المدير الاقليمي للهيئة الصحية العالمية لمنطقعة شسرق البحر الأبيسيض المتوسسط

العلاقات الإنسانية وأثرها في تربية المواطن العربسي

🦠 ۱ ـ توطئـــة :

3

المجتمع كائن حلى له صفات الكائنات الحية , يولد كما تولد الأجنة ويشب ويشتد , ويقوى ويكتمل , ويوهن ويضطرب , ويفنى ويندثر , وقد يبعث بعثا جديدا ٠

وفى تاريخ المجتمعات الأنسانية نرى مراحل الحياة وأطوارها تتوالى فى نسق ووضوح من عجز الطغولة وعرامة الشباب ووهن الشيخوخة ، ويعود الغضل فى ادراك هذه الظاهرة البيولوجية فى كيان المجتمع الى الموارخ العربى الأشهر ورائد رواد علم الاجتماع عبد الرحمن بن خلدون الذى اشار فى مقدمته لكتاب العبرالى " ان الدولة لها اعمار طبيعية كما للأشخاص ١٠٠ وأن العمر للدولة بمثابة عمر الشخص من التزيد الى سن الوقوف ثم الى سن الرجوع ويكون الهرم حاصلا مستويا ١٠٠ولهذا كان انقراض الحسب " وقال أيضا: أن العمران ظاهرة جماعية غايته الحضارة ٠٠

فالمجتمع وظيفة حية من وظائف البقا اللجماعات الها طابع الحياة في نشوئها وتقلبات اطوارها و والعلاقات الأنسانية وليدة السلوك الاجتماعي الذي يقره المجتمع دستورا لسلوك الجماعة الذي يقوم على أساسه تجريد معاني القيم الأخلاقية وبالتالي تقييمها وتقنينها الأصطلاحي و والقيم الأنسانية تحمل الطابع الحضاري للمجتمع في مظهره وجوهره الأنسانية تحمل الطابع الحضاري للمجتمع في مظهره وجوهره وفي حديثه وقديمه و وتعكس مدى قدرته على الحياة والأرتقا الأنها مقياس للتاكف والتآخي والتعاون بين الأفراد في مختلف وظائفهـــم وظائفهــم

والعلاقات الأنسانية قامت ضرورة بقيام المجتمع الأول ولا زال بعضها يقوم قهرا لاطواعية في كثير من المجتمعات وكلما ارتقى المجتمع أصبحت جزاء من طبعه وطبيعته وانتفى منها مظهر الأكراه والألزام ولهذه العلاقات آفاق ومستويات تتفاوت في حدودها وتتدرج في أهدافها و تبدأ محدودة في الأسرة ويتسع افتها في المؤسسات التربوية ويفطرد عمقا واتساعا في مجال

العمل وفي الروابط الأجتماعية جميعها التي تشمل العلاقات السياسية والدينية .

والعلاقات الأنسانية تتمثل فى المبادى والقيم التى يقوم عليها الخلق وطابع السلوك بين الأفراد والجماعات ولذا فان ماهية العلاقات الأنسانية وبحثها تنحصر فى بحث ماهية الأخلاق وطبيعة السلوك الأجتماعى السائد فى المجتع و

وتتمثل القيم في الخلق والسجايا وأنماط السلوك بين

٣٠٠شأة الصلوك الأنصاني (الأخلاق والسجايا) "^{""}

الأفراد والجماعات ولربما لا يستقيم مفهوم هذه القيم الا على هدى الزمان والمكان ٠ لأن معانيها تتصل بحياة المجتمع في شتى نواحيه اتصالا وظيفيا ولذا كان تقييمها بالضرورة نسبيا فالضرورات الاجتماعية والاقتصادية وغيرها مثلا قد تكون حافزا على انشا قيم جديدة تقوم على انقاض قيم سابقة استنفدت حيلتها وأغراضها ٠ ولا جدال في أن القيم نفعية في غاياتها بالنسبة للمجتمع ، تبدأ بالتجربة وتكتمل بالممارسة والخبرة "ا" قال ابن الربيع في سلوك المالك " اختلف العلما في الفرق بين السجايا والاخلاق فذهب قوم الى ان السجايا ما لم تظهره الطباع ٠ والأخلاق ما أظهرته ٠ وذهب قوم الى أن السجايا ما لم وذهب المتدينون الى أن الله تعالى ركبها فئ النفوس بحسب الرادته ٠٠٠ "فالسجايا أو الطبع هــى مـا نسميـــه الان (Innate Disposition) والاخـــلاق او التطبــــع (Socialized Behavior) واسترسل الى قول آخر أن

كتاب"سلوك المالك فى تدبير الممالك"تأليف العلامة شهاب الدين احمد بن محمد بن ابى الربيع ألفه للخليفة المعتصم بالله العباسى •

"الطبع والتطبع كل منهما يحتاج الى الآخر ولا يستغنى عنه لأن

الأخلاق لا تنفك عنهما فهما بمنزلة الروح والجسد" •

وترسخ بالعقيدة ومن ثم تصبح هدفا في ذاتها , قال الأبهرى في كتاب الهداية " الواجب في ذاته واجب من جميع جهاته " ، والمجتمع يمارس ما يوامن به في حاضره وما يصله من ماضيه العتيد ، والناس من كافتهم الى كافتهم , ومنذ القديم الى هلم جرا يوامنون بما يواجههم في واقع بيئتهم مما تلزمه ضرورات العيش والكسب وغيرها من الضرورات التي تمليها دوافع الغرائز الأنسانية والتي تتجاوب مع تجارب الحياة المكتسبه طردا وعكسا , فتتمدن وسائلها في التماسها السبيل رغم أن أغراضها الغريزية لاتفتاً باقية على ماهى عليه من فطرة ساذجة أولى ، والأهداف الغريزية لم تتغير أزليتها ,ولكن استطاع الأنسان صقلها ضرورة عن طريق التجربة والخبرة حتى اصبحت تجنح الى سلوك جماعي مكتسب ، فهي ابدا موجودة بذاتها وبغيرها اصلا ومظهرا، وفي سلوك المالك " أن الطباع

اذا اهملت ولم ترضى بالتأديب والتقويم نشأ كل انسان على شوءم طباعه وبقى عمره كله على الحال التى كان عليها فى الطفولة "وان الطبيعة البهيمية تنزع نحو مصادفة اللذات العاجلة الشهوية" وقوله هذا يتضمن مفهوم مبدأ اللذه والألم فى اتجاه السلوك الانسانى ٠

ورغم أن المجال لا يسمح بالخوض في الفلسفة الاخلاقية عن الفضيلة وعن معانيها وعن مقاييس للخير والشر , فانا نجد ان هذه القيم التى تصبح فصائل بالتقنين تختلف في تقديرها باختلاف الزمان وحيز المكان , بل قد تختلف في تقييمها بين طبقات المجتمع الواحد ، وفي كتاب "الميسر والقداح" يقول ابن قتيبه وأما نفع الميسر فان العرب كانوا في الشتاء عند شدة البرد وجذب الزمان وتعذر الأقوات على أهل الضر والمسكنه يتقامرون بالقداح على الأبل ثم يبعلون لحومها لذوى الحاجه منهم والفقراء فاذا فعلوا ذلك اعتدلت احوال الزمان واخصبوا وعاشوا واستراشوا "ثم ذكر بيتا من الشعر للأعشي يمدح الذين يجعلون اقوات الفقراء منهم على الياسر واسترسل قائلا" وكانوا يعدحون بأخذ القداح ويسبون بتركها ويسمون الموسر

الناس البرم ، وكانت العرب تقول ايضا للرجل البخيل ابرما. قرونا يريدون أنه لا يدخل فى اهل الميسر لميسرهم ويأكل تمرتين تمرتين • فالقبيح ليس قبيحا فى ذاته بل بالاضافة الى فاعله أو فعله •

وهذا يدل على أن الغضائل في مغهومها نغعية كما أنها في تقييمها نسبية ، وبعض الكتاب ربما ينجح للأعتبار بان الغرد هو محور العلاقات الأنسانية في تشكيلها ووظائفها ، وأن ظاهرة الجماعات في طبيعتها وفي وجودها ووجوبها ما هي الا تفاعل جزري في كمه وكيفه , لا اكثر ولا اقل , ويرى آخرون ان الظاهرة الأجتماعية وظواهر التجمع لا يمكن تعليلها على أساس الطاقة الفردية دون اعتبار لمظهرها التجمعي في خروجها من القوة الى الفعل لأن لها صفه تستمر في ذاتها ،

على أنه لا طائل تحت نقاش يقود للألغاز والمطارحة وللبحث عما اذا كانت البيغة اصل الدجاجة أو أن الدجاجة اصل البيغة و أو أن الدجاجة اصل البيغة ومهما يكن الأمر فالعلاقات الأنسانية باعتبار مصدريتها وصدورها امر جماعى نشأت بنشوا الجماعات وفي قبولها وممارستها _ وبالتالى انتشارها وتقنينها _ ناحية اجتماعية لا فردية وغايتها تهدف لمصلحة الجماعة لا لمصلحة الفرد وحده وهذا يقودنا للسواال التالى : ما هي اسس هذا السلوك ؟ ونشأة هذه الأخلاق في جماعيتها واجتماعيتها ؟ و

٣ أسس السسلوك :

يقوم السلوك الانساني على عاملين أساسيين :-

1) الوراثة

ب) البيئة بأشمل معانيها

وفى سلوك المالك "أن الخلق حال للنفس ٠٠٠ منها ما يكون طبيعيا من اصل الخلقة وما يكون مستفادا بالعاده • وما يكون طبيعيا من اصل الخلقة كمن يحركه ادنى شيء نحو الغضب وكمن يجبن من ايسر شيء • • • وما يكون مستفادا بالعاده مبدأ

ذلك بالفكر والرويه ثم يستمر عليه أولا فأولا حتى يصير عادة أو ملكة يقارب الطبيعي" •

أ) الوراثة: وقد يطول الكلام عن الوراثه والبيئة وقد يشتد الجدل ، غير أن هناك ما يدعو للأخذ بالرأى القائل بتكافوه هما في الأهمية وبتكاملها في الفعل والنعت لأن كلا منهما يتمم الآخر في المجال والوظيفة والموارد والاسباب والوراثة قد تسهم في تكييف البيئة عن طريق السلوك تكييفا حصوليا • كما أن البيئة قد تسهم في تكييف الوراثة تكييفا خفوريا سوا • كان عضويا او سيكولوجيا • والرأى السائد ان هذا التكييف عن طريق البيئة امر عهدى لا جنسي كما يقول الفقها • • اى طارئ لا لازم من حيث انتقاله من جيل السيل

والعامل الوراثي ذو اهمية في مستقبل السلوك وطبيعة اتجاهه ، رغم أن أنماط السلوك (الأخلاق) لاتورث وراثة نوعية لأن الوراثة تعمل عن طريق الاستعداد الموجه الذى قد يتكيف مظهره بفعل البيئة تكيفا قد يفقده اصوله الفطرية • ولذا فليس من المستطاع في النهاية فصل ما للوراثة للوراثة وما للبيئة للبيئة الا من الناحية النظرية التي تفرضها اغراض التَجَسيط ، وتوسعا في شرح اغراض البحث نقول على سبيل المثال أنَ التسول في السلسف قد لاينتقل حلوله بحرفيته في الخلف • ولكن قد تنقل الوراثة استعدادات عامة موروثة تتحدد في مسلكها على ضوا البيئة • وقد تنجو الاستعدادات جملة من فعل الوراثة وقد لا تنجو ويصف الميبدى في شرح الهداية للأبهري نوعين من الكيفيات الأستعدادية الاستعداد القابل للأنفعال والاستعداد القابل للانفعال ٠ كما يصف الأستعداد الذي يكون "شديد الدفع" والذي يكون "بدون صلة به" وفي هذا الصدد قد تتخذ هذه الاستعدادات القابلة للأنفعال في افصاحها اساليب اخرى من السلوك اللا اجتماعي كالتسول والنصب والسرقة والمقامرة لانها كلها تقوم على اساس سيكولوجي واحد (الدافع لأن يكسب المرا ويستخلص شيئا من لا شيا أو شيئا بأقل شياً)

وقد تتسامى هذه الاستعدادات اللا اجتماعية فتفصح عن طريق الابتكار وقد تسهم فى خلق العبقرية لأن العبقرية فى طبعها مزاج من المتناقضات التى تعتمل وتسخر طاقتها القوية لخدمة الذكاف الثاقب الذى هو أحد مقوماتها و ومن ثم كان سلوك العباقرة مسرحا للتناقض والفوض و

ومن الصعب تقرير اتجاه السلوك اللا اجتماعي على اساس نظرى لأنه قد يفصح عن نفسه بوسائل لها صلة بالمواهب العامة للشخص ذاته (وخاصة في فطرته من الذكاء وفي طبيعته من الجرأة والاقدام) • كذلك لهذا الأفصاع صلة بتجارب الحياة وبما تمهده الفرص التي تمكنه أياها طبيعة مواهبه لاستغلال المجتمع بطريقة فعالة مجزية •

قال ابن الربيع فى كتاب "سلوك العالك فى تدبير الممالك" • "قد يحدث من تركيب/مع فضائل غيرها من الفضائل" أو غيرها من الردائل وسوف نفصل هذه الناحية الديناميكية البهامة من السلوك فى مكان آخر • وقد اشرنا اليها نسبة لأهميتها • لأن المواهب المختلفة للشخص فى تفاعلها مع بعضها قد تحدث اتجاهات ثانوية ربما تطفى على ما هو فطرى أو مكتسب •

وليس من المستطاع التحكم في عوامل الوراثه لكي نوجه طبيعتها الفطرية توجيها اجتماعيا • كما أن سبل الوقاية قد لاتكون كفيلة في جدواها لغموض عوامل الوراثة التي تنظوي عليها عوامل الانحراف • وغاية ما يمكن عمله في هذا البعدد ينحصر في نطاق الأرشاد وحسن اختيار الزوج بتقصي الحالة المدنية والصحية وثبوت الخلو من الامراض والانحراف السلوكي في الشخص وفي تاريخ الاسره رغم ان هذا التقصي قد لا يتيسر مع طبيعة العواطف الطاغية التي تقرر دون سواها عوامل الاختيار في الزوجية • كما انها قد لا تحقق فائدة كبرى لأن ظاهرة الوراثة تحمل اسرارا لا يزال العلم من امرها في حيرة • ومن هذا فن مصلحة المجتمع تتطلب قيام هذه الخدمات لأرشاد طالبي الزواج بوضع تشريعات تهدف الي ضمان صحتهم رغم أن هذا كما قلنا ــ لا يجدى كامل الجدوى الا من الناحية السيكلوجية التي قلنا ــ لا يجدى كامل الجدوى الا من الناحية السيكلوجية التي قلنا عاملا قويا في توطيد أركان الحياة الزوجية • ففي

حالات التعرض للصرع مثلا قد تخلق الشكوك والريب , التى قد تقوم على اساس بعيد الاحتمال , ظلا يهدد الحياة الزوجية بين الذين يقدمون على الزواج دون التأكد من أن هذه الظاهرة قد تكون عارضا لا يحتمل انتقاله بالوراثه • والوراثة كالصوفية لا توامن بالتواتر والنقل بل بالالهام والشطح •

وقبيل الحرب العالمية الثانية قامت تشريعات في المانيا تغرض التعقيم الإجباري للاسر التي تنحصر فيها بعض العلل الموروثة بالتزاوج مثل بعض انواع البله والتخلف العقلي ، وقد اتخذت هذه الخطوة استنادا الى اسس نظرية دعت الى التشكك في قيمة هذا التعقيم من الناحية العملية زيادة على أن هذا التعقيم قد يحرم هذه الاسر من فرص انجاب اطفال اذكيا متمتعين بموفور الصحة ٠ ويوايد ذلك ما كتبه كرشمر في كتابه عن تاريخ العباقرة ان عددا منهم قد نشأ اصلا في اسركان بينها بعض المتخلفين والشواذ ٠

وفي الدانمرك طبق نظام الأخصاء (استئصال الخصيتين) الجراحي على عدد من المجرمين العتاه المتميزين بطابع الاجرام الجنس الذي ظن أولا أنه تابع لأنحراف الغريزة الجنسية من حيث ارتباطها بوظيفة الخصية باعتبارها احدى الغدد الصماء ولكن عندما اطلق سراح هو لاه انتكسوا وارتكبوا أشنع الجرائم، ونعزو ذلك الى تعدد أسباب السلوك سواه الطبيعي أو الشاذ منها على أساس تكامل من الناحية البيولوجية والسيكولوجية والاجتماعية و وتعقيبا على ذلك نقول أن مشكلة السلوك الأنساني من ناحية إلوراثة امر معقد غاية التعقيد وبالتالي فان توجيه الوراثة علم من الممكن تحقيق اصلاح السلوك عن طريق البيئة .

ب) البيئة : وتشمل البيئة بوجه عام البيئة الجغرافية والاجتماعية مع ما قد يتفاعل معها من أسباب سيكولوجية أو عضوية تواثر على الوظائف التشريحية والفسيولوجية التى تكون اساسا عضويا للسلوك ، نضرب مثلا لذلك الالتهابات التى تصيب

المخ والمجموع العصبى وغيرهما من اعضا الجسم ، وكذلك ما ينشأ من اثر العاهات وغيرها ·

ولكى نستوفى أغراض هذه العجالة نقوم ببحث البيئة تحت ما يلى :_

الأسسرة :

الأسرة حجر الزاوية في تربية السلوك وهي أول مكيف للعلاقات الأنسانية تبدأ فيها تجارب الطفل الأولى ، ويقوم في محيطها تلقينه ، ويتأثر فيها بفعل القدوة وما يتكامل من تفاعل بيئة الأسرة بعكسه الطفل في سلوكه الاجتماعي بوجه عام مستقبلا ، رغم أن السلوك يتكيف باضطراد نتيجة للاحداث والتجارب الشخصية في كل اطوار العمر • ويقول اليسوعيون أن القيم نشأة وعقيدة وأن طابع السلوك يتقرر في مرحلة الطفولة الاولى • وهم يلتقون بهذا الرأى مع فرويد الذي يرى أن النمو العاطفي تكتمل اطواره الأولى وتتحدد اتجاهاته في الطفولة الباكرة • وان اعاقة هذا التطور لسبب من الأسباب قد لا يوادي الى انحراف في السلوك فحسب بل الى اضطرابات نفسية أو عقلية خطيرة • ويعتقد فرويد أن هذا النمو العاطفي ليس وظيفة من وظائف السلوك الاجتماعي فحسب بل يذهب مغزاه بعيدا الى مضمون يواثر في الصحة العقلية ذاتها من حيث السلامة والمرض • والحقيقة أن مدرسة فرويد لاتقيم وزنا للوراثه ولم يكن من أغراضها اساسا بحث السلوك الاجتماعي على ضوء نطور العاطفة ، بل كان منهجا يهدف الى ربط التطور العاطفى بمدلول السلامة وصعة العقل على اسس طبية • ولهذا الأتجاه أهمية خاصة لأنه يربط المعنى الأجتماعي للسلوك والقيم بمفهوم الصحة لأن الصحة في مفهومها الشامل ضرب من السلوك •

ويقرر فرويد أن عقدة اوديبوس هي نواة السلوك الأنساني وعليها يقوم مستقبل النضوج العاطفي الذي يتقرر على ضوئه طابع السلوك الاجتماعي وطابع الصحة العقلية • وأن اضطراب عقدة اوديبوس لايوادي الى انحراف في السلوك فحسب بل الى اضطراب في صحة العقل • ومضمون هذه النظرية أن الذكور من

الأطفال يميلون بغطرتهم ميلا ايجابيا الى امهاتهم وأن هذه العاطفة التى تتركز نحو شخص الأم قد تثير فى نفوسهم مخاوف تجاه الأب قد تحمل على الكراهية • كما أن الأناث من الأطفال تدفعهن طبيعة فطرتهن لتقديس الأب (كل فتاة بأبيها معجبة) وبالتالى الى موقف يتسم بالغيرة تجاه الأم ، وهذه ما يسمونها بعقدة اليكترا • وخلاطة القول يرى فرويد ان هذه العاطفة فى صورتها المحدودة تكون ظاهرة انسانية أساسية لا تقبل الجدل فى موضوعيتها ونفاذها • بل انه يضعها فى شمولها موضعا أشبه بوضع الغرائز من الأنسان رغم أنه لا يقول بذلك مراحية •

على أننا نرى أن عقدة اوديبوس دون تشكك في اعتباريتها من ناحية الوجود لا تخلو من أن تكون حدثا من الاحداث الأزلية في تجارب الخليقة , نشأت وما زالت تنشأ نتيجة لاختلاف طبيعة الصلات البيولوجية والعاطفية بين الطفل وأمه من جهة , وبينه وبين أبيه من جهة اخرى , دون أن يكون لها هذا الأثر العزعوم في مستقبل حياة الطفل من الصحة والسلوك لأن التجارب الحديثة تثبت بما لايدع مجالا للشك أن السلوك يشمل المفهوم الأجتماعي والصحى يقوم على أسباب وعلاقات كثيرة متعددة لا على اسباب مصدرية واحدة ـ ونظرا لاستقامة هذا الرأى من الناحية العلمية والتجريبية فانه يجب علينا أن نجعل في اعتبارنا أن تعدد الأسباب قد أصبح حقيقة مقررة في أي بحث يشمل السلوك وهذه نقطة ينبغي توكيد كفايتها وجعلها لأي بحث يمت الي السلوك بصلة ،

ولعل عقدة اوديبوس في حقيقتها وعينها لا تعدو أن تكون احدى التجارب الأولى للجنس البشرى رغم اننا لازلنا نجهل طبيعة التجارب للطفل في السنة الأولى تجاه الأم مثلا ، وتجد مضمون عقدة اوديبوس في الملاحم الكبرى للشعوب المختلفة كافة ، في قصص أبي زيد الهلالي ، وعنتره ، وحمزه البهلوان ، والزير سالم ، وموسى الكليم ، كما نجد التعبير عنها في الفنون وغيرها من التراث الأنساني ولعلها اكثر وضوحا في وقائع التاريخ وقصعه وخاصة في تاريخ العروش والأسر الحاكمه ، ودون

أن نلجاً الى ادلة اخرى نقول ان بطلان هذه النظرية يقوم على التعليل لا على النعى وكما يقول الاستاذ العقاد أن هذه النظرية يجب الا تو خذ جملة ولا ترفض جملة ٠

ونجد في واقع حياة الاسرة ما يواثر كذلك في اتجاه الطفل تأثيرا فعليا وخاطة في مجال الصلات العاطفية بينه وبين اخوته والطغل الوحيد نتيجة لاستئشاره بحب أبويه قد يشب على نعط يتسم بالأشرة والفجاجة وعدم النضوج • كما أن سيكولوجية الطفل الاخير قد تتخذ طابعا يختلف عن سيكولوجية الطفل البكر وسيكولوجية اخوته الآخرين ، وكل هذه ترتبط أولا وآخرا باتجاه الوالدين وموقفهما العاطفي من اطفالهما ٠ وبهذه المناسبة نقول أن ايشار الوالدين لطفل على آخر واختلاف اتجاههما العاطفي او تناقضه نحو اطفالهما قد يسبب مشاكل لا تقتصر على الطغل الأثير أو الطغل المختلف بشأنه بل على الأطفال الآخرين جميعا ولا يزال علما النفس في الغرب يقولون بأهمية ما يسمونه "التنافس بين الاخوة" للأستئثار بصحبة الوالدين ويتعبرون أن لهذا التنافس الذى ينشأ من عوامل الغيرة مفرى ذا اثر عميق في مستقبل الصحة النفسية للطفل • وهم يعزون كثيرا من الأضطرابات النفسية التي تصيب الأطفال الى طبيعة هذا التنافس • وهذا رأى عريض يحمل في مضمونه الكثير من المبالغة لأنه في المجتمعات التي يفشو قيها تعدد الزوجات مع مايتبعه من غيرة ومنافسة واضحة لانجد ما يبرر هذا الاعتقاد • ولعله في بحثنا عن الأسباب قد نضطر لخلق الأسباب التي قد تصبح نافذة المفعول من الناحية السيكولوجية وبالتالي قد يكون من المعب نفيها • وبالرغم من أن قيام النظريات امر ضرورى من الناحية التجريبية في كل علم نقول ضرورة لا اضطرادا أن المعلل في تعليله قد يربط علمًا دون ان يكون لها صلة سببية بالمعلول وأن الرابطة السببية التي تقوم على الوهم قد تصبح قوة فعالة تعمل من الناحية السيكولوجية بطريق الأستهوا والأقناع • وتاريخ النظريات العلمية مليِّ بهذه الأمثلة وخاصة في مجال الطب النفسي لأن زوال الأسباب الوهمية للمرض قد تكون كفيلة بزوال المسرض

والتربية المنزلية كما قلنا تتمخض عنها قيم هامة تواثر في مستقبل السلوك فالأسرة سبب ونشوا ، والمفهوم الاول في الصحة يقوم في ذهن الطفل مما يتلقنه بالمنزل • ولا بد من أن نواكد اهمية صحة البدن ونمو الجسم كعامل يسهم في نشوا الاخلاق ، لأن الأخلاق كظاهرة سلوكية تتكامل بتكامل النمو البيولوجي والاجتماعي الذي يقوم على وحدة العقل والبدن • وقد قال ابو الفرج المالطي في مقاله عن النفس البشرية "ان النفس والعقل واحد" وأشار الى الاسباب التي لأجلها يحدث اتحاد النفس بالجسد قائلا "ان فعل النفس لا يكمل الا بآلة البدن فنانها اذا بذلت جوهرها في تحسين الفضائل ودفع الردائل تبلغ الغاية القصوى والمرتبة العالية • وهذه الامور لا يمكن الوصول اليها الا بالبدن • والوجه الثاني ان الجسم يكمل بهذا الاتحاد" وذكر شهاب الدين بن الربيع في سلوك المالك في تدبير الممالك "ان السجايا والأخلاق تابعة لمزاج البدن فتكون مستقيمة لصحته " وعلى هذا يصبح الاهتمام بصحة البدن عن طريق التغذية والوقاية والعلاج له وظيفة ايجابية في شأن السلوك • وبعض الانحرافات السلوكية قد تنشأ من اثر تفكك الاسر في حالات الطلاق او الهجر أو سوا العلاقات الزوجية او ما ينشأ من عوامل اجتماعية نتيجة للأدمان أو العطالة • وسوا التغذية قد يكون عاملا في اعوجاج السلوك عند الاطفال لانه يهدد نموا الوظائف الفسيولوجية والسيكولوجية التي يقوم عليها النمو الجسمى والعاطفي • وقد تتميز بعض الحالات التي تضطرب فيها بعض الغدد الصماء عند الاطفال بسوء السلوك كما قد تنشأ انواع من الانحرافات نتيجة للعاهات وفي هذه جميعها قد يتسم السلوك بالشك والريبة وبالقسوة والكراهية او الشراهة والاشرة وصنوف الاتكالية او تفصح عن طريق القلق والمرض النفسي • وتلخيصا لما سبق نقول أن للصحة البدنية اثرا في بنا العلاقات الانسانية ايجابا او سلبا ٠

وفى الكلام عن الاسره نتحدث عن الام فانها تمثل مركزا هاما فى التنشئة والتربية • ووظيفة الام فى مجتمع اليوم تختلف عن وظيفتها فى الماضى الذى كانت اهدافه محدودة فى

نطاق التربية • وقد وضع ان ما تسهم به المرأة في المجتمع لا تقوم كفايته على كفاية المرأة فحسب بل على مكانتها الاعتبارية في الاسرة والمجتمع ، ففي المجتمعات التي تحقر المرأة نجد أن مساهمتها فيما تقوم به قد ينتقص وقد يضار ضررا بليفا • وقد وضم هذا جليا في مهنآ التمريض حيث افاد الاختيار ان صلاحية برامج التدريب في حقل التمريض قد لاتقوم بمفردها في رفع كفافة المراة في المجتمعات التي تحتل فيها مكانا ثانويا يواثر على روحها المعنوية ، كذلك وضع أن التطور الاجتماعي الذي لا يشمل مضمونه فيما يشمل التطوير لشأن المرأة في المجتمع كجزا لا يتجزأ من عملية التطور قد تنتكس نتائجه انتكاسا دريعا ، بل قد يوادى تخلفها الى اضرار سيكولوجية تحيق بحياتها النفسية قد يكون من نتائجها ما يواثر على الطفل والاسرة والمجتمع • وربما كان من الضروري بحث تعدد الروجات في هذا المدد ٠ فقد قيام تعدد الزوجات قديما في الشريعة الاسلامية على اساس ضرورات بيولوجية ضافعة لها قيمة في بقاء الجماعات وحياتها وليس كما يتقول الجهلاء بأنه قام اصلا على اسباب تمت الى المتعة واللذه • وكان الحافز اليه قديما كثرة الوفيات بين الاطفال وقص اعمار البالفين عموما نتيجة لانعدام الرعاية الصحية وانتشار الفوض والغارات والحروب مما هدد المجتمع بالانقراض وما زلنا نجد هذا واضحا بين جماعات البدو والعرب الرحل • وقد كان ايمان المرأة في هذه المجتمعات بحكمة هذا التشريع له اشر في تقليل الاخطار الناجمة عنه مما يتولد بالضرورة من عوامل الغيرة والشقاق والكراهية والتنافر بين افراد الاسرة الواحدة ، كذلك كان لتعدد الزوجات صفة اقتصادية لان المرأة فى النظام القبلي وكذلك الاطفال كانوا يمثلون الايدى العاملة التي تدعم اقتصاد المنزل و وكلما كبر حجم الاسرة اتسعت مرافقها وامكانياتها المعيشية ، وفي عالم اليوم نجد أن تبدل النظم الاجتماعية والاقتصادية وما تبعها من عوامل الاستقرار والاستيطان ومن نشوا المرافق الصحية وارتفاع مستوى المعيشة كل هذه قد اسهمت في تحسين صحة الطفل وفي رفع مستوى

العمر الطبيعى للسكان مما جعل تعدد الزوجات يفقد وظيفته البيولوجية الاولى، ومن الملاحظ انه بين قبائل الرحل التي تم استيطانها واستقرارها وفق تخطيط اقتصادى وطيد قد اصبح تعدد الزوجات من العوامل الضارة بالصحة العقلية للام وبالتالي للطفل بل للاسرة جميعها لانه كنظام اجتماعي قد فقد وظيفته الطبيعية واصبح مصدرا للخطر ونشبهه اليوم بالزائده الدودية التي فقدت وظيفتها في الانسان الاول فاصبحت مصدر قلق نتحين الفرص لاستئصاله • ورغم ان محاربة تعدد الزوجات قد لاتتحقق دون قيام تشريعات فعالة فقد وجد في بعض المجتمعات التي تغشو فيها هذه الظاهرة ان قيام المنشآت الوقائية والعلاجية التي تسهم في وقاية الطفل وتحسين صحته والتي تهدف الي معالجة العقم بين النساء والى رفع مستوى المعيشة وتوفير الخدمات العلاجية والوقائية للمجتمع قد تكون هذه في ذاتها من أهم العوامل لمكافحة تعدد الزوجات • ويجب ان لا ننسى أن تعليم المرأة هو اهم عامل في هذا الصدد على الاطلاق لانه يبني شخصية المرأة ويخلق فيها الوعى والاحساس بدورها كأمسرأة وام •

٤ ــ المواسسات التربوية

المدرسة ركن هام من أركان التربية والعلاقات التى تبثها يقوم مداها على افق اجتماعى اوسع • والمدرسة امتداد لبيئة الاسرة تعمل على مستويات اكبر اتساعا واقوى نفوذا فى الناحية الاجتماعية ، وكان لامتداد سنى الدراسة الى مراحل العمر الاولى في رياض الاطفال والى ما بين الثالثه والعشرين والخامسة والعشرين في قمته في المستوى الجامعي كان لهذا الامتداد قوة في جعل المواسسات التعليمية ذات اثر فعال في التربية الخلقية حتى صار طابعها اقوى طابع تربوى للشعوب وحتى اصبح موضوع العلاقات الانسانية من صميم الاعمال التربوية وكان ايضا من اثر هذا الامتداد امتداد فترة المراهقة في مظهرها السلوكي من الرابعة عشرة قديما الى ما بعد الثالثة والعشرين • وكان لهذه الملاحظة صدى في الابحاث التي ظهرت

آخيرا في بعض البلاد الغربية وخاصة في فرنسا لما ترتب على ذلك من ظواهر اجتماعية اتسم بها طابع الشباب الجامعي ٠

ويجب لفت النظر الى ان المربى يحتل فى وظيفته التربوية مركزا لا يقل اهمية عن الاسرا لأنه يعمل لتأهيل الطفل لصلاحية اجتماعية اوسع مدى • كذلك يجب أن ننوه بأهمية المدرس الأولى فى اثره الاجتماعى على الطفل لان عمله يبدأ فى مرحلة حاسمة بالنسبة للطفل • وهناك ما يبرر الأهمية القصوى لهذا الطور من التربية الاجتماعية مما يهيى مركزا خاصا لمعلم المرحلة الاولى الذى يجب الاهتمام بشأنه وتحسين مركزه الاجتماعى بين طبقات المربين • والحقيقة التى لا تقبل الشك ان الوضع المهنى لهذه الطبقة الهامة فى كثير من بلاد الاقليم قد لا يحسدون عليه • فقد كان لأحساسهم بعدم الرضى بحالهم انعكاس قد اتخذ مظهرا يتسم بالتبرم والشدة والتعصب فى الخاصة ان اخطر ما تتعرض له سيكولوجية الاطفال فى هذا الصدد هو التعصب الدينى •

وضجد ان السلف قد بذلوا عناية خاصة بالتربية في هذه المرحلة من العمر لادراكهم لاهميتها في تقرير مصير السلوك و ونذكر على سبيل المثال لا الحصر ما كتب عنها من الناحية الفنية , مثل كتاب آداب المعلمين "لابن سحنون"و"المفصلة لاحوال المعلمين واحكام المعلمين والمتعلمين" للقابسي (اخرجهما الدكتور احمد فوا اد الاهواني في كتابه التربية في الاسلام) "وتعليم المتعلم طريق التعلم" للزرنوجي ولعل من اهم هذه الكتب "تذكرة السامع والمتكلم" لابن جماعه واما ما كتب برجه عام فلا يمكن حصره في هذه العجاله ونكتفي منها بكتاب الغزالي "ايها الولد" وكتاب "السياسة لابن سيناه" , وابي اصر الفارابي وغيرهم والطابع المميز للتربية قديما كان يقوم على اهمية التربية الدينية ومفهومها للفضائل وعلى بث ثقافة دينية في نظم التعليم عامة و ولا جرم فقد كان الدين سياجا للحياة وطابعا لكل المواسات الاجتماعية حتى اصح من الضرورة ان يتثقف كل صاحب مهنه ثقافة دينية و وبلغ

الاهتمام بالتربية الخلقيه حد التقديس • وقام تقنينها ووضعيتها على اساس الدين وسوف نشير الى أمثلة من هذه في موضعها المناسب وتجدر بنا الاشاره في هذا المقام الى كتاب خاص له اهمية بالغة في بحث الأخلاق بحثا يكاد يكون في منهجيته وموضوعيته بحشا عصريا وقد كتب بالطريقة المشجره المجدولة (أى على أساس جداول) تساعد على فهم البحث بطريقة محسوسه • ذلك الكتاب هو كتاب " سلوك المالك في تدبير الممالك " تأليف العلامة شهاب الدين احمد بن محمد بن ابي الربيع الذي سبقت الأشاره اليه • ويقول ابن الربيع " ان السلوك يسهم في توفير السعادة البشرية ولذا كان الأرتياض بمكارم الأخلاق امرا يراد لذاته " وقال" ان الاخلاق تقوم على الطبع الغريزى نتيجة لتعادل ثلاث قوات غريزيه مختلفه في الكم والكيف هي القوة الفكريه والقوه الفضبية والقوة الشهوية " ونقول بلغة اليوم الأدراك والنزوع والعباطفه • وقد ادرك ابن الربيع في ذلك العهد اهمية مركب النقص فقال في صدر حديثه عن القوة الغضبية "أن الحمية هي الغضب عند الاحساس بالنقص وقد تولد عظم الهمة " وقد بحث في تفاعل الاتجاهات الرئيسية للسلوك وكيف انها تخلق انماطا من السلوك تطرأ نتيجة لهذا التفاعل، فقوله الذي اشرنا اليه سابقا عن أنه قد يحدث من تركيب فضائل مع فضائل غيرها من الفضائل او الردائل "يضرب له مثلا فيقول "أن حدوث الشجاعة مع السخاء قد يحدث الأتلاف للمال والأملاق لصاحبه وأن العقل مع العفه قد يحدث الصيانة والنزاهة والشجاعة مع العفه قد تحدث شدة الغيرة على الحرم وانكار الفواحش " ونزيد على انها ربما تحرض علي ضرب الحجاب عليهن"٠ ويمتاز هذا الكتاب بدقة التعريف • وعلى سبيل المثال نورد تعريفه للبلاغة وحسن الكلام اللذين يعدهما فضيلة تسهم في تنمية العلاقات الأنسانية قال "ان البلاغه هي ان ينطق المرُّ بما ينبغي بقدر ما ينبغي كما ينبغى متى ينبغى" وفي بحثه اقسام العلاج قال "اما انها بالعقاقير او الحديد (الآلات) او بالمعونه من الخارج" وفي هذا شمل مضمون العلاج النفسي وقد أشار عند بحثه في تربية الطفل الى ضرورة تجنب التعليم الجنسى وبالنسبة لاعتبارات زمنية لامحل لبحثها نرى صواب هذا الرأى، ونظرا الى أن المشاركة من لوازم السلوك فقد اشار العلما والفلاسفه قديما الى معرفة النفس كركن هام فى حسن توجيه السلوك بالنسبة للغير فقال الراهب الأصفهانى فى كتابه " تفصيل النشأتين وتحصيل السعادتين "قال الحكما ول مايلزم الأنسان معرفة نفسه وقالوا مرة أول ما يلزمه معرفة الله تعالى وليس بين هذين القولين تضاد، وبمعرفة النفس يتوصل الى معرفة الغير ومن عرف نفسه عرف العالم وصار فى حكم المشاهد لله تعالى ومن عرف نفسه عرف أن يسوسها ومن أحسن أن يسوس نفسه يسوس العالم ومن عرف نفسه لم يجد عيبا فى أحد الارآه موجودا فى داته اما ظاهرا او كامنا ككمون النار فى الحجر فلا يكون همازا لمازاعيابا،

م العمسل:

والعلاقيات في مجال العمل لها أهمية لا في بث روح التعاون للانتاج فحسب بل في تنمية عاطفة المشاركة بين المواطنين التي لها صدى كبير في حياة المجتمع وقد اصبح تنظيم العمل يستدعى بث العلاقات الحسنة وحسن الثقة والتفاهم بين العامل والعامل وبين العامل والمخدم • ودلت التجارب على أن بعض المشاكل التي تنشأ من أضطراب هذه العلاقات قد تصل الى حدود المرض النفسي وقد تواثر بدورها على الاسرة وعلى الصلات الاجتماعية بوجه عام • وبنشوا نقابات العمال اصبحت هذه المنظمات تتمتع بسلطة كبيرة في المجتمع وخاصه في مجال سياسات العمل وقد تنعداها الى غير ذلك ، وقد حثت الكتب المنزلة وأفافت في شرح فضيلة العمل حتى اصبح العمل فريضة كغيره من الفرائض الدينية • وتحدث يوحنا الدمشقى في كتابه "ينبوع المعرفة" عن ضرر العطالة وأعتبرها خطيئة من الخطايا • وتدعو عاطفة العمل الى التعاون والاخلاص وأحترام حقوق الزمالة والخضوع لضرورات العمل والى الطاعة وبدل الجهود المتناسقة والمنافسة الحميدة • وقد اطال الغزالي في

ادب العمل وكتب الشيبانى فى كتابه "آداب الكسب والمعــاش" والحبشى فى كتابه "البركة فى فضل السعى والحركة" •

والأمة العربية الآن تجتاز طور التصنيع الذى يدعو الى العمل الجماعي وقيام الصناعات الكبيرة يوائر تأثيرا كبيرا فى وضع المجتمع وخاصه في القيم ونمط الاسكان، وجلب اليد العاملة قد يؤدى الى اضطراد النزوم الى المدن مما يواثر على نمط العلاقات السائدة والتصنيع اهم عامل اقتصادى له الاثر في رفع مستويبات الحيباة وفي نشر الوعى الاجتماعي وفي خلق آفاق ومفاهيم جديدة • ولذا أصبح تنسيق علاقات العمل امر لامفر منه لتدعيم الصلات بين العامل وصاحب العمل بوضع أسس للأجور وشروط للعمل مجزيه للطرفين وبالعمل لتحقيق وفاهية العامل داخل العمل وخارجه على السواف، والأمر يتطلب فيما يتطلب فرض التشريعات لوقاية العامل من اخطار البيئه والمهنه ومن اصابات العمل ولتنظيم الجهاز العلاجي وببذل التعويضات المجزية لمن يصابون من جرا العمل، وصارت تغذية العامل خلال ساعات العمل جزاء ا من مهام الصناعة • والتصنيع يستلزم نشوا التعليم الصناعي، وزيادة على المدارس الصناعية التي تهيئ الشباب للمهن الصناعية المختلفة فان دور الصناعة أضحى من واجبها وفي نطاق مسئوليتها تدريب العمال في المهن التي يعملون بها• ونشأ عن ذلك بالضرورة مجاربة الأمية والعمل على تثقيف العامل لرفع معنوياته ولاعداده اعدادا حسنا لمهمته من الناحية المهنية والاجتماعية • وتحدث ابن الربيع في سيرة الانسان مع اهل نوعه (غيره من الناس) فأشار الى أن طبيعة السلوك لها مستويات تختلف باختلاف المركز الاجتماعي وقد حدد سلوك الفرد مع من فوقه وسلوكه مع اكفائه وسيرته مع من دونه • فقال عن السيرة تجاه الرواساء "ينبغى أن يكون بين المرا وبين رئيسه ملازمة دائمة وأن "يواظب على مافوض اليه من امره وأن يمدح فعله ويحسن ما يأتيه ويكتم احواله ظاهرا وباطنا وأن لحقه ملال أو ضجر فليحذر الشكاية والتألم وأن يريه وجه الصلاح بالأشارة من غير امر ولانهي فاذا فعل ذلك استقام أمره •

٦- بناء الاسرا في الزواج ومركز الأسرا في المجتمع:

الاسرة هي المجتمع الصغير الذي يقوم عليه مستقبل كل أمة ولذا اصبح الاهتمام بالأسرة من صميم واجبات الدوله، فقامت التشريعات الخاصه بالزواج وبتسهيل سبله وبالرعاية الاجتماعية والصحيه للطفل والاسرة وخاصه الأم • كما قامت دور الحضائة لأطفال العاملات من الأمهات، وقد اسهمت في ذلك وسائل البحث الأجتماعي والأشراف الصحى خارج الجدران وكما قامت المو مسات لعلاج الأنحراف في الأطفال • وكان للتنفذية الاضافية التي اصبحت وظيفة من وظائف دور رعاية الطفل ــ ولتوفير الساحات الشعبية للرياضة واللعب, شأن كبير في تحسين ص الطفل، والتثقيف الصحى للوالدين امر ضروري، وهنالك اجهزة تحت اشراف وزارة الصحة والثقافة والأرشاد القومى تلعب دورا كبيرا في هذا الصدد عن طريق مكافحة الأمية في خلق وعي صحى اجتماعي، ولايتسم المجال لذكر اهمية مركز الأم بالنسبة للمجتمع، ولذا كان من الضرورى تدعيم مركز المرأة برفع شأن الأمومة في شخص الأم، واعياد الأم واعياد الأسرة قد تساهم كثيرا في لفت الأنظار الى مركزها البارز في المجتمع، وبهذه المناسبة يجدر بنا الاننسى فضل اولئك الرواد الأوائل الذين وهبوا حياتهم لرفع الاسرة في شخص الام في وقت كان فيه من المعوبة بمكان رفع الصوت دفاعا عن حقوق المرأة وكان قاسم امين اول هوالا الرواد في هذا المضمار ولعل كتابه "المرأة الجديدة" خير ماكتب في هذا الموضوع، ولايسعنا الا الاعجاب بشجاعته في ذلك العهد الذي كان فيه التحدث عن حقوق المرأة أشد انوام الكفر، وتجب الأشارة الى أهمية التشريعات التي تجد من انتشار الطلاق والتي تنظم مشاكل الحضائة والنفقة لتكون اكثر ملاءمة للطفل التي صدرت مواخرا في الجمهورية العربية المتحدة ولما سوف يكون لها من فضل في حصاية الأسرة •

γ مشاكل الشهاب:

الشباب مستقبل الأمة • ورعاية الشباب تبدأ بطابع

العلاقات الروجية وبرعاية الأم في اطوار الحمل والرضاع ورعاية الطغل من مولده الى شبابه ويدخل في صعيم ذلك الأهتمام بالمجتع ذاته، فمشاكل الشباب ماهي الا ظاهرة اجتماعية بأوسع مافي هذه الكلمة من معان، وللشباب في كل زمان ومكان مشاكل تطبع بوظيفة مرحلة العمر التي يتجاوزها وخاصة في طلتها بالتغيرات البيولوجية في مجال الجنس، كذلك تتأثر بطابع البيئة التي يعيش فيها الشباب سوا في ساعات الدراسة والفراغ، وربما كان لتنظيم الفراغ بخلق الجمعيات الدراسية لأغراض الرياضة والرحلات وغيرها أهمية خاصة في وقاية الشباب، لأن العمل الأجتماعي يتضمن تدريبا اجتماعيا لا

وقد كان من اثر التطورات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية التى تتابعت على الأمة العربية فى السنين الخمس والعشرين الأخيرة وخاصة بالنسبة للمبادئ التى نجمت من اثر الحرب العالمية الثانية وانتشار الصحافة والمذياع والتجاوب الفكرى بين رقاع العالم وسبل المواصلات الحديثة وانتشار وسائل الترفيه كالسينما والمسرح كان من اثر هذه ظهور مشاكل كثيرة بين الشباب وخاصة لأن طابع المراهقة قد امتد امده فشمل سنى الدراسة الجامعية، وتتسم هذه المشاكل بظهور القلق والتوتر والأنحراف الأجتماعي بكل أنواعه مما يشمل التمرد على سلطة الأسرة ونبذ القيم والتقاليد، وفي المحيط العربي بدأت هذه الظاهرة بعد الحرب الأخيرة وأصبحت مشكلة تهدد مستقبل المجتمع وقد كان للنهضة الصناعية وما تبعها من عوامل للهجرة والاستيطان ونشوه مهن جديدة وقيم جديدة اثر في نشوه هذه الظاهرة .

وقد اتخذت مشاكل الشباب مظاهر تتجدد في طابعها وآخر ما الفناء منها الطابع الذي اشتهر "بجيمس دين" الذي يمثل الأنحراف وخاصة في الناحية الجنسية دون حياء أو خجل، وفي بعض البلدان نسبة للوضع الأجتماعي اتخذ تمرد الشباب طابع العصابات أو ادمان المخدرات والخمور او النشل او غيره، ولاشك في أن هذه مشكلة انتقالية بالنسبة لنا دعا اليها انهيار القيم في مجتمع سريع التطور, زد على ذلك فقد الثقة في الضمير العالمي الذي تغلبت القوة فيه على الحق في وضع النهار، وقد تكون هذه المشاكل جزاء من الثورات والانقلابات التي طرأت نتيجة للتطورات الفكرية الحديثة والوعى الذي شمل هذا الاقليم ، ولكن الشباب قد جانبه التوفيق في التعبير عما تصدي له،

وليس من الحق أن نعيب الشباب وحده فالمجتمع هو المسئول ايضا والظروف المحيطة بهذا العالم المضطرب مسئولة كذلك، ويقوم المجلس الأعلى لرعاية الشباب بهذا الأقليم بتخطيطات موفقة في مشروعاته لوقباية الشباب من الانحرافيات، وهذا المشروع الذي ظهر مواخرا في الصحف يبدأ برعاية الطفولة ويمتد الى مرحلة الزواج ومراحل الشباب فيما بينهما وهو نواة طيبة للعمل غير أن حصر هذه المشكلة وعلاجها في نطاق الأندراف الجنسي الذي هو ظاهرا من الظواهر العامة للأنحرافات الأجتماعية انما هو محاولة لعلام الأعراض دون الأسباب رغم أن البرنامج يشمل في جوهره بحث الموقف الأجتماعي الشامل من كل نواحيه ولعل بعض الانحرافات الاجتماعية تنشأ على أساس الجهل وقد يكون الجهل من عوامل الأنحراف ولو أن العلم قد لايحمل على الطاعة كما قال الفرالي، والمراحل التي حددها المجلس الأعلى اهداف للعمل تمثل مراحل التطور الأجتماعي خير تمثيل، ونذكر أن ابا الفرج الجوزي في "تنبيه النائم الغمر على مواسم العمر" قد قسم العمر الى مراحل تتفق مع اغراضه التي تنصب على أغراض التربية الدينية والخلقية كما أجاد السيوطي في كتابه "أتمام الدراية لقراء النقاية " في تقسيمه لمراحل العمر تقسيما لأغراض تتفق غايباتها مع طلب العلم وضرورة الجهاد ومقتضيات الصعة فتحدث عن عمر النمو، وعمر الوقوف، وعمر الانحطاط مع بقا القوة، وعمر الفعف الى آخر العمر ومنتهاه، ولريما كان مفهومه هذا اصلح في بحث القوى العاملة •

وجد ان مشاكل الشباب اليوم تصل الى قمتها فى المحيط الجامعي فهناك اثر التعليم والمعرفة وتصادم القديم والحديث

وحرية الرأى وحرم الجامعة واثر المراهقة والشباب والمنافسة وهذه قد تخلق ثورات فكرية قد تهدد الفرس الجامعى اذا لم يتوفر لها خلق النشاط الاجتماعى فى مجالات تتسامى بهذه المشاكـــله

واعتبار التعليم الجامعى فى بعض البلاد هدفا فى ذاته قد لايهيى الشاب فى مستقبلهم لمهن خاصة وقد تكون العطالة فى المجتمع عاملا يزيد من حدة الاضطرابات الجامعية تعبيرا للقلق على المستقبل ، فلذا ينبغى خلق صلات بين الجامعات ودور العمل مع الاهتمام بتنظيم دراسات تدريبية اضافية للمتخرجين لتهيئتهم للعمل الذى قد يختلف فى طبيعته عما تهيئه لهم الدراسات الجامعية ،

ــ العاطفة الدينية :ــ

العناطفة الدينية من اقوى العواطف التي يجب توجيهها توجيها فعالا لصالح المجتمع • ونسبة لأهميتها فأن وضع سياسة قوميه للتربية الدينية في المواسسات التربوية امر لا غني عنه لان ترك توجيهها للعوامل الفردية وعوامل الصدفة ربما يخلق اتجاهات خاطئة تض بالفرد والمجتمع ، والعاطفة الدينية من اكثر العواطف الأنسانية التي تستعمل سلاحا ومطية للكراهية والأضطهاد والبغض في امور لا تمت الى الدين بصلة • وقد تستغل الاختلافات المذهبية والطائفية لتسند اسبابا عنصرية أو تستعمل في مجال المنافسة ايا كان • وهذا من اخطر ما يهدد المجتمع • والدين اداة للفكر يسند المجتمع عن طريق القدوة والتعليم والارشاد والترغيب والترهيب والطاقة القوية التي تنطلق منه لها اكبر الأثر في الشعور بالمشاركة الأجتماعية • والتربية الدينية قد تعمل في تزييف الأهداف وفي جلها اداة للشر الغريزى • وكثيرا ما يستغل الدين لأغراض السياسة الحزبية وربما نتج عن هذا الارتباط بين الدين والسياسة اخطر ما يهدد العلاقات والروابط القومية ٠

ويْرى الكثيرون أن الكتب السماوية ليس من أغراضها ان تكون موسوعات يبحث المو منون فيها عن مشاكل العصر لكى يجدوا فيها حلا لمشكلات العمال في القرن العشرين على سبيل المثال ، بل هي آداة الهام تلهم المورومن لاستعمال الفكر في حل مشاكله الطارفة ، والدين قد كرم الفكر ورفع من شأنه ، ويقول الابهري في كتاب "الهداية" بازلية العقول وابديتها وكيف أن العقول تتوسط بين الباري وبين العالم الجسماني لتنال المعرفة وكيف ان النفس الكاملة بتصورات حقائق الاشيا وبالاعتقادات البرهانية تتصل بعالم الحق ، وتحدث عن تطور العقل فذكر المرتبة الاولى التي تكون فيها العقول غلفا خالية من جميع المعقولات ولا تملك الا الاستعداد لها ، وكيف تتدرج العقول في مراتب تبدأ بحصولها المعقولات البديهية ثم بين نمو الذكا وبين نمو الجسد وقال أن العقل لا يطابق الآله البسمانية في نموها ونقصانها لأن البدن بعد الأربعين ياخذ في النقصان مع أن القوة العاقلة تأخذ في الكمال ،

والدين ليس مفهوما جامدا • قال عليه الصلاة والسلام "لاتجتمع امتى على ضلال" وقال "ما رآه الموامنون حسنا فهو عند الله حسن" (حديث ضعيف) وفى هذا تكريم لرأى الجماعة لوسائل الاجتهاد • وقال على كرم الله وجهه "الناس بزمانهم اشبه منهم بآبائهم" • وهذا قول يتضمن حكمة تشمل مغزى التطور الاجتماعي وحتميته ، وقد ردد ذلك الفيلسوف الفرنسي المعاصر برجس • وقال سقراط لا تكرهوا اولادكم على آثاركم فانهم مخلوقون لزمان غير زمانكم •

ونجد في حكم (أمن ـ أم ـ ابت) أول تقنين للقيم والسلوك يقوم على مفهوم الدين كذلك نجد الحث على التحلى بالغضائل الاجتماعية في كتاب الموتى وفي نصوص الاهرامات وفي تعاليم "خاتى" في مصر القديمة • ويجد القارئ امثلة رائعة في كتاب "تربية الضمير" الذي ترجمه وأفاض في التعليق عليه العالم المصرى المحقق الدكتور سليم حسن ، كذلك نجد في الكتب المنزلة كالقرآن والانجيل كما في غيرهما من الكتب المقدسة للاديان الوضعية كما نجد في الشرائع التي تنتقل

بالتواتر من جيل الى جيل فى المجتمعات البدائية التى مازالت تجهل التدوين والكتابة تقنينات هامة للسلوك والأخلاق وربما كانت فكرة التوحيد التى نشرها اخناتون اول خطوة فى التاريخ لها اثر فى توجيه العقيدة وبالتالى فى العلاقات الانسانية الأيجابية ٠

وربما يخيل للبعض ان الشعوب التى عاشت فى الماض السحيق كانت متخلفة الضمير ولكن الامر ليس كذلك الا من الناحية النسبية لان الضمير الانسانى كان وما زال يقاس فى اصالته على مدى انطباقه على قيم وواقع الحياة المعاصرة له وحتى فى العهود التى كانوا يتقدمون فيها بالقرابين البشرية كانوا يبغون من ذلك استمالة قوى الطبيعة التى كانت تمثل الخالق فى جلاله ورهبته وخشيته وكانوا يقومون بذلك لدفع شر هذه القوى واستمالتها لخير الانسان عن طريق السحر لأن السحر كان له مكان العلم وجلاله فى الماضى والسحر قد خدم البشرية فى ماضيها وما زال يخدم بعض "النفوس الساذجة التى لم تكتسب شرف العلم"

وقد اهتم الاسلام بتقنين سلوك المسلم وتحديد صلاحيته وكان ذلك دافعا للفقها والعلما والفلاسفة لتوسيع نطاق البحث في ماهية الاخلاق وطبقا لذلك توسع مفهوم الفضيلة حتى شمل مفهوم الصحة وحتى اصبح تعريف الصحة ينحصر في انها هي الفضيلة وهذا قول حق ولربما كان الأدب وحسن السلوك خير عنوان لتكامل الصحة وخاصة في مجال العقل وقد كان لكتب الأخلاق التي ترجمت في العصر العباسي أو احدثت فيه أو بعده اثر كبير في ذلك ككتاب الأخلاق لارسططاليس وكتاب ابن الربيع وكتب الفزالي وتهذيب الأخلاق لابن مسكويه وكتاب الطب الروحاني والأخلاق الممدوحات والمذمومات لابن عكاشة الشيرازي, والأدب والأخلاق المعير والكبير لابن المقفع, وكتاب الأدب والمروء ه لابن جناح المرعي وكتاب السياسة (ويراد بها تلافي الخلل واصلاح مافسد المرعي وكتاب السياسة (ويراد بها تلافي الخلل واصلاح مافسد من الخلق) للفارابي وكتاب السياسة لابن سينا وغيرها، وقد كان من أثر هذه الكتب ان الاخلاق الشرعية انتقل مفهومها الي

٩- الماطفة السياسسية

والحديث عن الدين يقودنا للحديث عن السياسة ونشير بايجاز الى طبيعة العلاقات السياسية والى أثرها فى توجيه العلاقات الاجتماعية سواء ماكان منها فى المستويات الحزبيه أو القومية أو الدولية او ماكان فى مظهرها البدائى كالقبيلة أو ماهو كائن فى تطورها المذهبى الذى هو آخر ما وصلت اليه فى طوافها الدولى فى الوقت الحاضر، والسياسة كالدين ـ نشأة وعقيدة وقد تكون مصلحة كبرى، وفى خدمتها للمصالح توءمن السياسة بالفلسفة الواقعية التى تقول أن الفاية تبرر الواسطة فهى تسخر وتسخر وتخفع وتخفع فى سبيل الأهداف ويبدو تنازع البقاء فى اجلى مظهره السافر فى مجال العقائ

١٠- النشاط الاجتماعي خارج العمسل:

في خارج العمل، كل منا يزاول نشاطا اجتماعيا يتفق مع ميوله وفلسفته ووضعه الأجتماعي وأمكانياتيه الأقتصادية٠ والنوادى بنوع عام وسيلة جماعية للترفيه ولاستثمار أوقات الفراغ في نشاط اجتماعي موجه • وتسهم النوادي ايضا في خلق هوايات مشتركة في انشا مجتمعات صغيرة متحدة المشارب وتقوم القهوة اليوم مقام النادى للطبقات الشعبية فهي توفر لهم الوانا من الترفيه وفرصا للسمر وتبادل النكات وحلبة للنقاش ووقتا للأستماع للمذياع والتمتع بالأغانى والموسيقى والألعاب الخفيفه مما يتفق مع واقع حالتهم الاجتماعية والذهنية ، وكل هذه يمكن استغلالها لغرض التثقيف الاجتماعي والصحيء ويجب الا يغيب عن الذهن أن لهذه القهاوى اثرا ايجابيا في الترفيه والتوجيه يتناسب مع الحالة الاجتماعية لروادها وأن فرض المثالية لرفع المستوى الاجتماعي لهذه الدور لن يكون له اثرا الامع رفع الحالة الاجتماعية لروادها ولربما يفسد فرض المثالية فرص المتعة والترفيه التي تتفق مع ميول روادها، مما يضطرهم الى البحث عن أنواع اخرى من الترفيه قد لاتتوافر فيها الصلاحية من الناحية الاجتماعية • لأن الترفيه ـ من حيث هو ـ امر ضرورى لاغنى عنه "لاستراحة القوى النفسانية وتتميم الأفعال الطبيعية" كما يقول ابن الربيــم •

ونجد أن قلة الهوايات قد يترتب عليها فقد الحاسة الاجتماعية التى لها اثر اجتماعى فى رفع الروح المعنوية وفى المحافظة على مستوى السلوك بمحاربة الفردية، ومن المشاهد عموما ان قلة الهوايات اكثر انتشارا بين المعرفين للآفات السيكولوجية وقد أصبح العلاج بمستشفيات الصحة العقلية يقوم على اساس جماعى لأن روح الجماعة تسند الفرد فى وقت الشدة وقد وضح ان التثقيف الصحى لا تنجح وسائله الا بارتباطها بالجماعة ونغوذها الى الافراد عن طريقها،

وعلى مستوى آخر تهدف النوادى والجمعيات المهنيسة المختلفة التي لها اهداف محدودة في توسيع الأفق الأجتماعي وفى تقوية روح الجماعة ورابطة المهنة وفي توجيه الجهود المشتركة للعمل الاجتماعي، كذلك في محاربة الضجر وفي تبادل عواطف المداقة والأخاص والمودة التي تثمر المزيد من التعاون وفي بث الثقافة البدنية بعمارسة الرياضة • والترفيه ضروري لحماية الصحة بالاستجمام ويجب الاينظر اليه كمضيعة للوقت وقدحت العلماء والفقهاء والاطباء قديما على الترفيه وينبغى الاننسى أن أغراض الترفية ووسائله تختلف سأختلاف المستويبات الاجتماعية والاقتصادية ونجد في هذا العصر نسبة لانتشأر السينما والمسرح ودور الموسيقى والطرب اتخذ الترفيه بالضرورة طابعا مختلفا يتلام مع الحالة الراهنة للمجتمع وقد طرأ بالفعل بين الطبقات المتوسطة نتيجة لانتشار وسائل المواصلات وخاصة السيارات تغيير في وسائل الترفيه واستطاع افراد هذه الطبقات التمتع بالهواء الطلق خارج العدن وزيادة الأريباف وغيرها من الوان الترفيه التي كانت معظسورة عليهسم ٠

ولايزال الترفيه في القرى له طابع البساطة ينحصر في السمر الليلي وتبادل الاخبار والزيارات، وقد ادخل الراديو بعض العناصر الخارجية لهذه الندوات التي كان فراغها ينحصر داخل الشئون المحلية للقرية ، والراديو من العوامل التي

تربط المجتمع بغيره • وقبل ان نختتم نقول أن تنظيم النشاط الاجتماعى فى أوقات الفراغ على اساس طبقى يلائم طبيعة المشتركين فيه امر حيوى من واجب الدولة أن تسهم فيه • وأقول معقبا ان الاهتمام بنوادى الشباب امر هام فى توجيه الشباب وفى وقايتهم من عوامل الانحراف •

11_ التثقيف الاجتماعي :

وفى هذا العصر الذى انتشرت فيه وسائل الاعسسسلام كالصحافة (1)والاذاعة والسينما والتلفزيون وغيرها اصبح من الممكن بل من الضرورة تسخير هذه الوسائل جميعها للأرشاد على انه ينبغى اغتيار الوسائل الملائمة لطبقات المجتمع المختلفة لتهى الادراك والاحاطة ، قال القس جرجس طحان (احد كهنة طائفة الروم الكاثوليكيين بحلب ١٨٠٢) عن خبرية الكتاب المقدس "ان الله يحب ان يوضح ذاته لمتوافعى القلوب والبسطاء اكثر مما يوضح ذلك لمحبى الفضول وحكماء العالم" وكما قال المسيح "اعترف لك يا أبتاه رب السموات والارض لانك اخفيت هذه عن الحكماء واظهرتها للأطفال" وحقيقة والرض لانك اخفيت هذه عن الحكماء واظهرتها للأطفال" وحقيقة قال المعيور في تغيره وسائل الفهم والادراك ونزل الى مستوى الجماهير في تغيره وسائل الفهم والادراك ولناس على قدر عقولهم" ويرى الفرغاني قصر التعليم لدى بعض الناس على قدر عقولهم" ويرى الفرغاني قصر التعليم لدى بعض الناس "لاسباب المعيشة لا على طريق تعلم الحقائق" •

والطبقات الامية التى لها خط يسير فى استيعاب وسائل الارشاد الاجتماعى لا يمكن تثقيفها الا بالعمل لمحو الامية لكى تمكنها من استعمال الوسائل التى يستطيعون بها ادراك معنى التوجية والارشاد ولذ اصبح تعليم الكبار وظيفة لفعالية التثقيف الصحى • كذلك يجب حصر اهداف الارشاد فى مجال

⁽۱) الصحافة أهم وسيلة من وسائل الاعلام والتثقيف والتوجيه وفي رسالتها تعكس الصحافة مستوى القيم ومدى ما يتمتع به المجتمع من فاعلية ونضوج ٠

الامكانيات الاجتماعية والاقتصادية لهذه الطبقات بالبعد عن المثالية • والتثقيف الصحى لا يحتاج الى وسائل تختلف في نهجها وكيفها عن التثقيف الزراعي او الصناعي او الاجتماعي بوجه عام لان الصحة والزراعة والصناعة وأصحام البيئة عموما اوجه من نشاط المجتمع ووظيفة مرتبطة بعضها بالبعض لا يمكن فصلها الاللضرورة النظرية • فالبلهارسيا علة تضر بحيوية المجتمع وقدرته على العمل والانتاج • والقواقع التي تحمل عدواها تعيشفى الترع والحقول المضمورة بالمياه ولذا اصبحت عله مرتبطة بالاقتصاد الزراعي وهنا نشأت الرابطة بين الزراعة والصحة • وقد اسهم مركز التربية الاساسية للعالم العربى بسرس الليان اسهاما بارزا في التطوير الاجتماعي للقرية ولعله قد حقق ابرز عمل في ميدان التخدمة الاجتماعية في تاريخ هذا الاقليم ومرجع ذلك الى فسلفة باحثيه في العمل التي قامت على اساس التجربة والخبرة في الميدان والتي قام عليها المنهج التكاملي الذي اصبح دستورا للعمل الاجتماعي في مفاهيمه الاقتصادية والتربوية والصحية والمهنية والترفيهية وغيرها باعتبارها وحدة متماسكة لا يمكن فصل اطرافها من الناحية التشكيلية والوظيفية والتجريبية دون أن يحين ضرر بمفهومها • وكان للارتباط الشامل لهذا المنهج ففل في خلق الوعى الاجتماعي والقومي ويبدو أن التثقيف الصحي بمفرده قد لايستطيع خلق الوعى الصحى الكامل الا اذا اصبح جزءا لايتجزأ من تثقيف اجتماعي شامل يعني بالحياة في القرية في كافة مرافقها ، ولريما كان من حسن الطالع أن خبراً هذا المعهد الذى قام على اكتافهم تخطيط هذا العمل وابتكار وسائله الرشيده كانوا من ابنا البلاد العربية الذين يوامنون بمجتمعهم والذين دفعهم هذا الايمان الى ابتكار الوسائل التي تتمشى مع قيمة سالف ماضيه وواقع حاضره الذى الغوه كقاعدة أساسية لان المجتمع هو الحقيقة الكبرى هو الحياة •هو الصحة• هو الماضي والحاضر والمستقبل • ولا جرم فقد رأينا في زيارتنا لهذا المعهد كيف أنهم بدأوا بالمجتمع ومواسساته وقيمه ثم بحثوا بعد ذلك كيف تسهم هذه القيم في وثبة المجتمع وكيف يمكن جعلها قاعدة للنهوض ويمثل هذا المنهج الواقعى نستطيع تطوير القرية وبث العلاقات الانسانية فيها لربطها بالعالم الخارجى ومن ابرز ما فى هذا المركز روح التعاون بين الباحثين و

والتثقيف الصحى ليس اداة ينحصر استعمالها في يد المختص فالزائرة الصحية في الاسرة والممرض في نطاق عمله والطبيب في مستشفاه والعامل في مصنعه والخبير الزراعي في الحقل ورجل الدين في المسجد يستطيع كل منهم القيام بتثقيف جماعته اذا رزق الحكمة والوعي وتلمس السبل الصالحة للارشاد بين مستمعيه • على أنه لن يستطيع ذلك الا من كان متمتعا بالثقة وحسن الادراك •

واتخاذ الترفيه وسيلة للتثقيف الاجتماعي تقوى من قبول الفكرة وقد اهتمت الكنائس الاوربية ببث الثقافة الصحية عن طريق الاعمال الترفيهية , وكان اهتمامها منصا على نشاط الشباب ورعاية الاسرة • وقد ادرك الاجتماعيون هذه الحقيقة منذ القديم فنجد انهم في عصور الاسلام الاولى، اهتموا بركوب الخيل والرماحة والسباحة والرماية لما تسهم به في تحسين الصطا والعلاقبات وفي امور الجهباد والدفياع وبعض الجمعيبات الدينية في هذا الاقليم كجمعية الشبان المسيحية وجمعية الشبان المسلمين قد اسهمت في هذا الصدد • ومما يدعو الي الغبطه أن الجمهورية العربية المتحدة قد ذهبت بعيدا في تخطيط الوسائل لحماية الشباب عن طريق الترفيه • وهذا مما يساعد على مكافحة المشاكل الاجتماعية لشباب هذا الجيل ولا يفرب عن بالنا الفوائد الترفيهية والتثقيفية الجليلة للمتاحف والمعارض والاعياد والزينات التي تدخل البهجه في النفس وتشيع الثقة بالحاضر والامل في المستقبل • قال على ابن ابي طالب "تفاول بالخير تنله" وقال كوبر "ان اشاعة البهجة والامل في النفس باية وسيلة تجعل الاحساس بها حليقة واقعة" •

واليوم نجد ان بعض الطبقات الكادحة التى لم تواهلها حالتها الاجتماعية في الماضي لنيل العلم بدأت تتعطش للمزيد

من التثقيف خارج الجدران اما في المدارس الليلية او بوسائل الاطلاع المنظم • وإذا كان مشروع الألف كتاب من المشاريع الناجعة التي تسهم في ثقافة الشعب المتعطش بتيسير امهات الكتب له باثمان لا ترهق • كذلك كان لقيام الجامعات الليلية اثر في خلق كفايات كامنه وكفاء ات ترفع مستوى الحياة والاسرة وتساعد على خلق اهداف بانيه اقل مافيها وقاية الفرد والمجتمع من اضرار الغراغ والبطالة • وقديما اهتم العلماء بهذه الناحية ففي القرن الماضي نجد بعض المصلحين في مصر قد اهتموا بتثقيف الشعب • وقد اسهم المرحوم على باشا مبارك في نشر الثقافة الصحية في كتابه "تنوير الاذهان في تغذي الاجسام" ونجد في كتابه الذي سماه "علم الدين" (} اجزاه) موسوعه شاملة هدفها التثقيف الشعبى عن طريق تبسيط المعرفة كذلك اسهم العالم العربى الدكتور احمد زكى (رئيس تحرير مجلة العربى بالكويت الان) اسهاما كبيرا في تبسيط العلم لاغراض الثقافة العامة • ولعله في هذا المضمار قام بابرز دور في عصرضا هذا ٠

١٢- واجب الدولة في رفع العلاقات الانسانية وتطويرها:

على الدولة واجب كبير في حماية المجتمع وفي تطويره وفي خلق فلسفة للحكم تتسم بالعدالة الاجتماعية والتنمية الاقتصادية وقد اهتم العلما والفقها والفلاسفة والادباء منذ العصور الاولى بهذه الناحية ونجد في كثير من آثارهم ما كتب عن سياسة الدولة ، ونظرا لان طابع الحكم كان في يد الملوك والسلاطين فقد كانت هذه النصائح تقدم باسم "آداب السلطان" ولعل اول كتاب اثر في المفهوم المدني للحكم هو كتاب السياسة في تدبير الرياسة المعروف "بسر الاسرار" الذي الفه ارسططاليس للأسكندر المقدوني ، وقد ترجم هذا الكتاب في عصر الدولة العباسية على يد شيخ التراجمه حنين بن اسحق وفصول هذا الكتاب تبحث في اصناف الملوك وصورة العدل وفي سياسة القواد ، والاكابر وسياسة الحروب وفي خاصية العلوم وقد اهتم ارسططاليس بايضاح مفهوم الصحة للأسكندر ولهذا ولهذا مغزي

يشير الى اهمية المفهوم السياسي للصحة ومن اوائل هذه الكتب كتباب كليلة ودمنة الذي كتب وترجم في عهد كان من الضرورة فيه بذل النصم للسلطان بطريقة رمزية ومنها كتاب التاج المعزو للجاحظ وسلوان المطاع لابن ظافر الصقلى وكتاب السياسة لابن سينا وكتاب الغزالي وسراج الملوك للطرطوشي وكتباب النفع الغزير في صلاح السلطان والوزير للدمنهوري وغيرها ولعل كتاب الغارابي آراا أهل المدينة الغاضلة اشمل هذه الكتب في منهجه لانه يبحث في اصلاح المجتمع في بيئته المدنية ويشابه في نهجه كتاب جمهورية افلاطون ويمكن القول ان اهم كتاب بحث في اصلاح المجتمع في كافة مستوياته هو كتاب "معيد النعم ومبيد النقم" لقاضي القضاة تاج الدين عبد الوهاب السبكي المتوفى عام ٧٧١ هجرية الذي تكلم فيه عن معرفة وجدارة وبشجاعة فائقة في ذلك العصر الذي كان للملوك فيه سلطة مطلقة في الارهاب ، بحث السبكي في هذا الكتاب واجب اصحاب المهن مبتدئا بالخليفة فمن دونة من السلطان ونوابه والقضاة وسائر ارباب الامور الى اصحاب الحرف ناقدا وموجها وحاثا على التمسك بالاخلاص والولاط وقد شمل هذا البحث مائة وثلاثة عشر طائفة آخرها بحث في آداب المتسولين ونختص واجب الدولة فيما يلي :-

اولا : انشا و فلسفة بانيه للحكم تقوم بمشاركة المجتمع وباسهامه وعلى ضوا تاريخه وتقاليده ونظمه واهدافه وواقع حاضره وما يلهمه ذلك لمستقبله و

ثانيا: توطيد العدالة الاجتماعية لأفراد المجتمع مع توفير العمل المجزى للمواطنين لان العمل حق من حقوق المواطن •

شالنا: رفع مستوى المعيشة بالنهوض بالاقتصاد •

رابعا: توفير الخدمات والعرافق الاجتماعية من تعليمية وصدية وتدريبية وتعاونية وترفيهية وغيرها والاهتمام بالثقافة الشعبية عن طريق الفنون الجميلة وخاصة الادب والشعر والفناء والموسيقى لتربية الذوق وتوحيد

المشاعر والوجدان والنهوض بالهمم وما يسهم به ذلك فى دعم المجتمع • قال ابن رشيق فى كتاب العمده ان الشعر قد حفظ اللغة من الضياع مشيرا الى قوة العاطفة التى ترتبط بالتعبير الشعرى •

خامسا: بعث اطياف الماضى كمصدر من مصادر الالهام لان التاريخ "عمر ثان للشعوب" وتوجيه الموارخين والكتاب والشعراء والغنانين لخدمة المجتمع وتدعيم القومية وخلق الولاء للوطن عن طريق ربط ماضيه بحاضره ٠

سادسا: تشيع النوادى والجمعيات ذات الاغراض الرياضية والادبية والادبية والعلمية والاجتماعية والترفيهية وغيرها وتوجيهها لتوسيع الافق الاجتماعى وبث روح الجماعة والعمل الاجتماعى والعواطف التى تسهم فى خلق الولاء بين المواطنين كذلك يجب تشجيعها لوقايتها لافراد الشعب من اضرار الفراغ ٠

سابعا: الاهتمام بوسائل الترفيه لرفع الكفاية في العمل والانتاج ولوقاية صحة العاملين ٠

ثامنا: الاهتمام برعاية الاسرة لان الاسرة هى المجتمع العفير الذي يقوم عليه المجتمع الكبير وفي رعاية الاسرة وقاية للجيل القادم •

تاسعا: الاهتمام بالتأمين الاجتماعي للمواطنين كافة لان القلق اصبح ظاهرة مميزة لهذا العصر ويعزى ذلك الى تفكك الروابط التقليدية في الاسرة والقبيلة التي كانت تنظوى على فرض نوع من الاشتراكية تكفل نوعا من الضمان الاجتماعي وفي كتاب المدهش وصف ابن الجوزي نوعين من القلق هما الغم والهم فقال ان الغم "لما كان" والهم "لما سيكون" وهذا ينطبق على مفاهيم اليوم التي تفرق بين مايسمي (WORRY) و (ANXIETY) وقديما كان القلق ينحصر في الخوف "مما كان" (الغم) غير اننا نجد في طابع اليوم ان القلق قد انصب على الخوف "مماسيكون" (الهم) ودون أن نذهب الى بحث طبيعة الحوافز الاخرى التي قبلت طابع القلق في اتجاهه من الماضي الى

المستقبل نقول أن الضمانات الاجتماعية ضد البطالة والمرض والعاهة والشيخوخة والوفاة وغيرها من الكوارث على نطاق شعبى شامل اصبحت من صميم حقوق الفرد وواجبات الدولة في كثير من البلاد المتمدينة لما لها من اثر وقائي له انعكاس ايجابي في دغم الطمأنينة وبث الثقة والامل والسعادة وبالتالي الصحة وفي خلق الولاء للوطن ٠

١٣ المشاكل العالمية واثرها في محيط العلاقات في المجتمعات المحلية :

في هذا العصر الحديث الذي ارتبط فيه العالم عن طريق المواصلات وتبادل المنافع والذى اصبحت فيه وسائل الاعلام تحمل الافكار المتضاربة والدعايات المختلفة في هذا العصر اصبحت المشاكل العالمية ذات اثر كبير في حياة الشعوب ولكن الضمير العالمي قد أصبح من اثر اتجاه الاحداث التي طرأت على العالم اكثر ضعفا في انسانيته من ضمير الفرد واصحت العدالة تئن تحت القوة واصبح العالم يعيش في سنة الغاب فالحق للقوى • وكان من اثر هذا الاتجاه للضمير العالمي ان تاثرت الشعوب بدورها وخاصة الشعوب الضعيفة التي ليس لديها ما تدفع به عدوان القوى ولعل اثر هذه الحروب الباردة التى يرددها المذياع من كل بقاع الارض وتنشرها الصحف واوراق الدعاية قد اثرت تأثيرا بليفا في العلاقات الانسانية لا في المحيط الدولي بل في المجتمعات المحلية من وحي الافكار والآراء الهدامة التي قد تواثر على اوضاع المجتمع بخلق صلات ليست بانية خاصة بين النشيء ومن الصعب أن نتنبأ بما سيكون لهذا من مصير في المجتمعات ولربما مهد لقيام حرب عالمية لا تبقى ولا تذر •

1٤ مستقبل العلاقات الانسانية بين البلاد العربية :

البلاد العربية يربطها تاريخ واحد وقيم واحدة ولغة واحدة وعقائد متقاربة ومصالح مشتركة ومشاكل شبيهة بعضها بالبعض مما يجعل قيام مجتمع عربى حقيقة واقعة لانظرية في الخيال ومما لا شك فيه أن هذا الهدف هو هدف عام ولكن الوسائل

قد تخلف وقد يهدم وحدة الهدف اختلاف الوسائل ، وفي محيط العلاقات الانسانية كان لقيام الجامعة العربية فضل في تهيئة الروابط في العلاقات الانسانية ، وقد هيأت الجامعة الغرص للمواتمرات التي تبحث في الشئون التعليمية والاجتماعية والاقتصادية وفي نشر الثقافة العربية بكافة الوسائل وخاصة ما كان منها في بطون المخطوطات التي لم تنشر لاهمية ذلك من الناحية التاريخية والواقعية والعاطفية وفي هذا كله اثر كبير في تدعيم العلاقات لخلق مجتمع يستلهم ماضيه وينهض بحاضره ويوامن مستقبله ، وبهذه المناسبة اردد ما قاله جبران في كتابه النبي :

كيف استطيع يا صاح أن اجلب السحكينة السعى نخوسكم القلقة ، كيف استطيع تحديد ما بها من نخور وشقاق ، قل لى بربك كيف استطيع دلسمك ان لم تكونوا انتم حريصين على دلسك بما أن لم تكونوا محبين لذاتكم ولعناصركم جميعما

الاصول والمصادر الهامة للبحث (مخطوطة ومطبوعة) بحسب مدورها

- ۱ _ مقدمة ابن خلدون
- ٢ _ كتاب الميسر والقداح لابن قتيبة
 - ٣ _ كتاب الهداية للأبهرى _ مخطوط
- ٤ ـ سلوك المالك في تدبير الممالك لابن الربيع
 - ه ـ شرح الهداية للمبيدي ـ مخطوط
 - ٦ _ آداب المتعلمين لابن سحنون
- γ ـ المنصلة لأحوال الععلمين وافكار المعلمين والمتعلمين للقابسي
 - ٨ ـ تعليم المتعلم طريق التعلم للزرنوجي
 - ٩ ـ تذكرة السامع والمتكلم لابن جماعه
 - ١٠ ـ ايها الولد للفزالي ـ مخطوط
 - 11 ـ سيكولوجية الضمير محمد كامل النحاس

- ١٢ ـ أبو نواس للعقاد
- ١٣ ـ كتاب السياسة لابن سينا
- ١٤ كتاب السياسة للفارابي
- ١٥ تفصيل النشأتين وتحصيل السيادتين للراغب الاصفهاني
 - ١٦ احيا علوم الدين للغزالي
 - ١٧ ـ آداب الكسب والمعاش للشيباني
 - ١٨ ـ البركة في فضل السعى والحركة للحبشي
 - ١٩ ـ المرأة الجديدة _ قاسم امين
- ۲۰ ـ تنبیه النائم الغمر على مواسم العمر ـ لابى الفرج بن
 الجوزى ـ مخطوط
 - ٢١ اتمام الدراية لقرا النقاية للسيوطي
 - ٢٢ ـ تربية الضمير للدكتور سليم حسن
 - ٣٣ ـ كتاب الاخلاق لارسططاليس
 - ٢٤ ـ الاخلاق عند الغزالي للدكتور زكي مبارك
 - ٢٥ ـ تهذيب الاخلاق لابن مسكويه
- ٣٦ ـ كتاب الطب الروحانى فى الاخلاق لابن عكاشة الشيرازى ــ مخطوط
 - ٢٧ ـ الادب الصغير والادب الكبير لابن المقفع
 - ۲۸ _ كتاب الادب والعرواة لابن جناح العرعى _ مخطوط
 - ٢٩ ـ خبرية الكتاب المقدس للقس جرجس طحان _ مخطوط
 - ٣٠ ـ تنوير الاذهان في تغذية الاجسام ـ على باشا مبارك
 - ٣١ ـ علم الدين (٤ أجزا) ـ على باشا مبارك
 - ٣٢ _ كتاب السياسة لارسططاليس _ مخطوط
- ٣٣ كليلة ودمنه لبيدبا الفيلسوف (ترجمة ابن المقفم)
 - ٣٤ _ كتاب التاج للجاحظ
 - ٣٥ ـ سلوان المطاع ـ لابن ظفر الصقلى ـ مخطوط
 - ٣٦ ـ سراج الملوك للطرطوشي
 - ٣٧ ـ كتاب النفع الفزير للدمنهورى ـ مخطوط
 - ٣٨ ـ آرا أهل المدينة الفاضلة للفارابي
 - ٣٩ ـ معيد النعم ومبيد النقم للسبكي ـ مخطوط
 - ٠٤ ـ المدهش لابن الجوزئ ـ مخطوط

رعاية الأسرة والطفل وعلاقتها باضطراد العمران

"الريف من صنع الرحمن والمدينة مــــن صنـــع الانســان" كوبــر

"قالت الأرنب : هل لك أن ترشدنى الى الطريق الذى ينبغى لى سلوكه من هنــا ،

قال القصط : هذا يتوقف الى حد كبير على المكان الصحدى ترغبين الذهاب اليصصه"

أليس في بسلاد العجائسب

العمران هو الاصطلاح الذي استعمله ابن خلدون في كتاباته عن مضمون ما قد تعبر عنه اليوم باللغة الانجليزية كلمسسة Urbanization مع فارق المدلول التاريخي و وفي كتب اللغة نجد أن لفظ "التمصير" المشتق من العبارة المألوفة والشائعة الاستعمال قديما "مصر الأمصار" اي بني المدن بالمفهوم القديم الذي يختلف عما هو عليه اليوم , قد يغي بنفس المعنى , وهذا ما اصطلح عليه في كتابة التاريخ والمعروف في مراجع اللغة ان المصر هو الكورة (القطر) و وبه سميت "مصر" مصرا .

(أنظر لسان العرب ، المجلد الخامس ، فصل البراء ، صفحة ١٧٦ .. صادر بيروت ١٩٥٦) • لعله من الاوفق لبلوغ هدف بحثنا ان نقدم الموضوع ببعض ملاحظات عامة فى طبيعتها ، بغية التوجيه والادراك الواعى لما سنتناوله بالعرض والدراسة ٠

وبادئ ذي بدا وقبل كل شيا ، ينبغي أن نواكد أن الطفل ليس صورة مصفرة أو نموذجا دقيق الحجم للبالغ الكامل النموا فالفرق بين الطفل والبالغ ليس في الواقع فرقا كميا في الكتلة او الحجم او الوزن او الطاقة او الوظيفة ٠ اذ ان في ذلك مفالاة في التبسيط • فالفرق اكثر نوعية في اساسه • ولذا ينبغى ان ندرك ان تناول شئون الطفل بالبحث والتمحيص يستلزم بالضرورة مطابقة الاساليب لطبيعته كطفل • بيد انه لما كان البالغون هم المشرفون على تنشئة الطغل وتربيته ، وكذلك توجيه طبعه وتطبعه ، ينبغى ان يكون سير واستقصا ا شئون البالفين في دنيا الاسرة جزءًا لا يتجزأ من استقصاء دنيا الطفل و فكلاهما يتمم الاخر ويكمله في الوظيفة والموارد والاسباب • وهذا جلى في ميدان طب الاطفال عند ممارسة علاج بعض الاطفال المصابين باضطرابات نفسية حيث لا يستفرب ان يقتضى الحال قمر العلام على الابوين دون الطفل ذاته وان يكون بحث حالة الوالدين في المقام الاول قبل حالة الطفل • أن ما يصيب الطفل من اضطراب في هذه الاحوال قد يكون له باعث جوهري واسباب جذرية تنحصر في مداها في اسبابها ومواردها في نطاق الوالدين فحسب ، وإن الطفل في صلته العميقة بوالديه قد يعيبه رشاشها على أثر انعكاسها عليه ودخوله في نطاق دوامة هذه العاصفة بين ابويه ٠ وفي هذا الثالوث يبدأ الطفل كمتفرج وينتهي به الامر الي ان يصبح "طرفا ثالثا" •

زد على ذلك انه يبدو ان لفظ العمران Urbanization يتزايدتدريجا تحميله اكثر مما تحتمل طاقته بوصفه تعبيرا اصطلاحيا، وفي حقيقة الامر كان هذا المفهوم منذ بدايته وانتشار استعماله بهذا الاقليم كاصطلاح تعريفي ، كان فامضا مبهما تعوزه الدقه في التعبير ، ولذا فقد اصبح مفهومه

واسعا بحيث لم يعد ذا نفع او دلاله خاصة تحدد صلاحيته • وفى مثل هذه الحالات التى تنعدم فيها الدقة فى الاستعمال يصبح "العمران"تدريجا "تعبيرا ليست له صفات محدودة" ، مثله كمثل جيب الدرويش او جراب الحاوى •

والمعنى كما نتخيله ونستنتجه وكما يستدل عليه فى ضوا ما ورد ببعض الوثائق الاقليمية لم يحظ حتى الان بتحديد واضح المعالم ، كما ان مفهومه قد لا يتيسر تطبيقه بالنسبة لمقتضيات البيئة وضرورات الزمان والمكان ، ومن الجلى ان مضمون هذا الاصطلاح ما زال يفسر وفق التعريف الوارد للمراجع الاصلية ـ ولعله ما زال يواول تبعا لمدلوله المبكر ، ويستعمل طبقا لما تستعمله البلدان الغربية وبالطريقة التى اصبح طابعا لها ونموذجا يحكيها ، وبذلك صار المفهوم هنا مترادفا مع مدلول ذاته هناك ، ومع مختلف صيغة فى كل مكان ، رغما عن الغوارق البالغة الاهمية فى النواحى الديموغرافية (المتعلقة بالناس) ، والتوبوغرافية (المتعلقة بطبيعة الارض وتخطيطها) ، والجغرافية (المتعلقة بتقويم البلدان) ، وكذلك الغوارق الاوسع مدى فى المجال الاجتماعى والاقتصادى ومختلف مستويات التطور ،

ومن أجل ذلك ، اصبح من الجوهرى لزاما علينا تحديد تعريف هذا الاصطلاح وما قد يلازمه من قصور في استعماله ، وفي الواقع ، اذا ما بدأنا البحث بمقدمة تفترض صحة موضوع الجدل فمعنى هذا اننا اخترنا ان نسير في الطريق الخاطئ منذ البداية ، ومن ثم فأن السوا ال المباشر هو ماذا يعنى في الحقيقة لفظ العمران من الناحية الاصطلاحية ، وما هي مقوماته ومجالات تطبيقه بالنسبة لتباين المستويات الاجتماعية والاقتصادية ، والتراث التاريخي والثقافي لمختلف بلدان الاقليم ؟

والجواب على هذا السوء ال يحتاج بالضرورة , وفى المقام الاول , الى ان نتناول المفهوم ذاته فى تاريخه وجوهره لنرى مدى اسهامه فى تعريف مدلوله وطبيعة سماته , وبالتالى , ينبغى لنا ان نبدأ بالعمران نفسه , منذ نشأته المبكرة وفى

اطواره التاريخية , ثم ننتقل كغطوة ثانية الى الاسباب الداعية اليه , وكيف يتطور تكوينها , وكيف تتصل ديناميكيا , وكيف تتفاعل , وكيف تواثر على المجتمع والاسرة وأخيرا , كيف تنصب على الطفل وكيف تكيف وتصوغ فطرته الاولى ، وباختصار , ينبغى لنا ان نتعقب تاريخه الطبيعى منذ البداية طالما كان ذلك معلوما من الناحية التاريخية ،

وفى هذا المقام ، تتجلى الحاجه الى ان نسلك سبيل الوصف والتعريف اكثر من اللجوا الى التفسير والتأويل ، ولكن لعلنا نرى فى سياق وصفنا ان الوصف نفسه قد لا يعدو أن يصبح تفسيرا .

وقد يبدو عجيبا ان العمران لم يبدأ مع التصنيع في القرنين التاسع عشر والعشرين ، فالعمران في الواقع مرادف لنمو الحضارة وقديم قدمها ، ولا جدال في ان العمران في الماض كان عرفة لدخول عوامل معينة ذات طابع دولي نادر الوجود في ايامنا هذه ، ومثال ذلك الهجرة الجماعية نتيجة للحروب ، واللاجئون الفارون من ربقة الاضطهاد ، والمجاعات والأوبئة وما اليها ، واكتشاف اراضي جديدة وموارد جديدة ، وأقرب هذه الاحداث الينا الاندفاع بحثا عن الذهب في القرن الماض ، والتنقيب عن البترول في القرن الحالي ،

وان غزو التتار الذى بدأه جنكيزخان قد غير مصير نصف العالم المعروف وقتئذ ، وذلك عن طريق التشتت الشامل للنظام الديمغرافى مما كان له اثر بعيد على الحضارة ، فأفلت شمس مدن ، وبزغت شمس غيرها •

وفى هذا الاقليم العريق فى تاريخه ، لعب العمران دورا عظيما فى تطور الحضارات والثقافات قديما ، وكذلك فى تدهورها واضمحلالها • وقد وثق العمران عرى الحضارات وكان فى النهاية سببا أدى الى فنائها واندثارها •

والعمران جزء لا يتجزأ من تطور النظم السياسية وفراهتها ، وبالمثل فانه يدخل فى صميم وظائف التنظيمات الادارية والاحتياجات الاستراتيجية • كما انه عامل ضرورى لنمو التجارة الدولية وازدهار طرق التجارة • وبالنسبة لهذه الطرق ، أدى العمران فى الواقع الى نمو مدن ومراكز لم يكن لها وجود من قبل ، كما ادى الى تخلف واضمحلال مدن اخرى كانت زاهرة ، ومن خير الامثلة على صدق ذلك "طريق الحرير" الشهير و"طريق التوابل" ، وقد كان اكتشاف فاسكو داجاما لطريق رأس الرجاء الصالح المودى الى الهند ذا أهمية عظيمة بالنسبة لطرق التجارة التى تسلكها تجارة التوابل ، كما أسفر عسن القضاء التام على أهمية بعض مدن البحر الاحمر وغيرها ،

وبالمثل اثارت ضرورات الصحة بعض الاحتياجات الديمغرافية التى ادت الى العمران وكذلك فعلت الادارة المدنية وضرورات الامن ومقتضيات القصاص (كاقصاء المجرمين العتاة) وغيرها من الاحتياجات ٠

وكان التعليم ، وما زال ، وثيق الصله بالعمران ، كما انه من أهم العوامل الداعية اليه • وكذلك الدين فقد أدى نمو مذاهبه وعقائده الى قيام مدراسى فكرية فلسفية ومراكز للعيادات غيرت سياسة التحضر والعمران • والدين ، في تأثيره الشامل على الناس ، لا يمكن فصله تاريخيا عن التعليم • فقد كان الاثنان متصلين في وظيفتهما ، وما زالا كذلك في كثير من النواحي ، وأبلغ مثال لذلك اعمال التبشير •

وقد اجبرت مقتضيات الامن ملاك الارض على تركها والنزوح الى المدن الكبيرة كما فى حالة بعض الاقليات ، فضلا عن ان الاحتياجات الحضارية اللازمة للحياة المعيشية هى من بين بواعث العمران ، وتشكل عاملا هاما فى حالة الاثرياء من ملاك الارض •

وأن الثورة الزراعية التى انبثقت فى هذا الاقليم مبتدئة بزراعة القطن على نطاق دولى ، كان لها نصيب وافر فى شأن العمران • زد على ذلك ان السدود ومشروعات العياه والرى واستصلاح الاراضى ادت الى بزوغ مراكز عمران جديدة • كما ان الصناعة بدأت توء ثر على ديمغرافية الشعوب •

ولعل العوامل السياسية كانت من اركان العمران القوية ، كما ان الاحتياجات الادارية جمعت الشعب ليشارك في جني ثمار المرافق العامة مما لم يكن ميسورا بغير هذا التجمع •

وفيما حضى ، كان العمران فى صورته المركزة فى ذلك الحين يجنع الى وضع حد مادى وخلق تجمع بوارى بعلا الحضارة عرضة للابادة والمحق من قبل الغزاة ، ولعل هذا هو السبب فى ان كثيرا من عصور الحضارة فى التاريخ نسج عليها النسيان خيوطه ولم يبق منهاسوى ذكرى تنعيها وتوابن مجذها ،

وقد يتطلب التنظيم الأدارى فى الدول الحديثة ان يتجمع الناس المشتتون فى رقعة من الارض شاسعة من اجل الفوائد الاقتصادية والصحية والاجتماعية التى يجنونها • وحتى فلى اليامنا هذه ، قد يكون من المحال ان ينتفع الناس فى البلدان النامية من الخدمات المحدودة التى لديهم ما لم يتم تجميعهم فى مدن أو مراكز لها صفة المدن •

ولكى ندرس ونفسر هذه القوى التى أدت الى العمران منذ العصور الباكرة فانه من المهم ان نذكر ان الازدهار الكامل للخلافة العباسية والنجاح الذى صادفته حضارة العصر العباسى لم يكتب لهما الرقى والدعم الا بجمع احداث الملك ومقدراته في بغداد "المدينة الدولة" بوصفها العاصمة ، وعندما استبيحت بغداد في القرن الثالث عشر الميلادي وأعمل فيها هولاكو وقومه التتاريد السلب والنهب تعرضت الحضارة والثقافة للاندثار الشامل ٠

اما الدوافع السياسية الكامنة ورا العمران فهى فى وضوحها غنية عن البيان ولعلها توادى احيانا الى الكوارث والنكبات و ففى عام ١٨٨٧ كان فى احد بلدان الاقليم حاكم مشهور اتفق ان ساورته الشكوك فى اخلاص القبائل القاطنة قرب النهر بيعدا عن الصحرا وفضع خطة لاحضار جميع افراد هذه القبائل الى عاصمته لكى يكونوا تحت المراقبة ، بدأها وقبل ان يتم تنفيذها بأكملها تفشت المجاعات والاوبئة ففتكت بعدد كبير من الناس وكانت هذه الاحداث عاملا من العوامل التى ادت الى سقوطه فى ١٨٩٨ و

وقد توادى الاسباب الصحية الى قدر كبير من العمران، وفي هذا المجال يفيض التاريخ بالامثلة والشواهد • فمشكلة مرض النوم فى السودان حتمت العمل على تجهيز عدد كبير من الاهلين المشتتين فى ربوع الادغال والآجام واستقرارهم فى جماعات كبيرة الحجم بالاراضى المعشوشبه والمراعى ، وعلى طول بعض الطرق الرئيسية حيث لا يوجد الذباب .

وفى البلدان النامية , توجد مساحات شاسعة تقطنها قلة من السكان , وفى هذه الظروف قد يخدم العمران تطوير المجتمع اجل الخدمات ، وذلك بتركيز السكان حول الخدمات القليلة الموجودة فى النواحى التعليمية والصحية والاجتماعية ، والعمران ونمو المدن فى بعض هذه البلدان ضرورة لا فكاك منها من اجل حشد القوى العاملة اللازمة للتنمية الاقتصادية والاجتماعية ،

والصفة الموسمية التي يتسم بها العمل تجعل لزاما على سكان بعض المناطق التي تعتمد زراعتها على المطر ، مثلا ، ان يكونوا في بطالة وكسل لمدة ثمانية اشهر انتظارا لموسم الامطار التالي ، ورغم اننا لسنا في حاجة الى الخوض في مساوى الكسل والبطالة فان نزوح هو الا السكان الى المدن لا يوادي باية حال من الاحوال ـ على الاقل فيما اسفرت عنه تجاربنا ـ الى التأثير على المناطق الريفية أو الى اضطرابات احوال المدن التي يلتئم شملهم فيها • ومن ناحية اخرى ، فقد يكون هذا الاتجاه مفيدا نافعا كما أن الأمر برمته لا معدى عنه ، بل انه من غير الممكن الاهتمام بشأن دون ان ضأخذ في الاعتبار مسألة الاقتصاديات البدائية التي يرتبط بها • وان تناول المشكلة بوصفها هجرة موسمية الى المدينة دونما تعرض لسببها الاساسي ما هو الا تناول للعرض دون الجوهر ٠ ويمكننا القول بأن هذه الهجرات الموسمية ليست معضلة عويصة تستعمى على الحل ، بيد ان هناك اسبابا واضحة تجعل سلوك السلطات المحلية المسئولة عن ادارة الخدمات في المدن عدائيا ازاء هذه الهجرات ، وهي في الواقع سبب مباشر للانزعام المزيف وسواء استعمال تعبير العمران ووفعه موضم الجدل • والامر كله لا يتعدى ان يكون تهربا وتعبيرا عن الرغبة الحريمة على تجنب تحمل مزيد من المسئوليات •

وما زال العمران واحدا من الاحتياجات التطورية , كما انه يخدم غرضا هاما الا وهو تطوير هذا الاقليم , ومن غير المنتظر حدوثه , لعدة سنوات قادمة , ان يشيع الاضطراب فى المناطق الريفية ، وذلك بتخفيض قدرتها الفعلية أو الكامنة فى ميدان التطور ، بل ان العمران فى حالة الهجرات الموسمية مفيد لجمهور الريف ولا يفرض مشكلات جدية على المدينة , الا انه قد يلقى مزيدا من المسئولية على عاتق السلطات المدنية ومع ذلك فان هذا الامر لا يصدق فى كل الحالات ،

وفى هذا الاقليم ، كان التعليم فيما مفى واحدا من أقوى عوامل العمران كما أن الجامعة الازهرية العتيده ظلت ألف عام مركزا ومقرا للتدريب على الوظائف الدينية والدنيوية فى مجموعة الامم الاسلامية ، سواء منها الناطقة بلغة الضاد أو بغيرها من اللغات ، وكانت امور الدين حينئذ هى امور الدنيا وأمور الدنيا هى امور الدين ، لأن الدين كان السياج الذى يحيط بكافة الموء سسات ، وكان نمو كثير من المدن الهامة ، استجابة للمدارس الفكرية الاسلامية والمذاهب الفلسفية الدينية وما انبثق عنها من معتقدات بلغ بعضها شاوا بعيدا كمراكز لمختلف المذاهب الدراسية التى يلتئم شمل الناس حولها ، وهناك أمثلة لبعض هذه المراكز التى افلتت من التدمير والسلب والنهب بسبب ما كانت تحظى به من مهابة وتبجيل ،

وقد كانت طرق القوافل من اهم العوامل التى ادت الى اردياد عدد السكان فى الواحات زيادة كبيرة • وهذه الواحات بوصفها وصيرورتها مراكز حضرية كانت تعتمد فى معاشها على كونها طرقا للتجارة •

ومن ثم ، فانه من الجلى ان العمران قد يكون نافعا للغاية خلال مرحلة معينة من مراحل التطور ، ومما لا شك فيه ان العمران في هذا الاقليم كان بمثابة عامل هام في تطوير المجتمع بتوثيق عرى الصحة والامن والتعليم والصلات التجارية والتبادل التجارى ، وليس هذا ببعيد عن الادراك اذ أن العمران هو الخطوة الاؤلى في سبيل التنظيم البنائي والوظيفي للمجتمع بمعناه الفنى • وسنتناول الآن اهمية هذه الخطوة بالنسبة لتطور الاسرة والطفل •

وليس يخاف ان هذا الموضوع يستحيل حصره داخل نطاق نظام واحد ، أو منهجية معينة ، أو على الاقل تفسيره تفسيرا منتظما ذا طبيعة فريدة منسجمة قاصرة عليه دون سواه • وهو بوصفه بحثا يتناول نظما متعددة ، فانه في طبيعته يدخل في نطاق نظم مواسسات عديدة مثل الصحة والعلوم الاجتماعية والقيم الثقافية • ولما كانت الطبيعة الاولية للعمران تثقل كاهلها التقاليد والقيم التاريخية واتجاهات التراث القومي فان استخدام وسائل العلم والمنطق المجردة عن الصبقة القومية تجعل منها مقاييس تعجزه عن تحقيق غاياتها في هذا المجال ، والتراث الثقافي ذو طبيعة مغرضة متأصلة في عمق وخاصة بذاتها ، وهو بوصفه هذا ، له قيمته الخاصة به وكذلك مقياس هذه القيم , فأن الأمر في جملته وتفصيله يعتمد على الحكم المبنى على القيم الذاتية • وفي الظروف التي يتركز فيها الاهتمام على تقييم العرف والعادات والطباع القومية وما اليها ، فيما يتعلق بأهدافها للعمل على الوصول الي غاياتها وتحقيق اغراضها ، سرعان ما يصبح تحديد الامر عديم الجدوى كما يستحيل قياسه على اساس متين بالمعنى النوعي الشامل • وبذلك يصبح الامر كله اشبه ما يكون بمطاردة أوزة برية • كما انه من غير الممكن ان ندرك الاحداث بوضوح في تحولها وفيما سوف تصير اليه في المستقبل اذ ان هذه الاحداث التي تبدأ كأسباب تنقلب الى مسببات ثم ينتهي بها المطاف الى ان تعود اسبابا مرة اخرى وهكذا دواليك في دورات متعاقبة ربما ضاعت فيها معالم ذاتيتها واصبح من العسير تتبع خطاها واقتفاء أثرها • ولتبيان ذلك ، دعونا نفترض جدلا ان يوُّخذ تكوين وديناميكية تشكيل "مورة الاسرة" بنمطها الكائن اليوم في ايه منطقة متحضرة ذات حظ من النمو لا بأس به في الاقليم ، مثلا يضرب في هذا الصدد • وانتا لن تعدو الحقيقة اذا قلنا ان سمات تشكيل الاسرة هذا لا يمكن وصفها بأنها شرقية خالصة أو غربية خالصة • وأنما قد تكون مزيجا

من الاثنتين قريبا من السمات التقليدية في بعض النواحي ، بعیدا عنها فی نواح اخری ، ثم تنساب مع التیار ربما فی اتجاه الغرب و والسوا ال هو في أي اتجاه يقع المثل الاعلى الذى يتخذه مخطط الاسرة قبلة ونبراسا ؟ وهل يمكن حقا ادراك طبیعته وکنهه ، وکشف عنوانه ومظهره سلفا ، واعادة تشییده في شكل واضح ملموس ؟ وهل نحن قادرون على الاطلاق أن نواجه ونتعقب تطوره المنطقى في مختلف مراحله المتوقعة ؟ وهل لدينا حقا القدرة على توجيهه الى الوجهه التى يقع عليها اختيارنا ، واصابة هدفه تماما وفي الصميم ؟ وهل هناك عوامل عرضية على الاطلاق قد تعمل على التأثير على اتجاه الاحداث بطريقة أو بأخرى ؟ وهل نحن مسوقون نحو هدف معين تحت رحمة هذه الاعراض والاحداث ؟ وهل بحثنا منقاد بطبيعته لما هو ارادى من ناحية أو لما هو محتوم وقدرى من ناحية اخرى ؟ واخيرا ، ما هو مدى أهمية العوامل الاجتماعية في تحديد مثلنا العليا ؟ ولولا خوفنا من اعتبار ذلك نوعا من الحذلقة المنسقة لتوالت الاسئلة في هذا الشأن •

ولما كان التاريخ بلا نهاية والتجربة ليس لها آخر ، وكقول سير ونستون تشرشل "كلما اطلت بصرك امعانا فى الماضى ازدادت بصيرتك خبره بالمستقبل" ، فان اللجوا الى التاريخ قد يكون لنا خير معوان فى بحثنا هذا ٠

ويوضع لنا التاريخ في امثلته العديدة ان العوامل الاجتماعية لها الاثر الحاسم في تكييف الاحداث والآراء • كما يغص بصور جمة وأوصاف مسهبة تشهد بأن ما تسفر عنه حتمية هذه العوامل في النهاية ، يصبح عاجلا أو آجلا بمثابة مثل اعلى يحتذي • والامر في جملته لا يعدو أن يكون تبريرا عقليا لما لا يمكن تجنبه مما هو مفيد ونافع • وهذا هو حق امتياز الانسان بمأن يعتقد في حدق ما يريد ان يعتقد في صدقه •

وفى ضوا هذه الحقيقة اذن يستبادر السوا ال التالى : هل يمكن القول بان اتجاه الاحداث سوف يحدد لنا ما ننشده فى حقل تنمية الطفل ؟ وهذا القول رغم صدقه فى بعض نواحيه لا يلم بالحقيقة الماما كاملا ، وكون قوى الاحداث هى العوامل

الجبرية الحاسمه في هذا الشأن فان ذلك لا ينفى قدرة العامل الانسانى نفيا تاما • وان نمط الحتمية غير كامل وهو في خروجه من القوة الى الفعل يفسح مجالا للمجتمع لكى يفرض اذا ما شا الجاز وانجاز شي هام بالنسبة لقدره وماله •

بيد ان الامر قد يكون ايسر اذا امكننا ان نتنبأ بشكل جلى بطبيعة وكنه ما تنشده من مثل عليا فيما يتعلق بتربية الطفل في المستقبل • وان ذلك مما سيسهل علينا الامور بيد ان العوامل الاجتماعية كالقدر تسرى في مسالك خفية •

ومهما يكن من امر إفائه من الاهمية بمكان ان تكون لدينا صورة ذهنية واضحة المعالم لما سوف يكون عليه نظام تخطيط صالح للنهوض بتربية الطغل مستقبلا بحيث يكون هذا النظام مرنا قابلا للمهايأة في ضوا الخبرة المكتسبة من التجارب الساريه • واسمحوا لى ان اقول بصراحة ودون قيد أو شرط ان النهوض سالطفل هو في اساسه وجوهره احدى وظائف النهوض سالاسرة • وهذا بدوره وظيفة من وظائف برامج تطوير المجتمع ، وبتعبير آخر فانه من غير الممكن ان نفصل الطفل عن بيئته لكى نتناول شئونه في عزلة من اجل رفع مستوى تربيته التقليدية ، اذ انه ليس من المستطاع فصله عن المضمون الشامل الذي يكمن في وظيفة الاسرة والمجتمع في كلياتها وجزئياتها • ومن ثم فان مصلحة الطفل تستوعب مصلحة المجتمع كله الذى ينحو ويتكامل مع الاسرة نحو تكوين رأس الرمح من اجل رماية الطفل • وفي الواقع ، لن يتأتى تحقيق ذلك في غيبة التدابيراللازمة لتنمية خدمات المجتمع في كافة مجالاتها تنمية عادلة في تناسق • ويبنغى أن نكرر مرة أخرى أن النهوض بالطفل لا يمكن فصله عن النهوض بالمجتمع في اوسع ما تعنيه الكلمة من

وفى الظروف الراهنة بالاقليم ، يعهب التنبو بهدف العوامل الاجتماعية وأسلوب اتجاهها فى المستقبل ، بله تقييمها وقياسها وتقنينها • ومن ثم تكون النتيجة واضحة للعيان • وتتضمن فيما تتضمن ان المتكهن بما سيكون على اساس ما هو كائن وبالنسبة لما كان ، ليس على احسن الفروض سوى

محاولة تجريبية تحتمل الغطأ • فاذا كان ذلك كذلك ، فان اختيار نعط معاصر من الغرب ، من اجل احتياجاتها المباشرة لمفهوم الطفل يصبح اختيارا عشوائيا قد لا يكون صالحا او ذا نغع لخدمة اغراضنا • ولكى نفسر ذلك ، دعونا نضرب مثلا لنعط الاسرة في بلدين غربيين كما نرى اذا ما كان الاختيار بينهما ممكنا فهناك ، من ناحية ، نظام تربية الطفل في بريطانيا المحافظة ، ومن ناحية اخرى ، النظام المستقبلي في امريكا • فكل من النظامين متأثر ومتصل اتصالا وثيقا متميزا في غايته وفي حدود قيمه بتراث خاص به من النواحي التاريخية والاجتماعية والاقتصادية والفلسفية • فاذا ما اخترنا فان هذا الاختيار لا يستند الى اساس ادبى اذ ان ذلك وظيفة من وظائف القيم الثقافية •

والبريطانيون من ناحية يلحظون الماض بعين ويلحظون المستقبل بالاخرى ، والنتيجة هي القاعدة الذهبية التي لا يتخلى عنها اى بريطاني مختارا • كما ان الامريكي الذي ليس لديه تقليد قومي متجانس منبثق من تاريخه ـ رغم تملكه لتجمع ثقافي حاشد يمثل اغلب الثقافات في تراشها المختلف الجنس -قد يختار ان يتخلى عن المستقبل • فالمستقبل بالنسبة له ، ما هو الا بوتقة الصهر ووعاواه المحدد للثقافة المتجانسة التي يلوم فجرها في الافق • والمقارنة بين الاثنين هي مقارنه بین نقیضین لا یقاس ایهما بالآخر ، کما ان اختیار واحد منهما ـ في مجالنا هذا ـ قد يكون اعتباطا من اجل هدف عارض ، اذ ان اتجاه الاحداث الاجتماعية والاقتصادية في حد ذاتها هو العامل الرئيس لتحديد سبل التوجيه في المستقبل • ومن ثم يستحيل في هذه الظروف وضع ترتيب يوضع الافضلية والجدارة بينهما • وغلى سبيل المثال فإن السوا ال عن أي الاثنين افضل، سوا ال يفتقر الى جواب شاف • فالنظام الجيد هو ذلك النظام الذى يخدم اغراضه ومراميه ٠ وفي الواقع ، ان لكل ثقافة وكل عصر قيمهما الخاصة ومقياس الحكم على هذه القيم •

واذن ماهى الوسائل العملية للنهوض بالطفل ، وما هى صلاحيتها ؟ ونقول لما كان تطوير المجتمع هو رأس الرمح ونقطة الارتكاز , فان قواعد ومعايير تطوير المجتمع قد تكون ملائمة ووافية بالنسبة لما نبغيه من اجل الطفل، وفي هذا الصدد نجد ان التعريف الدولي "مقياس ومستويات المعيشة " يهييء احسن السبل لارشادنا ، ولكن لما كانت الوثيقة التي ورد بها التعريف دولية تتناول امورا عامة وشاملة فانه من غير الممكن ان تواخذ جملة ، وفي نواح معينة قد يحتاج ترتيبها الى تبديل وتعديل ، وتحتاج اولويتها الى الترقيم من جديد ، كما يجب حذف بعض الموضوعات واعادة بعضها الى غير سيرته الاولى ، وبالرغم من ذلك فانها من احسن الوثائق المرشدة من نوعيها ،

وعلينا بالتالى ان نسير معها قدما من اجل اغراض بحثنا هذا وينبغى ان يكون واضحا ان اهتمامنا الذى يحدد مجال هذا البحث فى الواقع ، منصب على تناول تربية الطغل على العموم اكثر منه على الامور النوعية والتفصيلات التنظيمية وفى الوثيقة المشار اليها نجد ان الفقرات الخاصة بتطوير المجتمع مذكورة بالتفصيل وقد لا تلائم هذه التفاصيل اغراض المجتمع مذكورة بالتفصيل وقد لا تلائم هذه التفاصيل اغراض بحث عام يستهدف الايضاح اكثر من الشمول ونظرا لذلك فان تطوير المجتمع فى تأثير وقعه على الاسرة والطفل سيفصل تحت ثلاثة عناوين لا غير هى التعليم ، والتغذية ، والصحة ، أما النواحى الهامة الاخرى مثل الشئون الاقتصادية ، والاسمكان النعاح و ومن المواكد ان اغراض هذا البحث الاهمية بالنسبة للموضوع و ومن المواكد ان اغراض هذا البحث الاحدير المجتمع فى كافة مجالاته ،

التعليــــم

ان اعظم تحد للحياة والقيم الريفية جا في ركاب التعليم والتعليم من الناحية التاريخية ، كان اول عامل هدم النظم التقليدية وزعزع كيانها • كما ان آثاره الاولية المعيشة دليل موقت • التعريف الدولي لمقاييس مستويات المعيشة دليل موقت • الامم المتحدة ت/ل - ٢٧٠/٣ تعديل ١،ت،/ل - ٣٥٣/٥ (أنظر ايضا الملحيق) •

على الاقتصاد الريفي والوسائل التقليدية للتدبير المنزلي , وتنشئة الطغل وتنميته , وعلى القيم التقليدية بوجه عام , لم يكن خيرا كله في اول الامر ، بيد انه يجب علينا عدم الخلط بين ما هو طارئ وما هو لازم ، وعلى كل فان اية عملية تطورية تحمل في طياتها بذور معاربة وهدم النظام القديم الذي تاتي في اعقابه • وفي بعض النواحي الهامة كان التعليم باعثا قويا وموجها نحو المدن العامرة مما ادى الى تدفق انصاف المتعلمين من المناطق الريفية الى المدن بحثا عن فرص للمعيشة افضل ٠ وهو ما كان يظن ان التعليم يهيئه لطلابه حتى في مجاله المحدود بالمناطق الريفية ، ومن النتائج الهامة الاخرى التى ترتبت عرضا على عملية التعليم ان اصاب واضطرد الوهن والضعف الصلات التى كانت اساسا للأسرة الممتدة الفروع التي تشمل فيما تشمل العمومة والخواولة الح ٠٠٠ وكانت هي الطابع السائد فيما مض • وتلك الصلات كانت في لحمتها وسداها وسيلة تامين بارعة وجهاز ضمان اجتماعي يتمتع به افراد العائلة ، وقد حل محل هذا النظام بالتدريج طابع الأسرة الضيقة النطاق القاصرة على الابوين والأخوة فحسب • حيث ان التعليم على الخصوص وتطوير المجتمع على العموم يثيران حالة تتسم بالفردية والشعور بالذات ٠

وانه لمن العدل ان نقول ان خدمات الصحة العدرسية قد اسهمت اسهاما كبيرا فى تأمين صحة أبدان الاطفال ، مما انعكست آثاره على النواحى الصحية العقلية • *

ونجد في واقع الامر ان غرس العادات الصحية في نفوس التلاميذ في المدارس وتهيئة وجبات الغذا المدرسية ، والالعاب الرياضية والتحصين ضد الامراض السارية ، واتاحة فرصة افضل لعلاج المرض في وقت مبكر ، قد انقذت التلاميذ من العمى والصمم ، ومن كوارث التهاب السنجابية (شلل الاطفال) الخ ٠٠٠ وكلها من الاحداث المرضية الشائعة في كثير من بلدان الاقليم ، ولا شك في ان الصحة المدرسية قد اسهمت اسهاما

[₮] الصحة العقلية في المناطق الريفية :لأ-17/11، أغسطس 1971

ايجابيا فى الحفاظ على الصحة العقلية للامهات اللاتى قد يقلقهن مرض أو وفاة اطفالهن بشكل جدى يو شر على حالتهن النفسية ٠

وأنه لحق ان بعض المشكلات العاطفية لدى اطفال المدارس كانت تنشأ فى اول الامر عن عدم قدرة الاطفال على استيعاب طرائق ووسائل التعليم الوافدة من الخارج والتى لا تلائم واقع بيئتهم ، بيد ان هذا لم يعد اشكالا والفضل فى ذلك للمربين والقائمين على شئون التعليم ، زد على ذلك ، ان ضرورات التعليم المدرسى ونظمه التى تحتم بقاء الطفل لعدة ساءات كل يومين بين الجدران ، وخاصة فى حالة البدو الرجل الذين لا يستطيعون الاستكانه والبقاء بلا حركة قد ادت فيما مضى الى مشكلات سلوكية الا ان الموقف سرعان ما عالج نفسه بنفسه ،

وان مفهوم المدرسة بوصفها امتداد لوظيفة المنزل وسأنها تعمل معه في توافق وانسجام يحظى بادراك عملى عميق من قبل المعدرسين والآباء وكذلك يزداد رويدا ادراك وتوكيد الدور الهام الذي تلعبه الام في هذا المضمار ويكمن موضوع التربية والتربيب بأكمله في دور المرأة عموما ولا شك ان دور الام في المنزل ما هو الا وظيفة من وظائف مكانتها في المجتمع ومن ثم فان مدى اسهامها في هذا الصدد يعتمد اولا وآخرا على منزلتها كأم في المنزل ، وكعضو عامل في المجتمع ومن اجل هذا فان النهوض بالطفل وظيفة من وظائف مكانة الام في المجتمع ، فالنهوض بمكانة الام عامل من عوامل النهوض بتربية الطفل ،

والغاية من التعليم في كافة مراحله هي خلق المواطن الصالح عن طريق تنمية مواهبه الذهنية ورفع قدرته علي الكسب ، وضمان تأهيله من الناحية الجسمانية والنفسانية والاجتماعية ، وأخيرا ، نضوجه في مجال الصلات الانسانية التي تبدأ بالاسرة وتعتد الى المجتمع ، وفي هذه العجالات ، نجد الصحة جزء الا يتجزأ من عملية التربية والتربيب.

لا مشكلات الصحة العقلية بين طلبة الجامعات : شب أ/م ت ط/٨.
 ١٥ أغسطس ١٩٦٢

ان النمو الجسمانى للطفل ذو اهمية قصوى لارتباطه بنموه العقلى والعاطفى و وفى الواقع عند تقييم مقاييس الذكا بين الاطفال حتى سن الخامسة تكون اغلب المعايير المتخذة للتقييم جسمانية كالقدرة على الحركة وانتصاب القامة وتوازن الحركة وما اليها وعلى اية حال لا يمكن فصل العوامل الجسمانية عن العوامل العقلية والعوامل الجسمانية تهيى الاساس العضوى للعوامل العقلية والنفسانية , بل ان صحة الجسم قد تحدد ايضا مدى العلاقات الاجتماعية ونوعها ومن ثم تكون اهمية التغذية بالنسبة لنمو الطفل محور ارتكاز في بحثنا و

ومشكلات التغذية في هذا الاقليم متعدده وخاصة فيما يتعلق بالاطفال • فهناك من الاغذية ما هو محرم في بعض الشرائع وهناك عادات غذائية وأساطير فيما يتعلق بالرضاعة والتفذية , مما قد لا يسهم في تهيئة أفضل نمو للطفل • وفضلا عن ذلك فان تأثير طب الاطفال لم يكن خيرا كله في اول أمره ... اذ انه نفر الناس من غذائهم القومي الذي اعتادوه ورتبوا انفسهم عليه خلال عملية طويلة الأمد عمادها التجربة والخطأ ، دون ان یمنحهم بدیلا احسن منه او عوضا عنه ۰ والامر برمته مستند الى اوامر ونواه مقدسة ليس لها تبرير من الواقع • وفي هذا الصدد ، ينبغي الا يغفل ذكر دكتور نورمان كوركيل أول رائد لأبحاث التغذية والقيم الغذائية للاطعمة القومية في السودان ، وقد تمكن بحاسته الاكلينيكية من اكتشاف بعض القيم الفذائية الهامة في بعضها وخاصة من ناحية ما تجويه من الفيتامين • وكان الرأى السائد قبل عهده ، مبنيا على بعض الافكار النظرية التي اخذت كقضية مسلمه تقول سانه لا قيمة لهذه الاغذية • وكانت القيمة الغذائية لهذه الاطعمة تحقر دون التأكد من قصورها عن طريق التحليل والتحقيق العلمى ومسن المو•كد ان هناك بعض عادات غذائية ثبتت قيمتها في ضوء الضرورات المناخية والطوبغرافية والجفرافية والاحتياجات الصحية بوجه عام ٠ وان محاولة استئصال العادات الغذائية واحلال اخرى محلها خارج نطاق الوسائل والقدرة الاقتصادية

والثقافية التاريخية ، أمر يصعب ادراكه ٠

وهذا يذكرنا في الواقع بقصة حارس الأسود في حديقة الحيوان ، والذي كان معهودا اليه بالمواظبة على تقديم الوجبات اليومية للأسود في الساعة الثالثة من كل يوم • وحدث ان تأخر الحارس يوما وشاهده المشرف في الساعه الخامسه يهرع الى اقفاص الأسود لتقديم الوجبة المعتادة ولما أنبه المشرف على تأخيره قال : "ياسيدى ، اننى لا أظن أن الأسود في الفابه تتناول وجباتها بانتظام في الساعة الثالثه من كل يوم • واعتقد انه قد يتسنى لها ان تنال وجبة شهية في احد الأيام وتقض اليوم التالي في سبات داخل عرينها • وقد لا تتيسر لها الوجبة التالية عدة أيام • بل أن بعضا منها قد يظل اسبوعا دون تناول وجبة أخرى • والأمر كله متوقف علي ظروفها وتوفيقها في القنص والطراد • ومع ذلك ، فالأسود في الفابة وفر صحة وأحسن حالا منها في حديقة الحيوان" •

وكان "بل" صياد الفيلة المشهور الذي صرع بيده من الفيلة اكثر مما صرعه اى صياد في التاريخ ، اذ بلغ مجموع ما ارداه منها قرابة الف وثمانين فيلا ، فقد كان قادرا على الاحتفاظ بصحته مكتملة خلال سنوات تجواله على قدميه في افريقيا الاستوائية (فهو لم يمتط قط جوادا اثنا الصيد) باتباعه نظاما دقيقا في غذائه ٠ فحيثما ذهب ليصطاد كان يسأل الاهالى عن غذائهم الوطنى ثم يحرص على تناوله باعتبار انهم توصلوا الى اختياره خلال مرحلة طويلة من التجربة والخطأ • بيد انه لم يشذ عن ذلك الا في حالة اغذية معينة مما ينفر منه الذوق ولا تستسيفه طبيعة الانسان • وفي منطقة بحيرة رودلف ، وجد مثلا ان اللبن الطازج نادر الاستعمال وان الاهالي بلا استثناء يتركونه ليصبح حامضا قبل استهلاكه • وكان يبدو ان هناك نوعا من التلوث الستافيلوكوكي (البكتيري العنقودي) وغيره منتشر على نطاق واسع وأن اللبن كان وسيلة لنقل العدوى التي كان الحامض يجلها احيانا غير مواذية • وعلى سبيل الاستطراد نقول انه تصادف ان استنفد "بل" ما يحمله من تبغ وأدى ذلك الى استعمال التبغ الوطنى الذى استمتع به الى حد كبير حتى انه قال "انه احسن تبغ جربه الا ان له اثرا مخدرا نوعا ما • ومع ذلك فهو لذيذ للفاية" • بيد ان "بل" لم يدرك انه كان طول الوقت يدخن الحشيش •

وفي بعض النظم القبلية وغيرها من المجتمعات التي تقوم على سلطة الرجل حيث يلقى الذكور من الاطفال معاملة افضل من الاناث حسب العرف التقليدي ولأسباب غير خافية منها الحرص على وفرة الرجال لتدبير شئون القبيلة والذود عن حماها , نجد على النقيض من ذلك ، ان الوفيات بين الذكور اعلى نسبة بغير شك منها بين الاناث ٠ اى ان الرعاية الافضل التي يلقاها الذكور ربما تعود عليهم بالوبال والاذي • ولعل التغذية في هذا الصدد كانت ذات أثر اكبر من اى شيء آخر ٠ وكان السبب الرئيسي لذلك هو الخطأ الناجم عن الافراط في كمية ما يتناولونه من الغذا! • ولعل هذا الطابع الذي يتأرجح بين الافراط في حالة الذكور والتفريط في حالة الاناث هو الطابع التقليدي للتغذية في تلك المجتمعات • ودون الافاضة في موضوع التغذية ينبغى أن نواكد أن الغذاا المتوازن هو أفضل ما يسهم في النمو الجسماني والنفساني والاجتماعي • وقد كانت التجربة خلال سنى الحرب خير مصداق لهذا • الا ان مشكلة التغذية هي مشكلة انتاج الاطعمة في اوسع مجالاتها , وكذلك الثقافة الغذائية والبرامج التى تستهدف النهوض بالتغذية بوجه عام ۰

المعسسة

ان النهوض بتنمية الطفل من الناحية الصحية ينطوى على النهوض بصحة المجتمع والاسرة والام على وجه الخصوص وحيث ان صحة الطفل ، وما تتضمنه في المستقبل من تطورات تبدأ قبل مولده بتسعة أشهر و فسوا تغذية الام بوجه عام وأمراض الانيميا والضعف والامراض المعدية التي تعتريها قد تضر ضررا بليغا بصحة حميلها طوال حياته وهناك عامل جديد قد يحدث تشوهات خطيرة للحميل (الجنين في الرحم) كما حدث اخيرا نتيجة لتعاطى بعض عقاقير مهدئة وكذلك قد ينجم عسين

استعمال الاشعة والاشعاع بوجه عام اضرار شبيهة ٠ وفي هذا المدد لا يمكن حصر اهمية وفوائند عيادات رعايسة الحوامل وعيادات الاطفال بمختلف انواعها • ودون الدخول في تفاصيل الوظائف الهامة لهذه العيادات وأثرها على صحة الطفل فانه يجدر بنا ذكر دور ممرضة الصحة العامه التي يعهد اليها بأعمال التطعيم والتحصين ضد الامراض السارية بين الاطفال ، مما اسفر عن هبوط واضع جلى في نسبة المرض والوفاة بين الاطفال • وقد ثبت أن هذا بدوره عامل وقائي يسهم في صيانة الصحة العقلية بين الامهات • ورغم ان بعض اللقاحات الواقية تكون فعاليتها ذات اثر محدود لا يحمل على الاطمئنان الكامل من الناحية الفنية لدى الاطباء ، فان مجرد اجراء عملية التطعيم في ذاتها قد يكون من العوامل التي تهدئ الامهات وتجلب السكينة والطمأنينة الى قلوبهن • فالأمر في لحمته وسداه ما هو الا تأثير سيكولوجي محض ٠ وهذا يفسره ما قاله الرازى لتلاميذه: "فلنسرع ولنستغل عناص الدوا" وقواه قبل ان يفقد فوائده من جرالا ذيوع انتشاره" • وكان لهبوط نسبة المرض والوفاة بين الاطفال اصداء في مختلف المجالات • وليس ذلك بمستفرب ، فقد كان هذا الهبوط عاملا فعالا ادى ـ على سبيل المثال ـ الى الهبوط التدريجي في حالات تعدد الزوجات التي كانت باقية في بعض المناطق الحضرية ، والتي كان سببها الرئيسي النسبة المرتفعة للوفيات بين الاطفال • وفي الواقع، ان ارتفاع نسبة وفيات الاطفال عامل من العوامل الهامة لبقاء نظام تعدد الزوجات • ولا شك في ان الخدمات الصحية الفعالة التي تبذل من اجل الامهات والاطفال قد تكون عاملا حاسما في جعل نمط الزواج قاصرا على زوجة واحدة • وحتى انتشار الامراض بين الاطفال قد يوادى الى تغيرات جذرية فى حالات الزواج كما يوء شر ذلك على طابع النشاط الجنسى وهذه حقيقة معروفة بين المصابين بالعقم من سعيهم الحثيث للانجاب وخاصة في المجتمعات القبلية حيث يكون لتعداد الرجال وقوتهم قيمه اقتصادية وفعالية بيولوجية بقائية • وبذا يصبح واضحا لماذا نجد ان النهوض بصحة الطفل له اثر جلى على الانماط الاجتماعية

السائدة للاسرة والمجتمع ، ويتبع هذا ان الصلات التقليدية في الاسرة ليست لها الطبيعة البيولوجية الثابته في نوعها ومداها ولكنها نموذج ديناميكي له القدرة على التكييف ، كما يصبح جليا ان مفهوم الصحة لا يقتصر اثره على ماهو صحى بحت بل يتعداه الى الحقل الاجتماعي بكل ما يتضمنه من آثار ، كما ينطوى ذلك على حقيقة هامه هي ان الكفاءة والكفاية الاجتماعية جزء لا يتجزأ من مفهوم الصحة الايجابي في مداه الواسع ، وانه من الاهمية بمكان ان نذكر في هذا المقام النظرية التي ما زال يرددها هتى الآن اتباع مدرسة فرويد من ان بعض انواع الغيرة بين الاطفال والتي اصطلح على تسميتها عقدة "غيرة الأخوة" (مثل رد الفعل الذي يحدث في طفل بالنسبة لميلاد شقيق أو شقيقة) هي السبب في كثير من الحالات العصابية (مراض الاعصاب) ،

وقد دلت تجاربنا على ان هذا الرأى لا يمكن قبوله على الاطلاق لانه حتى في الاسر الآخذة بنظام 'تعدد الزوجات حيث تسود الفيرة بين الاخوة وتزيدها ضراما الفيرة بين الامهات الضرائر لم نصادف على الاطلاق ايه حالات مرضية اشارتها هذه العقدة المزعومة • ويبدو انه في غمار بحثنا نحن معشر الاطباء عن سببية مرض ما قد نخلق عفوا سببا قد تثبت فعاليته سيكولوجيا فيما بعد في المدى الطويل • وفي احدى الحالات التي كانت ضمن نطاق تجاربنا حدث ان تقدم الينا احد الآباء المثقفين ممن لهم خبرة جزئية تستمد اصولها من قراقة كتب علم النفس والايمان العميق بما فيها ، ونتيجة لذلك كان مقتنعا بصدق عقدة "غيرة الأخوة" فركز قوة ملاحظته على طفله الاول عند ولادة طغلة الثاني ، تقدم الينا لعلاج طفله البالغ اربع سنوات من العمر الذي كان في زعمه يشكو من عقدة "غيرة الأخوة" وذلل ذلك بأن الطفل اصبح يعانى بعد مولد اخيه من ظواهر مرضية اكتشفها هو في طفله ، ولكن ما ذلل على وجوده في طفله كان من التفاهة والضآلة بحيث لم يكن يعنى شيئا على الاطلاق • الّا ان الاب انصرف دون ان يقتنع برأينا ويبدو انه في ايمانه بان الطفل مصاب بهذه العقدة وبالتالي مريض مرضا عصبيا ، عامله

على هذا الاساس وأصبح الطفل موضع عطفه وتدليله وشفقته و ونتيجة لذلك بدأ سلوك الطفل يتجه اتجاها عصابيا ، وأخذ يعانى من نكسة كان من مظاهرها التبول فى الفراش للمرة الاولى وهذا تفسير جيد يوضح كيف ان نظرية لا اساس لها من الصحة قد تصبح عمليا فعالة عن طريق التأثير السيكولوجى الصريح وفى هذه الحالة كما فى حالات كثيرة غيرها تستحيل مجادلة الفكرة وتفنيدها لمثل هذا الاب و

ونقول ضرورة واضطرادا ان معاملة الآبا للابنا من الناحية العاطفية لها اثر عظيم على النمو العاطفي للطفل و فالصلة العاطفية التي تنصب على الطفل الاول او الاخير او الاوحد او الطفل بعد موت أخ له تخلق الفوارق المميزة لسيكولوجية هو الا جميعا و

ان من اعظم نواحى التقدم فى ميدان صحة الطفل فى هذا القرن هو انشاء الخدمات الوقائية التأهيلية جنبا الى جنب مع الخدمات العلاجية داخل نطاق الخدمات الشاملة للامهات والاطفال • كما ان خدمات ارشاد الطفل بالنسبة للمصابين بافطرابات نفسانية تزداد وتنتشر الا ان صلاحيتها لم تستخلص بعد بشكل جدى فى كثير من البلدان •

وينبغى ان ننوه ان هذا البحث لا يتناول النواحى الاخرى المهامة لتطوير المجتمع مثل التخديم ، وشروط العمل ، والاسكان ، والضمان الجماعى ، والترفيه ، وغير ذلك من نواحى برامج تطوير المجتمع ، زد على ذلك انه لما كان من المحتمل ان يتناول هذه الناحية ـ بشكل اوفق ـ من توه هلهم عوامل المهنة والكفاية للاتصال بهذه المشكلات عن كثب ، فان مجرد الاشارة اليها هنا يكفى ، وفى هذا الصدد ، يبدو ان موضوع حرية الانسان اساسى في توثيق الصلات الدولية ، واصبح من الجلى ان مستوى ونوع العلاقات الانسانية فى المحيط القومى قد يزيد ويرتقى افقيا ورأسيا عن طريق علاقات افضل فى الميدان الدولي ،

ومما لاشك فيه ان التجربة التي برهنت على صدقها في ظروف متعددة قد جعلت من الواضح الجلي ان الالمام بلغة اجنبية قد يكون عاملا على توسيع نطاق الوعى الاجتماعى الذى ينشأ نتيجة يكفل التخلص من نير التعصب المغرض الذى ينشأ نتيجة للمبالغة فى تقييم الذات والتراث والحق يقال انه كلما قلت وسائل الاتصال بين الانسان وأخيه وضعفت فرص التعبير والمشاركة الوجدانية بينهما كلما كان ذلك من دواعى العزلة التى تقضى على نفوج الوعي الاجتماعى و فاذا ما اختار الانسان ان يعيش فى عزلة كاملة عن الحياة الاجتماعية فان ذلك لكفيل، دون شك ، ان يقوده الى حالة نكوص اجتماعى وتدهور فى عاداته ومستوى قيمه و

ففي المنزل ، نجد ان طبيعة العلاقات الزوجية ذات اهمية في نموا الاتجاهات السلوكية الاجتماعية لدى الطفل • وغالبا ما تلازمه هذه الاتجاهات وتنعكس على انماط سلوكه مستقبلا حيال المجتمع • ومن ثم فان الاساس يوضع في المنزل وتكون المدرسة امتداد له ، ولا عجب في ان المنازل المقوضة الاركان بكافة انواعها , وفشل رسالة المدرسة هما اكثر العقبات جدية بالنسبة للنمو العاطفي للطفل مما قد يوادي في النهاية الي الانحرافات بجميع اشكالها والى الامراض العصبية والاضطرابات السلوكية • ومع ذلك فان الفكرة السائدة في كثير من بلدان الاقليم هي ان الانحراف بين الاطفال يضطرد ازدياده يوما عن يوم • وقد دلتنا التجربة على صدق ذلك الا انه في بعض الحالات يبدو اكبر من حقيقته ٠ وفي بعض البلدان صار اكثر وضوحا بادخال نظم قانونية جديدة ، وكرد فعل للتغير الذى طرأ على المجتمع فاصبح متشددا بعد تسامح • وكانت نتيجة هذين العاملين هي تجريم كثير من الاطفال الذين كان انحرافهم البسيط محل الأغضاء فيما مضي ٠

زد على ذلك ان التفسيرات الاحصائية قد تموه النتائج بشكل جدى باعطائها صور غير صحيحة • زد على ذلك ان نفس العوامل الاجتماعية التى ادت الى الاخلال بالنظم التقليدية ومن بينها رقابة الآباء ، وسلطة المدرسة ، وسلطان رب الاسرة على الاطفال في الدار • وكذلك اسس التعليم المتغيرة المتأرجحة بين قاعدتين : "تخل عن عصاك يتدلل الطفل" ، و

"التعليم بلا دموع" قادتنا الى قدر كبير من التغير السلوكي، الا انه من الموئكد ان هذا ثمن التقدم ولا يمكن فصله عنه والموضوع برمته يكمن في قانون: "اما ان نأخذهما معا او نتركهما معا" والمسألة مشكلة انتقالية بغير ثك قد ينشأ عنها في المستقبل مشكلة اكبر منها وينبغى ان يركز التثقيف الصحى على اعتبار هذه المسألة حالة طبيعية تقتضيها ظروف التطوير وانها ضربة لازب في حتميتها في هذا الطور الانتقالي والحق ان مثل هذه الاضطرابات التي تصيب المجتمع قد تكون في كمها وكيفها مقياسا لمدى اندفاع المجتمع في خضم كفاحه في سبيل التطور كما ان قوة التغير لم يقتصر تأثيرها على الطفل دون سواه ، بل اصاب هذا التأثير المراهق وطالب الجامعة والعامل البالغ والمجتمع اطلاقا وبل انه من الثابت ان امتداد التعليم الى المستوى الجامعي قد ادى فيما ادى الى بقاً سلوك المراهقة الى نهاية سن التخرج اى حتى ثلائة وعشرين عاما تقريبا و

وقد قال على بن ابى طالب ، زوج فاطمة ابنة رسول الله عليه الصلاة والسلام: "الناس بزمانهم اشبه منهم بآبائهم" • والمضمون التطورى واضح جلى فى هذا القول • وهو يتفق مع ما قاله برجسون الفيلسوف الفرنسى: "لكيما نعيش يجب ان نملك القدرة على التفير • فعندما نتغير نصبح اهلا للنضوج • وعندما ننضج يتهيأ لنا الخلود بتجدد ذاتنا فى عملية ابداعية لا نهائية" •

ملحـــــق

ان المعايير الحديثة التي تواخذ على كونها مقاييس لمستوى المعيشة والتي اتفق عليها وطبق استعمالها مع تغييرات تلائم المستوى الاقتصادى في ضوا الحاله الاجتماعية والثقافية في مختلف بلدان الغرب وشمال امريكا ، وبرهنت على كفايتها كمعايير ، لا يمكن استعمالها ، كما هي ، في بلدان الاقليم ، لأن مستويات الحياة ما زالت تتأثر بعوامل فلسفية

تصوفية روحية نابعة من التعاليم القديمة تقف وتحول دون الافراض في الترف • فالعوز البادي في بعض جهات الشرق ليس دليلا على الفقر • وقد لا يختلف مستوى المعيشة بين الاغنيا والفقرا اختلافا واسعا نسبها ، نظرا الى طابم الزهد والتقشف الذي اصبح مظهرا من مظاهر الحياة ووسائلها والذي يوا شر على المجتمع ونظرته الى الترف والرفاهية • ولعل ما هو مألوف في الهند بين طبقات النساك والزاهدين خير مثال لذلك، ففي الشرق قد يمثلك المراء شراء عريضا لكنه لا يصل في انفاقه الى درجة تعبر بالمدق عن مبلغ هذا الشراء كما هي الحال في الفرب ، نظرا للتأثر بمفاهيم التصوف والزهد التي تفلفلت في عقائده ومذاهبه ونظرته الكامنة في قرارة نفسه لمعنى الحياة ، وهذا بديهي بسبب اختلاف النظرة التاريخية لكل من الثقافتين، فبينما يجنح الشرق الى الروحانيات نجد الفرب اكثر جنوحا الى الماديات • ورغم ذلك فالواقع ان هذا الاتجاه قد يصبح في المستقبل اثرا تاريخيا اكثر منه واقعيا في الكثير من البلاد المشأشرة بحضارة الغرب • فاتجاه التطور يسير قدما نحو النظرة الفربية المادية التى هي طابع التصنيع ومن اهم مميزات العلم • والنظرة الروحية التي كانت تلائم القديم من الناحية العقيدية والاقتصادية والاجتماعية لن تلبث ان تصبح اثرا بعد عين ، بعسد ان فقسدت عشاصرهسسا ومقوماتها الاولى •

الأصول العربية للطب الشعبي في الســودان

عندما نتحدث عن الطب الشعبى في السودان وعن أصوله العربية أرى لزاما علينا أن نبدأ ببحث أصول الطب العربى نفسه في مصر القديمه وفي بابل وفي اليونان وفي غيرها من بلاد الشرق القديم لأن العرب في عصور نهضتهم قد استمدوا عناصر طبهم ودعائمه من هذه الأمم القديمة وعليها نهضوا وعلى أشرها ابتكروا وأبدعوا وأخرجوا حوفى أرض مصر القديمة نشأت العوامل التي تمهد لقيام مهنة الطب لأن الطب ككل مواسسة انسانية لا يقوم فجأة ٠ ففي مصر تيقظ الضمير الانساني لأول وهلة وفيها قامت الشرائع الاولى وفيها مجد الانسان وفي أرضها نشأت الحكمة ومنها انبثق ضوا العلوم والمعارف ومن بينها الطب • وكان أمحتب أول طبيب عرفه التاريخ وكان طبيبا ووزيرا ناطقا بالحكمة بارعا في فنون الهندسة عريقا في معرفة السحر والطلاسم وفى شخصه مجد المصريون الطب فرفعوه الى مصاف الآلهه وقد عرف المصريون في تلك القرون السحيقة الكثير من الخواص العلاجية للاعشاب والنبات والثمار كما استعملوا أعضاف الحيوان وأحشائه وافرازه في العلاج وبادي بدء وقبل اكتشافهم للمعادن انحصرت وصفاتهم بالضرورة على ما تجود به البيئة الزراعية •

وفى عهد الأسر نزحوا للفزو والتجارة وجلبوا فيما جلبوا الكثير من صنوف النباتات والاعشاب والعقار من آسيا ومن ليبيا ومن جنوب الوادى وكان لهذا الاختلاط أثره فى الصيدله المصرية ٠

وكان الطب في مصر القديمة فرعا من فروع الدين نشأ في حضنه وبغضائله اقتدى والمتصفح لأوراق البردى المصرية كبردية ابر وادون اسمت وكاهون وغيرها يدرك دون ما "غناه أن المصريين القدما قد أدركوا القيم النفسية للعلاج وان الطب كان يباشر على أساس المجتمع وكان الكهنة قبل مباشرة العلاج يرددون الاناشيد الدينية العميقة الاثر ومن أمثلة ذلك ما جاه في بردية ابر "لقد أتيت من مدينة الشمس ومعى شيوخ المعبد

المالكون للشفاء والواهبون للأبدية ، أتيت من "سايع" (صالحجر) في ركاب الامم المنجبه للآلية الذين منحوني حماهم ، أتيت وفي حقيبتي وصفات من الاله الأكبر تشفى من كل داء عضال ارادته الآلية أو الآليهات وتقى من كل سوء سببته أرواح الموتى"، وفي بابل كان الطب فرعا من فروع السحر وعلينا أن ندرك أننا حينما نتكلم عن السحر ينبغي أن نجرد ادراكنا من مدلوله الحالي _ فالسحر قام في الماض ولا زال يقوم _ بين بعض الشعوب اليوم مقام العلم وانا لا نحتاج لتجريد أنفسنا من الحاض لندرك عقلية الماض لان السحر لا يزال يمارس الي اليوم ولا يزال ينتفع به البعض ويضار به الآخرون وقد ورث العرب من أشور وبابل الكثير من ضروب الرقي والعزائم وفنون السحر ورثناه نحن من العرب ولا يزال قائما بينسنا اليي

أما اليونان فقد تأثروا بمدرسة الاسكندرية ونبغ منهم رجال كان لهم الأثر الكبير في نهضة الطب العربي من بينهم أبقراط وجالينوس (وقد درس التشريح بالاسكندرية) وديسقوريدوس وبولس الايجانيطي وغيرهم ممن لا يتسع المجال لذكرهم • وفضلا عن ذلك قام العرب بترجمة الكثير من كتب الكيميا والطب من المصرية القديمة للعربية بعد فتحهم لمصر وخاصة في العصر الاموى بأمر الامير خالد بن يزيد بن معاوية بن أبي سفيان • فمن هذه الاصول المصرية والبابلية واليونانية والهندية والفارسية أيضا استقى الطب العربي واستمد أصوله •

ومن المحتمل انه في الهجرات العربية الاولى للسودان حمل العرب معهم وصفات بسيطة تمثل حالة الطب في تلك العصور وقبل ازدهاره ببغداد ودمشق وانه عندما شقوا طريقهم الى أرض النوبة أضافوا الى ما لديهم شيئا مما كسبوه خلال اقامتهم وترحالهم بمصر وهنا يجب أن نوضح نقطة أساسية هامة عن نشوء الطب وممارسته في المجتمعات الانسانية عامة لأنه من الموء كد أن هنالك عاملين هامين يترتب عليهما تبلور الفكرة الطبية وتكييف العلاج في كل مجتمع جغرافي أو اجتماعي ، العامل الاول

ينشأ من نوع الامراض المستوطنة أو الوافدة منها في ذلك المجتمع نسبة للعوامل الجغرافية أو الاجتماعية والثاني يرتبط بنوع النبات والاعشاب والمعادن وغيرها مما يتوفر في تلك البيئة ومما يصبح بالتجربة أساسا لعلاج الادواء المستوطنة أو الوافدة منها ويمكننا القول أن العرب في هجراتهم الاولى فوجئوا في السودان ببعض الامراض التي لم يألفوها قبلا ولم يكن لها حظ في معرفتهم كبعض أنواع الحميات والامراض الطفيلية كالديدان وغيرها فاستعانوا على ذلك بما تحطوا عليه من خبرة للسكان الاصليين لأن العوامل الصحية الاقليمية التي توه ثر على الاستيطان لا بد من علاجها بالاساليب الاقليمية وبعد ذلك ازدادوا خبرة بوسائل العلاج المحلية وزادتهم التجربة معرفة بها فأضافوها الى ما حملوه معهم من مسقط رأسهم ب

وهنا لابد من الاشارة العابرة الى أهمية العوامل الصحية عامة في الهجرة والى أنه يبدو ان بعض العوامل الصحية والجغرافية قد عاقت بعض الهجرات الكبرى في التاريخ كما اتفق للعرب في بعض الاصقاع الافريقية • ومن الجدير بالذكر ان الكثير من صنوف النبات والأعشاب المستوطنه بالجزيرة العربية متوفرة ببعض نواحى السودان • والمتصفح لكتاب النبات لأبي حنيفه الدنيورى لا شك يدرك ذلك •

وكذلك لفريضة الحج أهمية طبية هامة حيث تجلب العقاقير في موسمه من كافة البلاد الاسلامية وتنتقل الوصفات من قطر لآخر وقد جلبت من هذا الطريق وعن طريق التجارة عبر البحر الاحمر عقاقير من بلاد أخرى كالهند وشرق آسيا وغيرها •

ولعل أكبر أثر في الصيدلة العربية في القرون الثلاثة الاخيرة نشأ من كتاب التذكرة للانطاكي الذي توفي عام ١٠٠٩ بمكة المكرمة ٠

وفى الطب الشعبى اليوم ببعض بقاع السودان ظواهر هامة جديرة بالذكر فنجد مثلا الاعتماد على التغذية كعنصر هام فى العلاج كاستعمال العسل والسمن والدقيق والعجوة (وقد أشار اليها ود ضيف الله في كتاب الطبقات) ومونخرا العصير

والفاكهة وهذا النوع من العلاج كان سائدا فى الطب العربى الى حين تمكن نظرية الاخلاط الاربعة • كذلك من المشاهد وفرة استعمال الاشربة النباتية والمعدنية البسيطة على أسس قريبة جدا من الوصفات السائدة بكتاب الانطاكى •

وفى شمال السودان احتفظت أساليب العلاج الشعبى بطابع يكاد يكون فرعونى الاصل ، وفى غرب السودان نجد ان للمعتقدات السائدة بغرب افريقيا أثر واضح فى علاجهم لانه فضلا عن الاتصال البغرافى المباشر فانه طريق الحجيج ومن هذا الطريق وصلت بعض المواثرات الاجتماعية والعلاجية من شمال أفريقيا أيضا ، أما التعاويذ والرقى المستعملة فى العلاج فتكاد تكون بابلية وخاصة المربعات الحسابية التى انتقلت برمتها ، وأثر الكتاب الموسوم بشمس المعارف الكبرى للبونى عظيم جدا فى هذه الناحية ،

ومن النوادر اللطيفة عن الطب الشعبى فى القرن الماض بالسودان منا جاء على لسان المففور له الزبير باشا رحمه الله فى تاريخ حياته الذى نشره جاكسون فى كتابه المسمى بالعاج الاسود ٠

قال الزبير يصف حالته بعد أن أصابته رصاصة في قدمه في احدى المعارك ببحر الغزال "وعندما أصابتنى الرصاصة لزمت فراش حتى صار الهلال قمرا واضمحل حتى صار هلالا ولم تنجع في شفائي دعوات الداعين ولا صلوات المصلين ولا أدوية السحرة الممخرقين وهكذا بقيت الى أن قيض الله لى حكيم الحكماء المدعو أحمد الكرسني ساقته الى المقادير من موطنه ببلاد الشايقية وقد وهبه الله معرفة خارقة بالأعشاب وبفن الجراح فشق القدم واستخرج خمسة وخمسين قطعة عظم متعفن" ٠

وذكر الزبير في صفحة أخرى أن أحد قواده المرموقين أصيب برصاصة في ساقه ولم ينجع فيه العلاج فارسل في طلب أطباء من الخرطوم فقدم أربعة منهم أشاروا ببتر الساق فرفض المريض • قال الزبير فأرسلت في طلب الكرسني فلما قدم جس الساق بأنامله الدقيقة التي تشبه أطراف السوط (الكرباج) وعندما أحس بمكان الرصاصة همس باسم الله الرحمن الرحيم ثم

شق اللحم فاذا الرصاصة تقع بين أنامله •

كذلك ذكر أن النور عنقرة أصابه مرض يئس الاطباء من شفائه فلجأ للزبير فأمره بأن يصرع فيلا فغرج النور الى الفاب ومرع فيلا ببندقية ثم حضر الزبير وشق بطن القيل وأمر النور عقرة بأن يسبح في جوفه ففعل والرجال قابضون على اطراف الشق لئلا يهوى على بعضه وبينما هم كذلك ارتعش جسم الفيل فوثب الرجال وقفز النور عنقرة من جوفه • قال الزبير ولم يعاوده مرض بعد ذلك أبدا •

العقاقير وكيف يحسن إستعمالها وكيف يُساء

الأفيون يقود العاكف عليه الى طريق الموت وهو في غمرة الفرح والنشوة ١٠٠٠ والنشوة التي يشيعها أبلغ مدى وأبعد أشرا من كل نشوة عداها من نشوات الحياة • ولو أمكن القضاء على الآثار الضارة الكامنة فيه لهذب النفوس وألان عربيكتها • • • وانه لمن دواعي الأسف أن الطب لم يستطع أن يستل مضار الأفيون الكامنة في عنصره وطبيعته كعقار" •

العقاقير لها تاريخ طويل ممتع حقا ٠ وهو معاصر في ذاته لتاريخ الانسان، يرافقه ويمتد معه منذ الأزل، زد على ذلك ان تاريخ العقاقير لا يقتصر على سرد دورها في العلاج فحسب، بل يعكس كذلك، ويوضع أيضا، دورها الذى لعبته في حياة الانسان الاجتماعية والثقافية والروحية، وخاصة فيما يتصل ببعض أحداث التاريخ التي كانت في بدئها أسبابا ثم ارتدت الى نتائج ثم الى أسباب وهكذا دواليك في دورات متعاقبة. مما كان له أبلغ الأثر كسبب من أسباب القدر في حياة البشر٠ ولا غرو فان قصة العقاقير ما هي الا صدى لقصة التراث الأنساني ولما هو منطقى ومعقول وما ينكره المنطق والعقل من زيف في مجالات التفكير • وهي قصة تطابق وتصور مفامرات الأنسان في آفاق المجهول، كما يضي سنى حقائقها مجال تقدمه في أفقه الروحي وفي ميدانه المادي ، وتقتفي أثر ما وصل اليه عن طريق التجربة والخطأ في سعيه الحثيث لتحقيق مثله العليا، كذلك تصور صراعه السافر لفزو الطبيعة وجهاده الخفى لقهر مخاوفه والقضا عليها • زد على ذلك ان تاريخ العقاقير يحسر

من تقارير مكتب شرق البحر الابيض المتوسط ، منظمة الصحة العالمية ١٦ أغسطس ١٩٦٢

⁽ الاصل سالانجليسترية) •

النقاب عن عالم واسع غير منظور يفيض بالأطياف وبأحلام الأنسان وما يخلقه خياله الخصب من أوهام • وأخيرا فان دراسة العقاقير ما هى فى واقع الأمر سوى دراسة المواسسات الأنسانية فى طبيعتها منذ بدايتها الأزلية ، وفى متون الأحقاب التى عاصرت تطوراتها وتنوعها ، وانتشارها ، وأضمحلالها •

وفي ميدان الطب وداخل نطاقه ، عرف التأثير السيكولوجي للعقاقير الى جانب تأثيرها الغسيولوجي المألوف ، منذ العصور الأولى • فقد استغلها الأطباء من الكهنة في مصر في عهد الأسرات ، وبوشرت كأداة اضافية من أدوات العلاج • ومما سهل اكتشاف هذا التأثير اتجاه العقل في تفكيره الخفي الي عالم الروح , وما ساد نتيجة لذلك من الاعتقاد بحيوية المادة وبما في العالم من قوى خفية زاخرة سيطرت على مصائر الأنسان • ولا عجب فيان الآثار السيكولوجية الكامنة في العقار كانت تغسر على انها مظهر من مظاهر القوى السحرية التي اختصت بها عناصره • وقد أدى نفس الاتجاه العقلى الى أكتشاف " فكرة الوقاية "عن طريق تقديم القرابين والضعايا كترضية وزلفى لهذه القوى الروحانية المهيمنة • كما أن ذلك الاعتقاد في القوة السيكولوجية للعقاقير ـ كغيرها من المظاهر البدائية التى تفسر عن طريق خفى ـ وما تبع ذلك من شعائر والزام بقيت محدودة النطاق في تشكيلها ومظهرها حتى جاء الرازي ذلك الطبيب الأسلامي الفارسي العظيم (القرن ٩ ــ ١٠م) ، وبلور هذا المفهوم وأطلق معانيه في قوله المأثور "فلنسرع لنستغل عناص الدواء وقواه قبل أن يفقد فوائده من جراء ديوع انتشاره" ، وهذا التفسير الملهم قد فتح آفاقا جديدة للتطبيقات العملية • وتوايد تجاربنا اليوم ما قاله الرازي سالامس من حكمة صائبة ونفاذ في الرأي ، وفي ضوا هذا القول المأثور وعلى هدى معانيه نستطيع أن نفهم كيف وفقت العقاقير الحديثة وكيف نجحت في تدعيم الحالة النفسية وفي اعتدالها وفي ردها الى طبيعتها التي تخلفت عنها بين طائفة الممراضين الذين اتسمت أعراض مرضهم بطابع الأزمان • وتم ذلك عن طريق الاستبدال المضطرد للعقار المهدئ الذى استنفد الاستعمال

أغراضه بآخر ما ظهر من نوعه من العقاقير في الأسواق • وكانت الآثار الجانبية الطارئة للعقاقير (كالشعور بحالة من الدفة عند استعمال حمض النيكوتينيك الفيتاميني . وهي خلاف الآثار الفسيولوجية التي من اجلها يستعمل العقار) كانت موضع الاهتمام لاعتبارها في نظرهم ارهاصات تنبيء عن قوة العقار وأثره ، واستخدمت كما يستخدم الفأل الذي ينبـــيه ويبشر بنجاح الامور وبلوغ غاياتها مما أدى الى تدعيم الاستجابة السيكولوجية ذات الاثر الفعال في العلاج • ولعل هذه التجربة التى اكتشفها ومارسها الاقدمون كانت أكثر حذقا في بعض نواحيها من استعمال الطرطير المقيى الذى ما فتى ا يستعمله سير صمويل بيكر ، الرحالة والمكتشف الافريقى في القرن الماضي ، على غرار هذا المبدأ ، ورغم أن سير صمويل لم يكن طبيبا فانه كان ذا بصيره لادراك ومعرفة احتياجات الانسان ومشكلاته ، وخبرة بالناس والحوادث قد يفوق ما للطبيب في هذا المضمار • وقد استعمل سير صمويل الطرطير المقيي، كوصفة عامة يصفها لكل من هب ودب من مرضاه ، وغاية ذلك ان يصيبهم القي الذي كان ينبئهم سلفا بحدوثه • وكان المرضي يعتبرون ذلك نبوا ، وعند حدوثها كانت تواخذ على انها خير دليل على قدرته وصواب علاجه • وكان نجاحه في ذلك عظيما • كما اصبح دوا "الانجليزي ذي اللحية" ذائع الصيت شائع الاستعمال • ولا جرم فقد كانت طبيعة الاحداث والجو السيكولوجي في تلك الفترة خير معين على نجاح هذه التجربة •

وفى بابل كانت العقاقير أداة تقليدية رصينه من أدوات السحر بل جزء اهاما من جهازه • كما أصبح السحر جزء الا يتجزأ من مضمون العقيدة وطقوس العبادة وشعائرها واستعملت العقاقير المجلبه للروءية والهلاس وكذلك العقاقير المفرحة استعمالا طقوسيا ونظمت كجزء من العبادة وقوى أثرها ونشط فعلها تحت تأثير الظواهر الجماعية المنبثقة من التفاعل الديناميكى الذى هو مظهر من مظاهر الجماعة والتجمع ، فارتفعت قيمتها ، وأصبحت أداة شعائرية لازمة • أما المشاهدات وتجارب الروءية التي نجمت عن ذلك فقد كان

تأويلها انها اتصالات علية بالآلهة والارباب ، وبعالم الارواح وما وراء الطبيعة ، ومن ثم اصبحت جزء ا من العبادة والدين ، وبذلك صارت العقاقير ذات التأثير السيكولوجي راسخة القدم كوسائل مقدسة لممارسة الكهانة والنبوة والاطلاع على الغيب ، والاتصال بالارواح العليا المتحكمة التي توه ثر في مجرى مقدرات البشر ، ومن ثم اصبحت التجارب المترتبة على استعمال العقاقير مرادفة لقدرة الآلهة والارواح والقوى الخارقة للطبيعة التي يمكن استرضاوه ها بأظهار الولاء من أجل نفع البشسير ،

وتلا ذلك ان استعمل المتصوفة العقاقير لتيسير وجلب حالات الاستغراق والوجد ، وزيادة تأثرها ، وان ما انطوت عليه من ظواهر المشاهدات والادراك الحسى ، وما تحدثه من روحنة ونشأة مهدا السبيل الى سلوك الطريق الصوفى والى الوصول الى ما يكتنفه من الاحوال والمقامات ، وكان لهذا اكبر دوى بين الاديان ، ولا شك أن النشوة البالغة التى تطلق العقاقير زنادها يصعب التمييز بينها وبين نشوة الوجد الصوفى ، والتطابق الوثيق بين تجارب العقار من ناحية والتجارب وفي حيز الرمان والمكان وفي تفسيره المعنوى ، وفي فقد الذاتية عن طريق الحلول فيفنى "الانا" (الذات) في "الهو" (ما يحل مكانه) ، وكذلك في تطابق النشوة المميزة لكليهما ،

وفيما يتعلق بالقات ، والمسكالين (نبات يستعمله الهنود الحمر لجلب حالات الاستغراق والوجد) ، والقنب الهندى (الحشيش) ، وغيرها ، اصبحت التجارب الحسية التى تطلقها مصدرا من مصادر الذوق والقيم الادبية والاخلاقية والالهام الصوفى وما فيه من مغزى تاريخى ، وكانت التجربة بالنسبة للمتصوفة تجربة من التجارب العارمة تقوم على أساس الواقع وترتفع عن الشك والاوهام حتى صاريقينا لديهم ان هنالك عاملا الهيا خيرا والهاما مرشدا قادهم الى اكتشاف هذه العقاقير

لغرض أسمى ونتج عن ذلك ثبوت هذه الفكرة فى الاذهان ثبوت العقيدة بأن هذا الارشاد الالهى المبارك كان قد اقتصر فى أول الامر على المتصوفة تمييزا لهم وتمكينا لعبادتهم وتأييدا لرسالتهم الالهية ٠

وكان استعمال هذه العقاقير في الماضي شعائريا ليس الاي كما كان تعاطيها محدودا يقتصر على المناسبات الطقوسية التي كانت منتظمة ومتعددة ٠ وفي هذا المقام الشعائري , كان رجل السحر وأتباعه المنتظمون في خدمته , وكذلك الجمهور , يشتركون معا كهيئة واحدة تقوم بنشاطها الدينى • وكان لظواهر الجماعة والتجمع أثر قوى في زيادة تأثير العقار وفي تحويل مضمونها الى اتجاه ناموس ازلى • زد على ذلك ، أن ديناميكية الجماعة في طرحها لعناصر التجربة الفردية وآثارها تحت تأثير الجماعات والتجمع قد رفعت جوهر التجربة وخلقت منها صورا حسية مشتركة ذات طابع أولى عريق في التقليد والقدم يمثل تجارب أزلية جماعية • وبهذه الطريقة أصبح جوهر التجربة مرتبط بالجماعة سواء تفرقت آحادا أو اتحدت معا وتماسكت • ومن ثم اعتبر الاستعمال الشعائري لهذه العقاقير ركنا من اركان العبادة الجماعية يتسم بالصلام والتقوى في أعلى صورها المباركة ، مثله في ذلك مثل صلاة الجماعة • وأن تجاربنا في مجال شرب الخمر بشكل جماعي في بعض الُقبائل الافريقية وما يتسم به بعض العاكفين عليها، تشير الى أن من لا يشتركون في هذه الاحتفالات الجماعية قد يكونون أمثلة لبعض أنواع الشذوذ، ومعنى ذلك أن من يشترك في شرب الخمر هو الطبيعي ، وأن الشاذ هو من لا يشترك في شربها • فالشرب قاعدة جماعية ومن يخرج على القيم الاجتماعية فهو شاذ • ومفهوم الخمر في هذه الظروف يختفي تحت قوة الجماعة • وكانت هذه الاحتفالات بيولوجية وانتفاعية في مداها ٠ كما كانت هي الوسيلة والأداة في ابراز احداث المستقبل والتنبوء بها ، وسبق التحذير يهيئ التأهب للكفاح والنضال • وفضلا عن ذلك كان من أغراض هذه التدابير أن تسبق الاحداث سأشاعة شعور بالتفاوال يكون عدة لحشد الفعالية والقدرة على مواجهة

المجهول ، كما أنها تثير الاقدام والمبادأة وتعين على مواجهة المستقبل وما يجي به من أحداث • والي جانب ذلك ، كانت ممارستها دليلا على الولاء والتدين والصلاح باعتبارها وسيلة للاتصال بالآلهة وأرواح الأجداد • وهذا ما يمكن ذكره في مجال الأقوال • أما في مجال الأفعال فقد نشأت صنوف من الأشارة والافراغ مكنتهم بما فيها من قدرة علاجية من اطراح مخاوفهم والتخلص مما اعتراهم من قلق شديد بوسائل دراماتيكية ذات طابع جماعي لها صفات المسرح وأوصافه ونعود فنكرر ان هذه المراسيم كانت ذات قيمة بيولوجية لها صفات البقاء بالنسبة للمجتمع • زد على ذلك انها كانت أنماطا من الوسائل الفنية التجريبية غايتها تعديل المجتمع ودعوته الى ميزانه الطبيعى في كفايته وكفافته • كما كانت هي الوسيلة الوحيدة التي تكفل مفهومهم عن الوقاية والمحافظة على مواسساته بهما فيها الصحة ، والنهوض بها ٠ وكانت هذه الشعائر تقام في حالات الحزن والخوف والحروب وما اليها ، باعتبارها عدة وعتادا للنفوس في مواقف الشدة والقهر سوا كانت حقيقية أو من نسج الخيال • ومن ثم كانت بيولوجية في صدورها ومصدريتها ، وعند خروجها من القوة الكامنة الى الفعل الظاهر،

ادمان المخدرات في ضوا مضاهيمه التاريخية

ينبغى ان نواكد فى هذا المقام أن مفهوم ادمان المخدرات ، كما هو شائع اليوم ، حديث نوعا ما • وهو بوصفه هذا لم يكن له وجود تقليدى على الاطلاق ، قبل عام ١٩١١ • زد على ذلك ان اجراا ات مكافحة ادمان المخدرات نفذت لآول مرة فى التاريخ فى عام ١٩٢٠ ببريطانيا العظمى ، ولم يكن لها قبل ذلك وجود •

وأول فكرة كانت نواة لما عرف فيما بعد بالأدمان بدأت غامضة في أواخر القرن الثامن عشر • وكان الدافع اليها دافعا تجاريا محضا دون أية اعتبارات صحية أو أجتماعية • ولعل تصريح وارن هيستنجز ، أول حاكم للهند في عام ١٢٨٨ ، كان أول اشارة الى هذا المفهوم الفامض ومدلولاته المبكرة •

وقد صرح هيستنجز جهارا بأن " الأفيون ضار بوصفه مادة من مواد الترف ولذا ينبغى ألا يسمح به لغير أغراض التجارة الخارجية فحسب "• وفى الولايات المتحدة من ناحية أخرى ، بدأ هذا الادراك غير جلى بعد ضم الفلبين اليها فى عام ١٨٩٨٠ بيد أنه لم تتخذ تدابير عملية قبل اتفاقية الأفيون الدولية بلاهاى التى عقدت فى ١٩١١ – ١٩١٢ وكانت الأولى من نوعها • وفى هذه الاتفاقية اعتبر الأفيون كمصدر للأدمان من ناحية المعايير الهامة التى تدخل فيها العوامل الصحية والاجتماعية باعتبارها عوامل أساسية • وقبل ذلك كان الاهتمام مركزا فى تجارته واحتكاره • وكانت أولى الخطوات التى اتخذت لتنفيذ قرارات اتفاقية لاهاى ، هى جعل توصيات هذه الاتفاقية جزا ا من معاهدة فرساى للصلح • وأقرت الدول الموقعة عليها أن تسن قوانين لتنظيم تداول العقاقير الخطرة ، موضوع البحث •

وأول " قانون للعقاقير الخطرة" أقر في بريطانيا العظمى في عام ١٩٢٠ واتنا لنجد في معجم اكسفورد المختصر أن كلمة " مدمن" استخدمت للمرة الاولى بمعناها الفنى بالنسبة للعقاقير , في عام ١٩٠٩ ٠

ومن شم فانه من الجلى ان مفهوم الادمان كما نعهده مفهوم حديث العهد • كما انه لم يكن له وجود فى الازمنه الغابرة , وانه اثير وأصبح له كيان مع ازدياد الدوافع الدولية لترويج تجارة العقاقير • وتلا ذلك شئ آخر هو أن تغير القيم الاجتماعية وطابع الحياة التقليدية مع ظهور احتياجات وكماليات جديدة مبتكرة جعل العقاقير تبدو شاذة فى مغزاها ومن ثم اصبحت وظيفتها التقليدية فاقدة لمكانتها وأهميتها فى أوضاع المجتمع المتغيرة • ولا شك انها فى فقدها لوظيفتها اصبحت أشبه بالزائدة الدودية (المصران الاعور) التى فقدت وظيفتها فى سباق التطور الذى طرأ على الانسان نتيجة لتغيير انماط حياته فأصبحت "زائدة" , مثلها كمثل تنيجة لتغيير انماط حياته فأصبحت "زائدة" , مثلها كمثل عن طريق الجراحة • وهذه سنة الطبيعة : من يفقد وظيفته يفقد القدرة على الحياة •

ولا غرو فان مفهوم الادمان قد اسهم اسهاما كبيرا في الميدان الاقتصادي والاجتماعي ، وكذلك في ميدان الوقاية الصحية • وهذا أمر لا شك فيه ، بيد أنه لم يكن اسهاما خيرا فى جملته وتفصيله فقد كان بغير جدال ضارا ببعض المجتمعات نتيجة للجهل وسوا التقدير وما تبع ذلك من عوامل سيكولوجية ، حتى أن كثيرا من السلع والعقاقير غير الضارة اعتبرت خطرا على الصحة أو مخالفة لاوامر الدين وتواهيه ، وهو ما يمكن تفسيره بلغة اليوم تفسيرا يقوم على شاكلة الادمان • وحتى يومنا هذا , نجد لمفهوم الادمان ناحية دولية قد تقض على أغراضها • وهذا يتعلق بموقف البلدان المنتجه للمخدرات المنتفعة اقتصاديا من مباشرة ترويجها • وفي كثير من البلدان ذات التراث التاريخي ، قد يعكف الناس على تعاطى مخدرات معینة اصبحت ذات طابع تقلیدی مألوف و ولیس ثمة دلیل على أن هذه المخدرات قد سببت أى ضرر بليغ بمستوى كفايتهم أو أنماط حياتهم الخاصة ، الى أن تزايد الضغط الدولى تزايدا مضطردا كانت نتيجته ان فرض قواه على اتجاهاتهم وعلى طابع حياتهم الاصيل ، وهنا بدأ اثره في تحويل الامور وفسى اتجاهها اتجاها آخرا ٠

وأن تأثير الدفع الاجتماعي والاقتصادي مع الفقط المعتزايد للرأى العالمي قد اديا تدريجا الي نوع من الجفوة في الرابطة التاريخية بين العقاقير التقليدية والقيم الثقافية ونجد في دراسة هذا المكتب الاقليمي للمنحدرات الاجتماعية وكيف أن ظروفها قد توقش في نوعيتها على بعض ظواهر الاعراض في حالة الخمر والحشيش ، دلت النتائج على ان سببية بعض الاعراض السالبه للصلاحية بين المدمنين قد تكون في أساسها وجوهرها وظيفة من الوظائف ، أي انها رد فعل ونتيجة مباشرة للمنحدر الاجتماعي في صفته وفي ضوق ما تقرره القوانين الوضعية وتحتمه القيم الخلقية السائدة ، وفي سياج المقاييس والمعايير العامة المنبثقة من اتجاهات التراث التاريخي الموروث و وبمعنى آخر ، ان العوامل المسببة لهذه التاريخي الموروث وبمعنى آخر ، ان العوامل المسببة لهذه الأغراض ليس لها أمل على الاطلاق يقوم على طبيعا العقار

وعنصره من الناحية الفسيولوجية وأنما هي من فعل المواثرات السيكولوجية بين بنى الانسان وهذا يتضمن عظة بليغة نصورها كالآتى :نحن بوصفنا اطبالا ، والحكومات بصفتها الحاكمة ، اذا قررنا صراحة وجزمنا وأكدنا واتفقنا على هذا ، ثم أعلنا ان عقارا معينا ضار جالب للأدمان ، فان هذا الأعلان في حد ذاته كاف لأن يحيط العقار بقوة سيكولوجية مستحدثة ضارة حتى لو لم يكن هناك وجود لهذه الامكانيات في عنصر العقار وفعله والموضوع بأكمله يحكى الأثر السيكولوجي ويعطى صورة صادقة لتأثير الأفكار وقوتها المادية ، وهو يولاكد بغير شك قوة تأثير العقل على ذلك نجده في تاريخ القهوة والتبغ ،

وهنالك سوء ال هام , هو لماذا كان الاستعمال الشعائري للعقاقير في الماضي خيرا ولا خطر فيه ؟ والجواب على هذا السواء ال هو ان الاستعمال الشعائري كان يعتبر عملا صالحا وقيما بالنسبة للمجتمع • زد على ذلك ان الشعائر تحيط الممارسة بطابع طقوسي ديني وتجردها من صغاتها الشخصية • وأخيرا فان اللجوا الى المخدرات في المراسيم الشعائرية هو من أجل استغلال تأثيرها كوسيلة لا كغاية • وهذا هو الغارق الهام بين المدمن الذي يتعاطى العقاقير بهدف تعاطيها لذاتها وبين الآخر الذي يتعاطاها كوسيلة لغاية أسمى • ففي الحالة الأولى هي مفسدة أما في الحالة الثانية فمهذبة تبعا لسلوك المجتمم والقيم الأخلاقية السائدة فيه • وقد دلت الدراسات المقارنة في ميدان الخمر على أن بعض المجتمعات القبلية الأفريقية كانت تعتبر تعاطى الخمر في مناسبات جماعية علامة على التوافق والانسجام الأجتماعي • أما من لا يشتركون في تعاطيها فهم سيثو الاستجابة لبيئتهم ومجتمعهم • وفي المجتمعات الأخرى التي تقدس الخمر وتنهي عن تعاطيها الا على أسس دينية ، كان المعاقر في السر يشكل اكبر مشكلة من مشكلات العلاج • ووجدنا في تجربة هذا المكتب الاقليمي انه من الضرورة ان نجل منه معاقرا في العلن كغطوة أولى قبل أن يصبح العلاج فعالا على الاطلاق • وهذا شرط لا يمكن

اغفاله أو التغاضي عنه بحال ٠

تجارة المغدرات واستهلاكها

ان البدُّ بتجارة المخدرات يوُّدي بالتاجر الى أن يصبح في النهاية مستهلكا يتعاطاها ٠

وقد دلت التجربة خلال السنوات القلائل الماضية على أنه ما من بلد لديه حصانة أو مناعة ضد ادمان المخدرات ، رغم احتمال أن مخدرا ما قد لا يوافق ذوق ومزاج الجمهور وينبغى ألا يفسر ذلك على آنه دليل على أن لدى ذلك المجتمع مناعة ضد اغرام المخدرات وهذه الارام لها خطورتها اذ انها قد توادي الى اغفال اتخاذ الاحتياطات الواجبة • ولتوضيح ذلك ، نذكر ان كون مجتمع ما لا يستسيغ الحشيش مثلا فهذا لا يعنى أن موقف المجتمع من مخدر جديد سيكون هو نفس موقفه ازاله الحشيش ٠ ففى حادث معين نرى ان دخول الهيروين ، كعنصر من عشاص التجارة ، قد أدى ـ في حالة تجار العشيش الذين لم يمارسوا قط تعاطیه کمخدر ـ أدى الى ادمان للهیروین خطیر ، وهذا أمر هام للغاية ويشكل خطرا حقيقيا يواجه البلدان المتجرة بالمخدرات • والناحية الاخرى هي أن الجهود القومية المبذولة لمكافحة ادمان المخدرات في أي قطر ينبغي ألا تكون قاصرة على المشكلات الفورية الكائنة فحسب بل ينبغي ان تشمل مشاكل الادمان بمختلف مواردها وأنواعها اذأن ماهو محتمل الحدوث الآن من ادمان قد يصبم يوما ما حقيقة واقعة • وفي الواقع ان القانون الخاص بالأفيون صدر في بريطانيا لأغراض دولية بينما لم تكن هناك أية مشكلة قومية بشأنه وقت صدور القانون •

المهدئات والمنومسات

أن الخطوات الواسعة التى خطاها العلم فى ميدان الكيميا وزادت من عدد العقاقير وأنواعها زيادة سريعة مما جعل الطبيب يجد نفسه متخلفا تماما عن مستوى الموقف والاكثر من ذلك جدية هو أن بعض هذه العقاقير لم تختبر اختبارا كافيا ولم تجرب بيولوجيا , كما لم يقدر مدى تراكم آثارها فى المدى الطويل وكانت نتيجة ذلك أن تظهر لها مضاعفات خطيرة من وقت لآخر وهذا ينطبق بنوع خاص على ميدان المهدئات و زد على ذلك , وهو ما له أهمية خاص على ميدان

للمستشفيات ، أن الطبيب الذي يفحص عددا كبيرا من المترددين على العيادة الخارجية قد يجد انه من الصعب عليه ان يتصرف كما ينبغى في حالة بعينها ، وذلك بسبب ضيق الوقت ، فيجد ألا مفر من اللجوا الى هذه العقاقير لما لها من تأثير مهدى وذلك بالاضافة الى أن الجمهور يقع بانتظام فريسة لمبالغات الاعلان ـ وهذا أمر تنظر اليه شركات العقاقير على أنه من أهم الاساليب للترويج لمنتجاتها ولا تجد غضاضة في ممارسته باعتباره لا يتعارض مع آداب مهنتها ـ لدرجة انه نتيجة للدعايات الضخمة قد اصحت لدى المريض افكار متسلطة اساسها اعلانات الصحف و واليوم يصر كثير من المرض على تعاطى عقار معين دون غيره وفي ميدان الممارسة الخاصة قد يخضع الطبيب لرأى مرضاه في هذا الشأن و

واحقاقا للحق ، ينبغى أن نوفكد ان هذه المهدئات أدت خدمات جليلة كما في حالة العمراضين (الهيبوكوندرياكس) الذين توجد لهم نصوص تاريخية في هذا المضمار منذ العصور الأولى • وبعض فئات المرضى الواهمين الذين تتركز شكواهم في الجهاز الهضمى أو الجهاز التناسلي ـ هو لا اصبحوا ظاهر من الظواهر التراثية ٠ فان تغيير العقار الذي يتعاطونه بانتظام حسن فعاليتهم الاجتماعية وحافظ على قدرتهم العلمية لفترات طويلة ، لأول مرة ٠ والحياة العاملة النسبية لبعض هذه المهدئات ، في الاقليم ، لا تتعدى فترا عام واحد قبل أن تظهر تركيبة أخرى في السوق وتحل مطها • والمواسسات المنتجة للعقاقير قد ادركت سر هذه الظاهرة وأصبحت على علم تام بهذه الحاجة السيكولوجية ولذا فهي تمونها ببراعة ، وكان هذا بردا وسلاما على قلوب الممراضين • وقد مكنهم من بلوغ التوازن العاطفي عسن طريسق المعالجسة الدوريسة • ولا يمكن الافراط في تقدير اهمية هذا الامر في مجتسم ملسيء بالممراضيين •

وكانت المهدفات مفيدة فى استقرار كثير من المرضى المرضى المغنين الميثوس من شفائهم بالمستشفيات ، وكذلك فى تكييفهم مع المجتمع ، ومكنت لعدد كبير منهم وسائل العلاج خارج الجدران ، ومن ثم قللت نفقات العلاج بشكل ملحوظ ، وكان

هذا واضحا بنوع خاص فى الحالات دات الطابع العدوانى أو حالات الهياج التى ينظوى علاج مرضاها بالمنازل على قدر كبير من التضحية وبعض الخطر وقد أمكن اعادة بعض من هو لا الى حالة من الاستقرار الاجتماعى وجعلهم يرعون شو ونهم بأنفسهم وبالتالى اسهمت العقاقير فى تقليل الجهد والتوتر فى العائلة والمجتمع ومما أدى الى تحسن مرضى فى النظرة العامة نحو الامراض العقلية والعطف عليها ولا بد من أن نوضح جهارة ليس معروفا على نطاق واسع أن ابن سينا الطبيب الاسلامي ليس معروفا على نطاق واسع أن ابن سينا الطبيب الاسلامي الفارسي العظيم (القرن العاشر) كان أول من تحدث وأشار الى المتعمال عود الحية (ويستخرج منه السرباسيل) والى منافعه الجليلة في حالات الاعراض العقلية الخادة ومنذ عهد قريب حلل الدكتور برنس في نيجيريا بذورا يستعملها السحرة في المهدئات وأسفر التحليل عن انها عقار من فصيلة المرضى بعقولهم وأسفر التحليل عن انها عقار من فصيلة المهدئات و

أما أسافة استعمال المهدئات فأساسها التعاطى العشوائي، وحتى عندما يحسن استعمالها فأن كثيرا من الأطبا لا يعلمون ان العقار ينبغي استعماله لفترات طويلة قبل أن يواتي نتائجه المثمرة وعلى الأخص في الحالات المزمنه • ويبدو أن أحسن النتائج هي تلك التي يحصل عليها في حالات التوتر . والتهيج ، والاضطراب ، والسلوك العدواني بغض النظر عن اسبابها ومصدرها • وعلى ذلك يجب ان يكون وصف العلاج تبعا للاعراض لا تبعا للمعايير التشخيصية • أما ادمان العقاقير المهدئة فليس شائعا الا أن أي رأى في صدده قابل للنقاش ومفتوح للجدل نظرا لاختلاف الآرال بشأن هذه العقاقير واتساع رقعة هذا الخلاف • ولا شك أن الموضوع ينطوى عى معوبة دفينة . اذ ان مفهوم الادمان بأكمله مبنى على المعايير الاجتماعية أكثر منه على المعايير الطبية • وينبغي أن نوضح ما هو ادمان وما ليس سادمان ، سالنسبة للناحية الاجتماعية التي تمثل في طبيعتها بعض الفوارق الواسعة بين ثقافة وأخرى • بل ان تعريف الادمان في شكله الحالي لا يبدو مرضيا • فالحشيش مثلا لا يستوفى المعايير الرئيسية التي يتضمنها التعريف •

ولعل تعریف هالباخ^X هو أحسن التعاریف حتی الآن • وهو یتلخص فی أربع نقاط :ـ

۱/ اشتها او احتیاج قاهر لاستمرار تعاطی العقـار
 والحصول علیه بأیه وسیلة ۰

٢/ ميل الى زيادة الجرعه المتعاطاه ٠

٣/ اعتماد نفساني وجسماني عام على تأثير العقار ٠

٤/ تأثير ضار على الفرد والمجتمع ٠

وينبغي أن يو ُخذ في الاعتبار ، سوى ذلك ، المفهوم التاريخي والجغرافي والدولي للادمان • ومن الضرورة ان ندخل في اعتبارنا بعض الحوادث الطارئة التي قد يشملها الادمان • وقد ادت بعض هذه الحوادث الى تغيير في الحياة وأنماطها جملة وتفصيلا • ولا جدال في أن ما تحدثه المهدئات من رد فعل سببه الاعتماد عليها ليس شيئا نادرا خاصة بين بعض طبقات المرضى الذين لا يستطيعون الوصول الى تكييف مرض لحالتهم العاطفية دون ان يلجأوا الى العقار أو الى حمى الدين • ومثال ذلك بعض طوائف من المنفوسين (المرضى نفسانيا) ، والنورستينيين،وذوى العلل المزمنه الذين يعانون من دورات القلق والكآبة ، وكذلك الممراضين على نطاق واسع • ففي هذه الامثلة قد تحدث حالة المريض قدرا كبيرا من الاضطراب يواثر على شخصه وأسرته ومجتمعه ، وخاصة في حالة المنفوسسيين الموسومين بالعدوان ، وتحت فغط هذه الظروف ، يرى الكثيرون ان استمرار تعاطى المهدئات له ما يبرره بغض النظر عن الادمان أو عدمه ٠ وعلى اية حال ، قان المصاب بالصرع يعتمد على نوع من العقار له صفة التهدئة والتنويم ربما طوال الفترة الباقية من حياته ٠ الا أن مفهوم الادمان لا يمت بطه لهذه الحالة رغم أن صحة المريض واتزانه يعتمدان الى حد كبير على العقار دون غيره ٠ ومن المصادفات اننا لم نشاهد أى ادمان للمنومات بين المصابين بالصرع أو الخداري (المصابين بغشوات قصيرة من النوم) الذين سحب منهم العقار •

٣ "الأفيون ، عقار الادمان رقم ١" ، فى الصحة العالمية :
 مجلة الهيئة الصحية العالمية ، يناير ـ فبراير ١٩٦٢م ، ١٣٦٤

والشائع ان نجد هو لا المرضى تواقين الى ايقاف تعاطى العقار وفى تجاربنا ، عندما يسحب العقار بوسيلة ملائمة ، لم يظهر على المصابين بالصرع أية علامات لاشتهائه ، الا انه يحتمل حدوث اعراض خطيرة اذا لم تقلل جرعات العقار تدريجا بكميات ضئيلة على مدى فترة عام قبل سحبه نهائيا ،

وفي هذا الاقليم ، أدت التغيرات السريعة في نواحي الحياة الاجتماعية والاقتصادية والثقافية ، أدت الى اضطرابات بالنسبة للصحة والاستقرار الاجتماعي • زد على ذلك أن الاحداث السياسية جنحت الى تنمية حالة من الوعى الذاتى بين الجموع مما أدى بالتالي الى ارتفاع الحساسية وقلة الاحتمال بالنسبة للمواشرات التى قد تصبح اسبابا للمرض • ونتيجة لذلك فشت الافطرابات ذات الطابع الاجتماعي والصحي • بل انها ادت الي معوبات عاطفية وسلوكية مما قد يعوق كفاح المجتمع في سبيل تحقيق اهدافه التي عقد النية على بلوغها • بيد أنه مما لا شك فيه أن هذه الظواهر فسيولوجية وليست مرضية ومن السهل تفسيرها واقامة البرهان على طبيعتها الفسيولوجية • ونكرر هنا ان التثقيف الصحى في هذا المجال قد يحقق نجاحا عظيما اذا ما احسن قياده ٠ الا أن الجمهور ـ في بعض الحالات ـ وهو في غمرة طلبه للخلاص قد يلجأ الى تعاطى المخدرات • وان الاستعمال القانوني للمهدئات أو المنومات خصوصا بين من لديهم الاستعداد الفطرى قد يساعد الكثيرين منهم على التخلص من المرحلة الحرجة العارضة • أما التوترات الركسية (ذات رد الفعل) المصاحبة لهذه الفترات فتتميز بمجموعة من الصفات الخاصة بها ويبدو انها تحيق بالافراد عن طريق زعزعة غريزة القطيع فيهم • ويحتمل أن تفسر طبيعة القطيع أو الجماعة ، بهذه التوترات العارضة ، لماذا أن التثقيف الصحى قدرة على قلب هذه الحالات وشفائها لأن الناحية الجماعية في التثقيف من أهم عضاصره • ولا شك ان بعض المرضى الذين يتسمون بالأنانية ا وحب الذات من بين طبقات المنفوسين لا يتأثرون بمثل هذا الاضطراب الذي له أصول جماعية ، وذلك لفقدهم لروح الجماعة • وخلال السنوات القلائل الماضية سبب المخضوضون الهلعون الذين

من طبيعتهم ترويج المخاوف طرحا لها من نفوسهم ، سبب هو الله كثيرا من الضرر للصحة القومية عن طريق تلفيق هذه التوترات وبوساطة التحذيرات الطائشة المركزة على المهدئات وخطر الادمان الكامن فيها • وأدت تجربتنا الى ان بعض هذه الحالات المزعومة لادمان المنومات كانت نتيجة الياتروجينية (الامراض التي يسببها الطبيب) كما كانت رد فعل نفساني له تجاوب جسمانى راجع الى ترديد ذلك في الصحف ووسائل الاعلام العام ٠ وفي هذه الحالات الطارئة التي يشتد فيها القلق الجماعي ينبغى الا نتردد في استعمال المهدئات عند الاشارة بذلك ، مم الادراك التام لان استعمال هذه العقاقير على نطاق واسع يجب أن ينطوى على اجرا الله نوعية للتثقيف الصحى تتمشى منه خطوة فخطوة • وينبغى ان يكون واضحا أن فرص الادمان بعيدة • اذ ان الخوف من الادمنان الذي يواش على عقلية الجماهير قد يكون عاملا على احداث مظاهر الادمان حتى في حالة العقاقير غير الضارة • والمريض الذي لدية استعداد فطري للادمان قد يصبح مدمنا لأى شي ، ولعله من المستغرب أن بعض الناس يدمنون استنشاق الاثير • ولا غرو فأن الحقيقة في بعض الاحيان أغرب من الخيال •

كما أن احد اخطار المهدئات بين فئه من المصابين ببعض انواع الكآبة هو التورط في محاولات للانتجار • الا ان اللوم يقع على المهدئات بل ان الملوم هو سوه استعمالها •

العقاقير المفرط السيكوتروبية

يتزايد استعمال هذه العقاقير لأنها قد تحل بعض المشكلات الاساسية للحياة الحديثة • واننا نجد أن من اغراض المدينة انها • انها تسهم في تهيئة الراحة والسعادة وتزيد الرغبة فيهما • وهذا ما تقوم عليه اساسا اغراض العلم والفن في سبيل تقدم الحياة والنهوض بوسائلها • ومفهوم المدنية يقوم على ان اغراضها تنحصر في جلب المزيد من السعادة والراحة ، الا ان الادوات الفنية والعلمية للمدنية قد حلت وثاق التطبيقات الفنية بعيدا عن سيطرة الانسان ، وأصبحت تشكل خطرا على

٪ العقافير التي تو ثر على بعض وظائف الدماغ الأساسية

اهدافها • زد على ذلك ، انه تمشيا مع هذا قد غيرت بعض الآثار ذات الطبيعة الديناميكية ، والتى لم تكن متوقعة من قبل غيرت اتجاهات العلاقات الانسانية ولكن الى أسوأ •

وبناء على ذلك ، انتشر القلق وعدم الاستقرار والذعر بين الناس وكان لبعض العقاقير المفرحة تأثير عكسى واضح على المشكلات العاطفية للحياة الحديثة ، وذلك بجلبها الانسجام والاتزان العاطفى الى نفس متعاطيها ، وهذا بالضبط هو السرفى الاقبال عليها ،

وقد أدى استعمال العقاقير المفرحة الى مشكلات جدية لا تتناسب مع طبيعة مفعولها • ويرجع ذلك الى العامل الانساني فى الموضوع • فضلا عن أن العوامل الياتروجينية والسلوك العام والسلوك الرسمى خلقت صورة لا مبرر لها للكآبة التي تخالف في حد ذاتها قواعد الصحة العقلية الايجابية • كما انها قد تطلق زناد تفاعلات ذات مقاييس ذهانية بين المعرفين للاصابة بها ٠ الا ان هوالا يستهدفون لعوامل قد تكون تافهة في طبيعتها ٠ وقد شاهدنا بعض هذه العقاقير توصف بجرعات كبيرة نوعا ويصير تعاطيها لسنوات عديدة دونما مضاعفات خطيرة ٠ وانه لحق ان هذه العقاقير قد تشكل خطرا في بعض بلدان الاقليم حيث تحل محل المخدرات التقليدية ، بسبب زيادة مفعولها وملاءمتها للعصر • وفي هذا الصدد ، قد تكون الآراء الخاطئة التى يعكسها السلوك العام والسلوك القانوني سببا في انتاج التفاعلات العرضية التي قد تزري بمفعول المخدر ذاته • كما أن الاجرا ات العنيفة التي فرضت ضد الحشيش في بعض البلدان ,قد اسفرت عن تفاعلات سيكولوجية ثبت انها أشد خطرا وأبعد أثرا من المخدر نفسه ٠٠وني بلدان أخرى , قد يكون الخوف من افتضاح الأمر سببا في نشوا الاثارة العنيفة والتفاعلات المفزعه ذات الصله الوثيقة بطبيعة الحشيش • وفي تفاعلات البرانويا (جنون الاضطهاد) المصعوبة بالتعاطى المعتاد للعقاقير المفرط لمدد طويلة ، فأن أسهام عوامل البنية في الشخص لا يقل في أهميته عن الاثبر التراكسمي للعقسار •

التاليدوميد والمسخ بين الاطفال

ينبغى ان نفسم مكانا لهذا المهدى الجديد الذي يعرض في السوق باسم ديستافال • فقد أدى هذا المهديُّ الي آثار خطيرة بين السيدات الحوامل اللائي وصف لهن من اجل ما يحدثه من آثار مهدئة • ومنذ عام ١٩٦١ أشارت التقارير الى ان الثاليدوميد قد يوادى الى التشوه والمسخ الخطير بين الاطفال اذا ما تعاطته الامهات الحوامل ، وخاصة خلال الاشهر الثلاثه الاولى من الحمل • وقد أدت خطورة الحالة ، والتكرار النسبي لآثارها الضارة ، ان اصبحت حالات النهافت العصابى كثيرة العدد • ولعل هذا يوددي الى نتائج خطيرة في موضوع الاجهاض المشروع واباحته ، ورغم ان استعمال العقار قد اوقف في كثير من البلدان فما زال خطر احتمال تداوله ما ثلا , لبعض الوقت, في المناطق التي ينم فيها وعي الجمهور أو تمارس فيها مراقبة العقاقير بشيء من التراخي أو عدم الفعالية • ولا شك انه في بعض البلدان التي لا تتابع بانتظام التطورات الحديثة في ميدان الطب قد يمضي تعاطى هذا العقار لفترة ما دونما ان يلحظ ذلك أحد ٠ كما ان العدد الكبير من العقاقير التي تظهر في السوق بمقتضى نظام الترخيص الحالي قد يضع الجنس البشري فى موقف حرج لا تقل خطورته عن خطورة التساقط الذرى أما تأثير عقار الثاليدوميد على المورثات (الجينات) فغير معروف حتى الآن ، كما انه لا يمكن تقدير ما اذا كان له أثر على مورثات من يتعاطاه من الرجال سواله كان الأثر فوريا أو بعد وقت طويل •

ورغم ازدياد الععرفة ، يوما عن يوم ، بالآثار الجسمانية التى تتركها هذه العقاقير بين الاطفال فلعل آثارها السيكولوجية على هو الا الذين ينجون من الآثار الجسمانية ويبلغون من النضج ، لا يمكن اكتشافها أو التنبو المكنهها ، فلعلها تو دى الى نمط يشبه خرافة دكتور جيكل ومستر هايد ، أما العلم فانه يترقب ظهور شخص مثل داروين أو سانت هيلبر ، في هذا القرن ، ويكون له من العبقرية ما يسمح

[🗶] انظر الملحق ـ الاشارة التاريخية

بتغسير تجارب الطبيعة هذه وتأويلها وتبيان أصولها بصورة موضوعية يقبلها العقل ويقرها المنطق • وانه لتحد قد يدفع العلم مائة عام الى الامام • وهذه هى وسيلة الطبيعة فى النهوض بالعلم للانتفاع بغضله ومزاياه •

ملحــــــق

استرعت المسوخ انتباه الانسان منذ العصور الاولى • وتبدو انعكاساتها في القنطروس (حيوان خرافي) لدى اليونان ، وفى آلهة مصر القديمة مثل تحوت (رأس أبى منجل وجسم رجل) ، وخبر (رأس الخنساء) ، وأنوبيس (رأس ابن آوى) ، وفي ميدان الفن كانت التجربة التيراتولوجية (الخاصة بنشوا المسوخ وأسباب نشوئها) ممتعة وملهمة • وقد حاول احد الكتاب المشهورين ، من العصور الوسطى ، ان يجد الاسباب الجذرية لهذا الشذوذ فكتب يقولX: "فسرت على انها عرافة (رجم سالغيب) وذكر انها نذر وأمثلة للسغط او تمجيد للعلى القدير • وكانت معتبرة نتائج للبهيمية والاشكال المتعالفة للانحراف الجنسي الذي كان شائعا في تلك الازمنه" • ويقول "باري" انه حدث في عام ١٤٩٣ ، نتيجة لعلاقة جنسية غير مشروعة بين أمرأة وكلب ، أن ولد مخلوق تشبه اطرافه العليا امه بينما تشبه السفلي أباه الكلب • ويذكر "رود يجنس" أن راعيا اتصل بعنزه حملت منه فوضعت حيواناً له رأس يشبه رأس ابيه الا ان اطرافه السفلي كانت اطراف عنزه ٠ وقد كان شبهه بالاب واضحا لدرجة ان التيس الذي يرأس قطيم الماعز لاحظه ٠

^{\$} من كتاب "غرائب وعجائب الطب" جولد وبايل ، ١٨٩٦

إدمان المخدرات (١)

القنب الهنسدى (الحشيسش)

" أنى غير مقدورك ان تسر بهذا الايقاع الذى يفيض سحسرورا ؟ وان تترنح وتذهل وتتحطم فى دوامة هذا السرور الرهيسب؟ " الاشياء كلها تندفع قدما ، انها لا تقف ، انها لا تنظر الى الوراء ،ما من قوة تستطيع ان توقفها ، انها تندفع قدما ، " على ايقاع هذه الموسيقى القلقة السريعة ، تأتى الفصلول راقصة ثم تمضى حالالوان والانغام والعطور تتدفق بلا انقطاع دفاع ، منصبة فى خضم هذا السرور الذى فى كل لحظة يتناثر ويذوى ثم يموت ٠"

طاغسسور

نى مقدور الحشيش ان يحدث عددا كبيرا من ظواهر الادراك الحسى العارضة • والحق ان جماع تأثيره فى الجهاز الحسى ، والمحسناج ، وعمليات التفكير من امتم مواضيم البحث فى مجال طب الامراض العقلية التجريبى •

والقصد من هذا البحث هو عرض وايضاح بعض المجالى الرئيسية لهذا الاضطراب دون اطناب لا محل له فيما ينشأ عن التغييرات الفردية من قضايا أو مواضيع اخرى أرجب أفقا ٠

على انه لا يخلو من الفائده ، ان نلم المامة قصيرة ـ قبل الخوض فى فسيولوجية الجهاز العقلى بعد التسمم بالحشيش ـ بالجذور التاريخية "والاجتماعية ـ الثقافية" للمشكلة ٠

واذا توخينا الدقة ـ وبقطع النظر عن "آثاره الضارة علي الفرد والمجتمع" ـ لايمكن ان تسمى عادة تعاطى الحشيش من

به من تقارير المكتب الاقليمي لشرق البحر الابيض العتوسط منظمة الصحة العالمية ٣٠ أغسطس ١٩٥٨م (الاصل بالنجليزية)

الناحية الفنية ادمانا , اذ انها تخلو من ثلاثة عناصر أساسية لهذا التعريف , هى انه : ليس له احتمال متزايد , وليس له اشتها خاص , حتى مع تعاطيه مدة طويلة , واخيرا ليس له اعراض تظهر على العاكف عليه عند امتناعه عن تعاطيه , على ان هذه نقطة فنية ثانوية .

وما زالت الحاجة ماسة حتى اليوم الى بحث العوامل الجسمانية والعنصرية والثقافية التي تهييء لادمان المخدرات لأنه بينما تنصرف دول في الشرق الاوسط الى انتاج المخدرات وتصديرها (دون تعاطيها على الاطلاق) ، اذا بجارات لها تستهدف لادمان المخدرات • كذلك يجب النظر فيما بين الخمر والمخدرات من علاقة ، اذ بينما تنجم الخبرة في الخارج الى الغموض ، اذا ببعض الباحثين يذهب الى انه تحت القيود التى تغرضها الشريعة الاسلامية ، يحدث أن الحافز إلى احتساء المشروبات الكحولية .. في المجتمعات ذات الثقافة المتخلفة على الاقل .. كرد فعل لهذا الضغط ، يسهل تحويله الى المخدرات ، اذا سمحت الظروف • وقد كانت تلك خبرتنا في عيادة ترعى طائفة من يمارسون الملاحة ، ثم ان امكان تحويل الحافز على احتساد المشروبات الى اشتهاء للمخدرات ، هو ايضا حقيقة واقعة في رأيى بالنظر الى ان الاوهام السيكولوجية القوية تنعكس في الفولكلور وفي الشعر الصوفي والعلماني • وعلى ذلك ، فلا عجب ان يعطى الخمر في كتب اللغة والادب العربية مائة اسم ، والواقع ان كتاب "حليه الكميت" قد جمعها بين دفتيه ١٣٠ أسما ، الامر الذي له ـ بطبيعة الحال ـ اهميته ومفزاه من الناحية السيكولوجية •

فى ما بين ايدينا من الكتب التى الفت فى القرون العشرة الاخيرة ، اقتصر ذكر الحشيش على الاطباء والعشابين والجغرافيين ، لكن جدير بالذكر ان الموالف الوحيد الذى لا ينتمى الى الطب وأشار اشارة عابرة الى الحشيش هو الموارخ ابن أياس ،

جا عنى كتاب هذا الموارخ الموسوم "بدائع الزهور في عجائب الدهور" : ان النيل في ٩٢٢ هجرية حين عجز عن الفيضان في الوقت المناسب ، وجه حاكم المدينه ندا الى الاهالي حثهم

فيه على التماس رحمة الله بالصلاة في المساجد والامتناع عن تعاطي الحشيش والخمر ثلاثه ايام ، فاستجاب الاهالي لندائه ، وفي اليوم الثالث شرع النيل في الفيضان ـ وقد القت الدوافع والاغراض السياسية وشبه الدينية على التاريخ المتأخر للحشيش ظلا من الشك وغير قليل من الغموض وقد بالغ كثيرا فون هامر في الحديث عن الدور الذي لعبه الحشيش في سرعة ارتفاع شأن بعض الحركات الدينية المزعومه وسرعة تدهورها و

فى بعض جهات الشرق الاوسط ، بالنظر الى تراث اجتماعى وتاريخى خاص ، اتخذ أهله حيال الحياة موقفا قدريا ، حالة من الاستفراق مصحوبه برغبة ملحة فى التنبيه والاثارة من أى نوع ، وفى مثل هذه المجتمعات يبلغ الدافع الى ما يثير الاستخفاف اقصى مداه ، هذا والفكرة التى سادت ذات يوم ، ومواداها ان الحشيش انا يلجأ اليه _ بادئ ذى بدا _ كناعوط (_ باهى _ مقوللباه) تعكس هذه الحالة أى حالة الكفو واللامبالاة ،

ان ظاهرة الادمان ، ككل ظاهرة اخرى اجتماعية وسيكولوجية ، لها جذور ثقافية (فولكلورية) وصلات واشجة ينبغى ان يكون الباحث قادرا على التعرف عليها وتعييزها وتقديرها بالنسبة الى العوامل الاخرى ، وتوضيحا لذلك ، نسوق المثال الآتى لطرافته : فقد وجدنا به مثلا به في السودان ، وبين قبائل البدو والرحل خاصة ، ان الطفل الذي يسرق من داره يغلب أن يكون مجرما اكثر مما يصير اليه الطفل الذي يسرق من خارج داره ، أن بايولوجية الاضطرابات العقليسة (عطبيعة الامراض العقلية واسبابها) لهاتين الحالتين تختلف احداهما عن الاخرى كل الاختلاف ، فالسرقة من خارج الدار من رواسب العادات القبلية التي كانت تمجد هذا الصنيع من الناحية الاجتماعية في الماض ، ولكن السرقة من الدار كانت فسادا خلقيا ،

واخيرا ، لاينبغى ان يغرب عن بالنا ذلك التغيير الذى يوشك ان يطرأ على الاساليب "السيكولوجية _ الثقافية" فــى مجتمعاتنا تحت وطأ الاساليب الاقتصادية _ الاجتماعية

المعاصرة ، وعلينا ان نذكر قول سيجاريست : "ان كل تغيير يطرأ على الاحوال الثقافية ينعكس قرعه بصورة حاسمة على الامراض السائدة اذ ذاك" •

فسيولوجية الجهاز العقلى بعد التسمم بالحشيش؟

من المرغوب فيه وضع منهج علمى يستخدم فى دراسة متناسقة لموضوع غير متناسق فى جوهره ، وانى لاقترح ــ لاغراض الشرح والبيان فحسب ــ الانتفاع ببعض عناوين مألوفة لتدبيج هذا البحث ، على انى اعترف بأن مثل هذه الوسيلة ــ وهى طريقة الوصول بواسطة المذهب الآلى (المذهب الميكانيكى) ــ فى سداها ولحمتها ، ستفشل فى ابراز العلاقات الحقيقية التى بين المقوى (العلاقات الديناميكية) ومختلف الحوادث السيكولوجية التى يطلقها التسمم بالحشيش ،

تغيسيرات المسزاج

النشوة الوقتية والشعور المتزايد بحسن الحال هما اسبق التغييرات وأدومها ، وهما يتجليان بوضوح بعد التدخين بوقت قصير ، ثم ينزعان الى المزيد من الفضول مع مضَى الوقت وأحيانا بتطورات الى استغراق (= انجذاب او وجد) يكاد ان يضارع الاستغراق الباطنى فى شدته ومداه و

وعندما يشتد الاستغراق , تميل العبارات والاشارات وأوضاع الجسم والتكلف الى الافراط موغله فى الغرابة والشذوذ وعلاقتها بالعضمون الوجدانى واضحة , ومن الجلى انها رموز تمثيلية واستعراضات دراماتيكية تعبر عن المزاج والشعور فى التو واللحظة .

وفى اناس آخرين ، تميل الى ان تسود خلال فترات الاستفراق ، تفاعلات تشبه السبات مع ـ او بدون ـ جمود عن الحركة والحس أو اصطناع اوضاع جسمانية شتى تحدث منتظمة او متعاقبة مع قلق وحركة مفرطة ٠

وفى بعض الاحيان ينطلق القلق او الكآبة او الخطيئة او حتى الذعر ، كرد فعل اولى في اناس عندهم او ليس عندهم اي شذوذ في كيان الشخصية بصرف النظر عن اية عوامل تتصل بشدة التسمم ومدته •

عمليسات التفكسير

يتزايد اتجاه العقل الى المادية بمعنى ان تدبير الرموز واستخدامها يستبدل بالتفكير المبنى على التصورات الحسية • والحالة الشعورية الراهنة الاخرى تدرك على هيئة تصورات حسية بصرية • انها قد زيدت كما هو واضح زيادة كافية بواسطة عملية تكثيف مماثلة للاحلام •

ومن المتناقضات ، ان بعض الحالات تنجم الى اظهار ميل شاذ نحو تكوين الافكار • ويصبح سلوكهم هذا حتميا ، ويميلون الى استعمال الافكار والرموز عندما يتطلب الموقف نظرة واقعيــة •

هذه التغييرات في اتجاه العقل هي اساس الانتاج الفكاهي والابتداع الشائع فيما يتفوه به المدمنون ٠

اخطرابات الادراك العسسى

الهلاس شائع جدا بعد تدخين الحشيش • وهذه الهذيات تكون فى المراحل المبكرة بسيطة ، ويبدو انها تنشأ على اساس وهمى ونوعها الوجدانى مسل ومطرب فكه الى حد بعيد •

من السهل والعين مغمضة استدعاء الصور التلوية ذات الطبيعة المجسمة المهيئة ، انها تكون مجلوة زاهية وقد تكون ايجابية كما قد تكون سلبية , وفى الاغلب الاعم تكون مغلقة فى اطار من الوان تبهر الانظار ، على ان بعض الاشباع تبدو فى صورة رسوم فسيفسائية او شبكية أو اشكال هندسية ذات الوان واصباغ شتى , تبدى جميع صنوف الحركات ـ حركات الاجراء وحركات الاشياء كاملة ،

اما الهذيانات المعقدة التركيب فليست كثيرة الشيوع • وكثيرا ما تكون محتوياتها مشوشة ولها سمات الاحلام وصفاتها

العميزة وانها لتتكرر في حالات قليلة في صورة مجسمة ، فاذا فعلت ذلك فكثيرا ما يكشف تحليل المحتويات عن انها في طبيعتها رموز استعلاف ات وتكثيفات لبعض تجارب الحياة العارمة الجارفة وقد تقع هذيانات ذوقية يقل فيها الفضول كثيرا ، ويحدث احساس مصاحب (۱) في نسبة مئوية صغيرة جدا من الحالات و انها تستدعي بالصوت وبالصوت وحده وهي بصرية وتأخذ اشكالا مختلفة من نماذج مبداعية ذات الوان زاهية سريعة التغيير و واحيانا يقع الاحساس المصاحب شهواني أو شريعة في طبيعته و

اضطراب الشسعور سالزمن

ان تقدير مرور الزمن حق قدره داخل الانسان عملية معقدة غاية التعقيد تنطوى ـ الى جانب اشياء اخرى ـ على تطبيق مقاييس من الذاكرة • ثم ان الافكار المجردة عن الماضى أو الحاضر أو المستقبل وتقدير وقوع حادثة قبل او من او عقب حادثة اخرى ، وظيفة اخرى يضطلع بها الادراك الحسى والذاكـــرة •

ان الاوهام والتخيلات التى تصاحب التسمم بالحشيش شديدة التعقيد وتنطوى على نواحيه الكمية والنوعية • فمرور الزمن قد يدرك ويحس كأنه سريع فى منتهى السرعة وبطى • فى منتهى البط ، وقد يشعر الشخص كأنما توقف الزمن او ان التجربة لا اول لها ولا آخر • ويصف آخرون اوهاما وتخيلات غريبة عن انعكاس الزمن وارتداده او اقتحامات ايقاع عجلة مسننه تو ثرعلى مجراه •

⁽۱) ترجمت فى قاموس النهضة لاسماعيل مظهر "التنبيه النقلى" ولكنا آثرنا نقل الكلمة كما هى مترجمة عن اليونانية وتعريف المصطلح هو : "احساس ثانوى يصاحب ادراكا حسيا أى الاحساس فئ مكان من جرا التنبيه وقع فى مكان آخر _ وكذلك الحالة التى تنشأ عن تنبيه فى حاسة تدركها حاسة اخرى مثل احداث الصوت لاحساس بصرى باللون".

وتحدث اضطرابات اكثر تعقيدا في ذروة التسمم ، فالقدرة على تجريد حادثة من ارتباطاتها وسياقها في مجرى الامور وتصورها على اعتبار انها وحدة من الحاضر منعزلة بالنسبة للشعور الراهن بالزمن ـ هذه القدرة كثيرا ما تختل وتختبل ومن ثم فقد اتضح ان هناك عجزا عن جعل الحاضر الذي زج به في الماض واقعيا مما يوادي الى نشوا الشعور "بالروايية السابقية" ،

اضطراب المسافسة

تبدو الاشياء والاشكال على غير حقيقتها , فربما بدت اصغر أو اكبر من حجمها الحقيقى وجرمها الواقعى • وقد تكون دانية جدا وقد تكون ابعد مما هى عليه • ان صفاتها المكانية قد يلحقها الاضطراب • وقد ترى الاشياء العمودية كانها مقوسه • والاشياء الثلاثية الابعاد قد تبدو متحركة • انها قد تتذبذب وقد تبعد عن المراقب وقد تدنو منه •

وقد تبقى الالوان الطبيعية على حالها ، وربما اتخذت الاشياء الوانا شتى ٠

اختسلاق الشخصيسات

قد يحدث ان يشوه نسق الجسم • فقد يحدث التخليط بين اليمين والشمال مع ـ او مع عدم ـ القدرة على تحديد مكان اجزاء الجسم او توجيهها •

وفی بعض الاحیان ، قد تبرز اطراف جسمانیهٔ وهمیهٔ ، فی صورهٔ اید اضافیهٔ او قرون ۰ وقد یکون احیانا معنا رمزیا واضح کل الوضوح او مستخفیهٔ هونا ما ۰

وقد وصفت التخيلات التى تصور فى الوهم رواوساً تتضغم وتنمو او تصغر وتتضاءل ، وأطرافا قد طالت او قصرت ، وهى كذلك عن الميول والاحوال الداخلية ،

الأشسر الشسهواني

تنشأ روعی شهوانیة تلقائیا او نادرا استجابة للاحساس

المصاحب وتزداد المقدرة الجنسية فى البدّ ، ويقوى اضطراب الشعور بالزمن ، من تصور استمرار سورة الشهوة ساعات أو اياما ، ثم ان اضطراب الصور الجسمانية قد تنعكس على القضيب فيحس كأنه قد ازداد قطره أو طوله ،

الخلامسسة

اوردنا فى هذا البحث نبذة عن اوصاف الحشيش وسماته المميزة ووصفنا تأثيره فى عمليات التفكير ، لكن يعالج البحث نظام الاعراض وعلاقتها بالفطرة والمزاج وخاصة التصور الحسمى •

إدمــان المخدرات (٢) الحشيش

مهيئ رهيب للفردوس الوهمسى

أن استعمال الحشيش (الذي يتعاطاه مائتا مليون في انجاء العالم) قد ازداد ، بقدر محسوس ، منذ الحرب العالمية الثانية ، رغم مضاعفة الاجراء ات التي اتخذت على الاخص في شرق البحر الابيض المتوسط ـ للقضاء على تجارته ومنع استهلاكه ، وهو ـ بناء على رأى لجنة المخدرات التابعة للامم المتحدة ، واحد من اكثر المواد المخدرة استعمالا في الوقت الحاضر ، وأنه بين شباب بعض البلدان ، وأثره في تحبيذ الجريمة (كلمة قاتل الاوربية Assassin مشتقة من حشاشين)، واتساع نطاق تجارته غير المشروعة ، تجعل منه خطرا اجتماعيا على اعظم جانب من الاهمية ،

وباعتبار الحشيش مشكلة صحية تتسم بالحدة في مختلف قطاعات شرق البحر الابض المتوسط ، فان المكتب الاقليمي للهيئة الصحية العالمية يضفي عليه اهتماما خاصا ، ويتهيأ ليدرس ، عن كثب ، ما يمت اليه بصلة من المعلومات الخاصة بطب العقول والطب الاجتماعي ، كيما يحسن توجيه معركة بلدان الشرق الادني في نضالها ضد هذا الوباء ،

ان كاتب هذا المقال يسهم في الامر بقسط وافر ، اولا ، بوصفه خبيرا من ابرز خبرا الصحة العقلية وادمان المخدرات، وثانيا ، باعتباره مستشارا للصحة العقلية بالمكتب الاقليمي لشرق البحر الابيض المتوسط التابع للهئية الصحية العالمية وهو يوضح هنا ما وصلت اليه الآرا بصدد الحشيش ، ويستعرض آثاره النفسانية والحسية والذهنية وغيرها مما يملي على مدمن الحشيش سلوكا مغايرا تماما لسلوك مدمن الافيون أو أي نوع آخر من المخدرات ، الامر الذي تصوره بوضوح تام قصة فارسية قديمة تقول أن ثلاثه رجال قدموا الى اصفهان وكان الوقت ليلا وأبواب المدينة مغلقة وكان احد المسافرين الثلاثه المتالية مقال في سلسلة مختارات للمكتب الاقليمي لشرق البحر الابيض

المتوسط ، منظمة الصحة العالمية ١٣٠٠ اغسطس ١٩٥٩م

يدمن الخمر (وهى ايضا مخدر) ويدمن الثانى الافيون اما الثالث فكان مدمن حشيش • واخذ كل منهم يقترح حلا للاشكال ، فقال مدمن الخمر "فلنحطم الباب" وقال مدمن الافيون "دعونا ننام حتى الغد" اما مدمن الحشيش فقال "فلنمر من ثقب مفتاح القفسل" •

"أفى غير مقدورك ان تشارك فى فرحة هذه الايقاع البهيج؟ وان تترنح وتتحطم وتفنى فى دوامة هذا السرور الرهيب" • رابندرايت طاغــور

"أن تعاطى الحشيش هو احدى العادات الضارة • فهو ، على احسن الفروض يجرد الفرد من القدرة على اصدار حكم صحيح على الاشيا - وأسوأ ما فيه انه يدفعه نحو الافراط فى العلاقات الجنسية وخشونة الطبع ، والجريمة ، وأخيرا يو دى به الى الجنون - •

بسكـــور

هذان القولان يظهران بجلائ اردواج الآرائ الخاصة بتعاطى الحشيش من وجهة نظر بعض التقاليد الشرقية العريقة , ومن ناحية المعاينات الاكلينيكية والمشاهدة الاجتماعية كما هى • ونلاحظ , كرة واحدة , ان الآرائ المتعارضة ـ على هذا المنوال ـ يمكن ان تنظبق على معاقرة الخمر •

ومن الجلى انه لا يمكن ـ فى نطاق هذا المقال المحدود ـ القاء الضوء على جميع نواحى جدل لا يمكن ان يقتصر مجاله على معلومات المختبر الوحيدة الجافة (مهما كانت حاسمة) أو أن يحلق فى سماء الشعر أو التصوف (مهما بدت الاخيلة "حقيقة " فى هذا المضمار) ، أو أن يواجه بالادراك البسيط او السلوك العادى حيث ان ذلك كله لا يهيىء معيارا محددا يمكن الاخذ به فى هذا الصدد ما ذام خاضعا للتغير البين تبعا لاختلاف الزمان والظروف المهيأة ،

ویمکننا ، علی اقل تقدیر ، ان نحاول ترکیز الجدل ترکیزا صحیحا ، دونما تبیان لمداه او تعدیل فی متفرعاته

المنطقية , وبوساطة عرض امين لكنه الآثار النفسانية والحسية والذهنية وغيرها من آثار الحشيش , كما حسر عنها النقاب طب العقول التجريبى , ثم بوساطة تعقيد وتنوع ما تنطوى عليه من انطباعات بالنسبة للفرد والمجموع .

ويجب , بادئ ذي بدء , الاعتراف بالحقيقة الموايدة لنظرية ان ادمان الحشيش ظاهرة ذات اهمية ثانوية _ وهي نظرية لها معتنقوها حتى في الاوساط العلمية _ وتتلخص في ان الاعتياد على تعاطى الحشيش لا يمكن _ من الناحية الفنية _ اعتباره ادمانا على المخدرات اذ ان هذا التعريف يتضمن في الواقع ثلاثة عناصر لا تتوافر في حالة تعاطى الحشيش , فهو , لا يصاحبه تحمل متزايد , ولا يثير اشتهاء متسلطا حتى عند الاشخاص الذين يواظبون مدة طويلة على تعاطى هذا المخدر أو ما يمائله , واخيرا , فان الكف عن تعاطيه لا يستتبعه اي عرض من اعراض الحرمان ٠

ورغم اهمية هذه الملاحظة سواء بالنسبة للمشرع او للطبيب فان السطور التالية ستوضح ان تعاطى الحشيش ليس باى حال ـ اقل ضررا من كثير من حالات ادمان المخدرات المقررة ـ وعلى الاقل من ناحية انتشاره وتوسيع نطاق ذلك الانتشار ٠

واذا انتقلنا الآن الى وصف آثار التسعم بالحشيش ، سنجد انفسنا حيال الصورة الاكلينيكية التالية :ـ

بعد التدخين بوقت قصير ينتاب المدخن شعور بالغبطة ، ثم يتزايد الشعور بالخفة وحسن الحال حتى يستحيل الى استغراق (انجداب أو وجد) وفي سياق هذا التحول ينمو الانسجام والايماء ات والمحاكاة ، والسلوك ، نحو التشكل والمبالغة والتشويه ، ومن ثم ، يتزايد ظهورها ، لا كاستجابة لالحاح الحقائق الظاهرة ، بل كرموز تمثيلية واستعراضات دراماتيكية تعبر عن المزاج والشعور الداخلي الوقتي العارض ،

ويكون نتيجة هذا التسمم لدى بعض الافراد انجذابا صوفيا (وخاصة عندما يكون هذا هو هدفهم ، وسوف نعود فيما بعد الى هذا العفهوم القصدى ، لما له من اهمية) ، الا اننا نجد اناسا آخرين يكون شعورهم بالغبطة ورغبتهم فى الانطلاق فى الكلام (الثرثرة) والاثارة الحركية ، تتعاقب مع فترات الكآبة والسبات التى توادى احيانا الى التشنج ، وقد يحدث ايضا ، ان تتبدل تماما حالة الوهن هذه ، طوال فترة النشوة ، فتصبح تعاظما واستغفافا (شعورا بالخفة وحسن الحال) ، واخبرا ، فان الحشيش قد يتسبب فى اطلاق القلق أو الشعور بالخطيئة او حتى الآثار الاستجابية للذعر ، فى نفوس المصابين بشذوذ فى كيان شخصيتهم سواء بسواء من ذوى المظهر الطبيعى ،

وتصاحب مختلف حالات الاستخفاف والكآبة تخيلات هي في واقع الامر ابرز مظاهر النشوة المعزوة الى الحشيش وهذه الاطياف الوهمية هي اساس الفبطة التي ينشدها المدخن الذي اذا ما تشوشت احلامه يلتهب سلوكه المأمون العاقبة ، فجأة ، متخطيا كل الحدود ، ويرتكب اعمالا تتسم بالعنف ، وتدل على عمق انظماس المعنويات ، وانعدام التأثرية ٠

فاذا ما امكن تبنب هذه الاحداث ، ولم يتعد الاستهلاك مقدارا معينا ، فان آثار التسمم تختفى سريعا ويعود المدخن الى حالته الطبيعية ، اما اذا كان المقدار ضخما ومتعاطوه ميئوسا من اصلاحهم فاننا غالبا ما نشاهد انهم فى آخر الامر يبدأون ثورة هذيان وهتر تكون ذروتها نوبة مسهبة من الخبل الغاضب ، مما يترك المصاب فى حالة ارهاق تام تنتهسى بالمهوت ، احيانا ،

فاذا ما انتقلنا الآن من الاعراض الخارجية للتسعم بالحشيش الى دراسة فسيولوجيته النفسية البحته (وهو احد موضوعات البحث الشيقة في ميدان الطب العقلى التجريبي) لوجدنا تغيرات ذات معيزات بارزة في تطور سير الذاكرة والشعور و ونحن نقتصر هنا على ذكر بعض هذه الشواهد الشاذة المأخوذة من بين اكثرها نموذجية أو فردية و

التخسيسلات

وهى شائعة جدا تحت تأثير الحشيش • وتكون على صورة اخس ، عنيفة واضحة تغلفها الوان زاهية تبهر الابصار وهى فى الفالب مسلية وينجم عنها نتائج فكهه تدل على ذهن متوقد •

وهى عادة ما تكون عارضة مشوشة تحمل سمات الاحلام وصفاتها المميزة ، وفي عدد قليل من الحالات ، يتكرر حدوثها في هيئة مجسمة ، وحينئذ ، ينجح تحليل فحواها الى كشف ما في طبيعتها من تركيز وتفخيم ورمز لبعض تجاريب الحيصاة العارضة ،

وفی مراحل أخری من مراحل التسمم بالحشیش ، قد تظهر فی هیئة أشكال هندسیة بسیطة من نقوش عربیة وفسیفسا ً أو نماذج مبداعیة ذات ألوان زاهیة سرعان ما تتغیر ،

تهيـــوا ات غريبة

أن أوهام الشعور بالزمن التى تعتبر من آثار الحشيش موجبه للاهتمام بنوع خاص فهى تو ًكد النسق الذى تتضمنه والذى تشوش آثار المخدر نظامه تماما ٠

ومرور الزمن قد يدرك بالحس كأنه سريع غاية السرعة او بطئ بطئا ملحوظا أو لا وجود له على الاطلاق ويصف بعيض المدمنين أوهاما وتخيلات غريبة عن انعكاس الزمن و واحيانا لا يكون في مقدور مدخن الحشيش , وهو في ذروة التخدير , أن يجرد حادثا من مغزاه ويتصوره على انه ذو ذاتية منعزلة ومن ثم يرد أحداث الحاضر الى الماض مع الشعور "بالرواية السابقة" ،

كما يلحق الاضطراب الاوصاف المكانية , وتبدو الاشياء والاشكال اكبر أو اصغر من طبيعتها , وقد تبدو قريبة جدا أو أبعد مما هى عليه، وتزداد تشويها ويرى المستقيم منها كأنه مقوس , والثابت كأنه متحرك ،

الآشسار الشهوانيسة

يتخيل البعض انهم ذوو سلوك شاذ • ويعتقدون انهم مزودون بأطراف أو زوائد على هيئة ايد أو قرون • ويزعم آخرون أن رواسهم تتضخم أو تتضاءل وأن سيقانهم أو أذرعهم ازدادت طولا •

وقد يحدث ازدياد في الاستثارة الجنسية لدى بعض مدخنى الحشيش عن بدء التخدير بيد أن هذه الظاهرة ذاتية أكثر منها موضوعية • ويقوى اضطراب الشعور بالزمن تصور استمرار سورة الشهوة ساعات أو اياما • وقد يواثر اضطراب الصور الجسمانية

سى سو المددير مما يتعر بان حجمه قد ازداد من حيث قطر أو طوله • وسواء اكان الاعتقاد في الاثر الشهواني للحشيش حقيقة أو وهما ، فأنه واسع الانتشار ، ويعتبر كثير مالمدخنين انه احدى مميزات المخدر التي تضفي عليه اغرا وسعرا •

إدمان المخدرات (٣) القات (كاشا أيدوليس فوركسال) دراسة تمهيديسة

القات وقهوة البن صنوان تربطهما وشائع مشتركة في التاريخ والواقع , لا من حيث مطابقة وذاتية طبيعة التراث البخرافي والطبوغرافي الذي يجمع بينهما فحسب , بل أبعد من ذلك , ولعله أهم , من حيث سمة واتجاه الاحداث الاجتماعية والاقتصادية التي تسير جنبا الي جنب , والتي يمكن مقارنتها عن كثب والتي اتسم بها ظهورهما معا , وكذلك في تعاقب هذه الاحداث وفي انعكاساتها الواسعة النطاق فيما عدا ذلك ،

وأكثر ما يقال عن القات ينطبق على قهوة البن • وفضلا عن ذلك فان قصة القهوة كما هى ثابته تاريخيا , وكما فسرت بالفعل فى ضوء تأثيرها على الميدان الاجتماعى والحقل الاقتصادى , واخيرا على المجال الافسح للسياسة والدين , قد تهيئ من بعض النواحى , بل من كثير منها فى الواقع , استعادة قصة القات •

ومن ثم قد لا يكون من الحكمة المجازفة بتناول مسألة القات (تاريخيا أو فنيا) دونما سعى الى التماس العون من بعض الشواهد الاخبارية والتفسيرات الممكن استخلاصها من سلسلة الاحداث التاريخية فيما يتعلق بقهوة البن ٠

فكلا النبتين موطنه الاصلى اثيوبيا والشاطى الشرقى لأفريقيا • وكل منها نشأ وعاصر الاخر فى نفس البيئا البغرافية والطبوغرافية • فعلى ارتفاعات معينة تزرع شجيرات البن لتقى من تقلبات الاحوال الجوية غير المواتية ، وفى اماكن اخرى تجتث شجيرات البن لكى تفسح المجال لنمو مزيد من القات نظرا لقيمته الاقتصادية الافضل • اما فيما يتعلق

لا من تقارير المكتب الاقليى لشرق البحر الإبيض المتوسط .
 منظمة الصحة العالمية ٥ أغسطس ١٩٦١ (الاصل بالانجليزية)

بطريقة استعمالهما الشائعة ، فقد كان البن يمضغ فى اول الامر ثم استعمل فيما بعد كمشروب ، بينما بدأ استخدام القات كمشروب قبل ان تصبح عادة مضفه هى السائدة دوما • وأخيرا فان مادة الكافيين تفضى الى تدعيم وزيادة مفعسول القبيات •

وتلا ذلك , زراعة كلا النبتين في مرتفعات اليمن • وهناك من الدلائل ما يفيد بأن ادخال القات واستنباته كان سابقا على البن •

وان تشابه المعالم بينهما يذهب الى اعمق وأبعد من ذلك فالاسما الساريه التى تطلق على النبتين , أى "القهوة" و "القات" يرجع اشتقاقهما الى اسم الموطن الذى نشأ فيه والمعروف بأسم "كافا" من اعمال اثيوبيا حيث ازدهر , زد على ذلك ان هذا الاشتقاق ينطبق على اللفظ العربى "قهوة" , كما ان القات في لهجة الجالا قد اشتهر بأسم "قوفا" وهو على ما يبدو الاصل الذي ترجع اليه الكلمة العربية "كفته" التي كانت تطلق على اوراق القات ه

ونجد في الوثائق التاريخية ان كلمة القات كانت تطلق للدلاله على الشجرة وأوراقها على السواء بينما يبدو ان لفظة "كفته" كانت تقتصر على الاشارة الى الاوراق فحسب ، وعند ذكر الاوراق الجافة نجد ان كلمة "كفته" كانت اكثر شيوعا بين الكتاب الذين اشتهروا بمراعاة الدقة في الوصف وفيما تلا من العصور ، نجد ان لفظة "كفته" اصبحت اقل انطباقا على مفهوم القات عموما وأكثر انطباقا في دلالته على الاوراق الجافة وخاصة المشروب الذي يصنع من غلى الاوراق و وبذا تحد مفهوم هذا اللفظ وأخيرا ، فان كلا من التسميتين "شاى العرب" و "قهوة القاتية" اصبحا مترادفين للتعبير عن المشروب الذي يعد من غلى اوراق القات و وفي هذا الصدد ، العرب الذي يعد من غلى اوراق القات و وفي هذا الصدد ، يوجد من الادلة التاريخية ما يوايد بقوة ان القات عند العاطيه كمشروب (يحضر من غلى الاوراق) كما كان استعماله تعاطيه كمشروب (يحضر من غلى الاوراق) كما كان استعماله الناشئة عن مضغ اوراقه و وخلا هذا فانه ليس من الممكن الجزم الناشئة عن مضغ اوراقه و وخلا هذا فانه ليس من الممكن الجزم

بما اذا كانت هنالك فوارق نوعية في مجال اثره وقد ذهب "ديرليو" الى ان استعمال القات كمشروب كان اكثر شيوعا في داخلية البلاد , وقد ادى عجزه عن النطق السليم للتعبير العربي "القهوة القاتية" الى ان يعبر عنها في كتابه باكالمات الكاتيات" وقد كان هذا المشروب القاتي شائع الاستعمال قبل ان تنتشر شجيرات القات في المرتفعات الداخلية وعندما كانت القوافل تنقل القات في طريقها الى داخل البلاد كانت اوراقه تتعرض لعوامل البغاف الامر الذي دعا الى ضرورأ استحلابه بغلى اوراقه كطريقة لا بد منها لاستغراج عناصره الفعالة ولربما ترتب على جفاف الاوراق وغليها تلف جزئي أو

ونجد ان اول اشارة تاريخية الى القات قد وردت في الموسوعة الضغمة المسماة "مسالك الابصار" لابن فضل الله العمرى (١٣٠١–١٩٢٨م) الذي نشر المجلد الاول منها عام ١٩٢٠ وفي سياق سردة لقصة الحروب التي وقعت بين الملك صبر الدين ملك "اوفات" , والملك الاثيوبي "امدا صيون" الذي حكم من عام ١٣١٢ الى عام ١٣٤٤ ميلادية , يصف العمري كيف ان صبر الدين في غمرة انتصاره قطع على نفسة عهدا , والزهو والتفاخر يملان جوانبه , بأن يهدم "مرعدي" مقر الملك امدا صيون حتى يسويها بالارض ويجعل منها مزرعة للقات و وتوجد القصة السابقة بالتفصيل مع بعض الملاحظات العابرة عن القات في كتاب "فتوح الحبشة" لموالفة شهاب الدين احمد بن عبدالقادر الجيزاني المكنى بفقية العرب و قد عاش في القرن السادس عشر الميلدي والميلادي والميلودي والميلادي والميلودي والميلودي والميلادي والم

وخلال البحث والتنقيب والدراسات التى اجراها هذا المكتب فيما يتعلق ببعض النصوص التاريخية ذات الصلة بالموضوع اتضع ان هنالك اشارة الى القات اكثر اهمية وأسبق مما عرف الى الآن توجد فى مخطوط فريد من "كتاب الاقرباذين" (العقاقير المركبة) نسخ فى عام ١٣٥٥ هجرية (١٢٣٧ ميلادية) كما هو مبين فى خاتمته وفى هذا الكتاب اورد الموالف نجيب الدين السمرقندى (المتوفى عام ١٢٣٠ ميلادية) اول ذكر للقات

حتى الآن ، في وصفه طبية تحدث الانعاش والنشوة والفرح ، يقول المودلف انها مفيدة في علاج الملانخولية وحالات الكآبة ، وتوجد على هامش الكتاب بجانب النص حاشية من الواضح ان كاتبها شخص سواه ، وجاء بها ان القات شجيرة تنبت في كلوي (بشرق افريقيا) ، وفي اليمن تعرف باسم الكفته ، بيد انه تنبغي الاشارة الى نسخة خطية اخرى من هذا الكتاب نفسه كتبت في القيروان بوساطة طبيب في عام ١٦٨٠ ميلادية ، وجاءت خلوا تماما من هذه الملاحظة الهامة الخاصة بالقات ،

ولما كان النص فى النسخة الاصلية قد حقق ووثق (تمت مقابلته) بوساطة الناسخ ، كما كان مألوفا فى جميع الكتب الهامة ، وحيث انه ليس هناك من دليل واضع على ان النص فى النسخة الاصلية قد تناوله دس أو زيفه فان الباحث ليميل الى اعتبار ان النص المشار اليه فى نسخة القيروان ربما كان محرفا ، وفى واقع الامر ، يوجد بهذه النسخة بعض التحريف الجوهرى فى الاستطرادات التى حذفت بغية الاختصار خاصة وكانت تتصل بسياق الوصف الذى اورده الموالف فيما يتعلق بالعقاقير المستجلبة لا المستوطنة فى شمالى افريقيا ،

ويقول المقريرى (١٣٦٤-١٤٤٢ ميلادية) في كتاب "الالمام فيمن بالحبشة من ملوك الاسلام" في صدد ذكره لاوفات من ارض الزيلع ان بها شجرة يقال لها "جات" لاشمر لها • ويو كل ورقها ، وهي تشبه النارنج • وهي تزيد في الذكاء ، وتذكر المنسيات وتفرح ، وتقلل النوم • ولأهل تلك البلاد في أكل هذه الشجرة رغبة كبيرة لا سيما اهل العلم •

وابن بطوطه الرحالة الطنجى الذائع الصيت من بلاد المغرب الذى عاش فى القرن الرابع عشر ، بعد رحيله عن مكه بعد آدائه لفريضة الحج عام (١٣٣٠ ميلادية) وبعد تجواله فى انحاء اخرى من الساحل الشرقى لافريقيا ، وجنوبى بلاد العرب ، والخليج من بلاد فارس ، وصف فى رحلته ما رآه خلال اقامته فى ظفار (جنوبى بلاد العرب) وفى مقديشيو (الصومال) ، جاء فى ذلك ان عادة مضغ التانبول (وهى اوراق نبات متسلق يعلك مع جوز الفوفل مع جزء من تراب النورة) كانت سائدة بين جميع

طبقات الشعب الذين اعتادوا العكوف على ممارسته و واستطرد يقول انه كان من المصطلح عليه اعتبار تقديم اوراق التانبول للزوار من تقاليد الحفاوة بالضيف وتكريمه و وزاد على ان هذا كان ظاهرا بوضوح في قواعد "الاتيكيت" المرعية في بلاط الملوك حيث يقدم لذوى الشأن من الزوار بعض من هذه الاوراق لمضغها عنوانا لمكانتهم و وفي رحلته التالية الى الهند اسهب في الكلام عن عادة مضغ التانبول (المعروف محليا باسم بالمنبعة هناك و

بيد انه يبدو ان الرحالة العظيم قد اختلط عليه الامر تماما بالنسبة للقات والتانبول • فان ما ورد وصفه فى جنوبى بلاد العرب وفى مقديشيو كان بغير شك لا ينطبق على التانبول بل ينطبق فى واقع الامر على القات • ودليلنا على ذلك انه ذكر من بين خصائعى هذه الاوراق ادخال البهجة على النفس الامر الذي لا يمت الى التانبول بطه •

زد على ذلك ان التانبول ، لم يكن موطنه اطلاقا شرقي افريقيا او جنوبى بلاد العرب ومما لا شك فيه ان ادخال زراعته جا في وقت متأخر كثيرا عن ذلك ، كما ان مكانته التي احتلها في المنطقة كانت قاصرة على قيمته النباتية دون اية صفة شعائرية او اجتماعية مهما كان نوعها ، بخلاف الحال في موطنه الاصلى بالهند وسيلان ، وقد ذكر فتزجرالد كما ذكر بيرس بعض معلومات عن التانبول في كتابيهما "رحلات في افريقيا الشرقية البريطانية ، زنزبار" (١٨٩٨) و "زنزبار" (١٩٢٠)

وكان البيرونى الخوارزمى النشأة (١٠٤هـ١٠٤ ميلادية) ذا معرفة بالهند لا تبارى, وقد وصف التانبول فى كتابه عن الهند بأن القات قابض للثة وواق من تلف الاسنان كما انه يساعد على الهضم لتأثيره المفيد للمعدة • ولم يرد ذكر لأى مفعول له فى ادخال البهجة الى النفس • ومن بين اعمال البيرونى التى خلفها كتاب عن الصيدلة (الصيدنه كما سماها) يقف دليلا على لوذعيته وتعمقه فى العلم •

ونجد هذا الالتباس يكتنف الآراء بشأن القات والتانبول

بشكل اكثر وضوحا في مخطوط فريد مديج مزدان بالصور الملونه للنبات جميل الشرح في حوزة مكتبة بلدية الاسكندرية ثبت انه جزا من الكتاب الضخم "مسالك الابصار" للعمرى الذي سبقت الاشارة اليه • نجد تحت عنوان التانبول يقول الموالف "انه يرتقى في الشجر وما ينصب له وهو مما يزدرع ازدراعا باطراف بلاد العرب من نواحي عمان • وطعم ورقه طعم القرنفل ورائحته طيبة الناس يمضغون ورقه فينتفعون به في افواههم فيطيب النكهة ويزيل الرطوبة المواذية ويحدث في النفس طربا وأريحية ويقوى البدن واللثة والاسنان والمعدة وخاصة تقوية الغم وقوته قابضة مجففة فلذلك يمنع من النزف ٠٠٠ واذا اكل ورقه وشرب بعده الما طيب النفس وأذهب الوحشة ومازج العقل قليلا وأهل الهند يستعملونه بدل الخمر يأخذونه بعد الطعام فنفرح نفوسهم وتذهب احزائهم • ولاحظ ان اولئك المستهدفين لعوامل السأم والضجر ، والمعرضين لنوبات فقدان المزاج ، يجدون في هذه الاوراق لا مخلصا من هذه المشاعر فحسب بل ايضا احساسا ايجابيا بالغبطة والهناه • وتجدر الاشارة الى ان مثل هذه الموجه الدافقة من النشوة والسرور والروحنه قد بعثت الفكرة القائلة بأن السعادة البشرية تنبثق من الفطرة وترجع الى القيم الذاتية في داخلية النفس دونما صلة بالقيم الخارجية (كالثرا مثلا) كما ادى كذلك الى الرأى القائل بان الجنة حال وليست مقاما (مكانا) • وهذه الفكرة الاخيرة ليست جديدة اذ انها احد المفاهيم التي وضعها زرادشت واعتنقها اتباعه •

اما عبدالقادر الجزائرى (١٥٥٩ ميلادية) موالف "عمدة الصفوة في شرب القهوة" وهو أقدم وأشهر ما كتب عن تاريخ قهوة البن ، فقد ذهب الى ان الفضل في دخول وتخليد قهوة البن كمشروب في عدن يرجع الى رائدها ومحبذها شهاب الدين الذبحاني (المتوفى عام ١٤٧٠ ميلادية) ، وهو داعية ومتصوف وصاحب كرامات عظيم ، وبوصفه هذا كان له نفوذ بالغ على الناس ، وفي غمار ولائه لقهوة البن كان معينا على وضع تقليد احتذاه معاضروه بتقوى وورع ،

وهناك ناسك آخر ذو صيت رنان ، واتباع عديدين ، اصبح تعلقه بشرب قهوة البن مضرب المثل ، هو على بن عمر الشاذلى (١٤٤٢ ميلادية) المتصوف اليمنى المشهور الذى مات فى هرر • وتبعا للاخبار المأثورة فان الشاذلى لم يكن له الغفل فى انتشار قهوة البن فحسب ، بل ايضا فى احلالها محل القات • وينبغى ان نوضح فى هذا المقام ان القهوة كانت ولا زالت تجهز من قشر البن لا من حبوبه • ويصدق هذا القول على اليمن وبعض انحاء بلاد العرب وأثيوبيا • ويطلق على هذا المشروب اسم القهوة القشرية وهى حلوة المذاق مقبولة الطعم وتأثيرها المنشط يغوق تأثير قهوة الحب • كما انها تغضل القهوة العادية فى كثير من النواحى • وقد خلد اليوم اسم الشاذلى القهوة المن حمى قهوة البن • وللدلالة على بطولته ، يطلق على القهوة السبوهة حامى حمى قهوة البن • وللدلالة على بطولته ، يطلق على القهوة السبوهة مام "الشاذلى ابو الحسن" فى بعض البلدان ، ومنها السبودان •

وان صفات الطرب والنشاط والتنبيه التى تكمن فى القات جعلت منه آداة مثالية للمتصوفين والباحثين كما ان الاحساس بالطرب ، وما يشيعه فى النفس من نشاط فتحا الطريق لتجربة الاستفراق والوجد وهما الوسيلة والغاية فى سلوك الطريق عند الصوفية ،

وان اوجه الشبه الغريبة بين التجربة التي تميز فعل العقاقير المغدرة من ناحية ، وميزات المشاهدة في التجربة الصوفية من الناحية الاخرى ، والعلاقات الوظيفية المشتركة بينهما ، لأمر بالغ الاهمية ، ونستطيع ان نضرب امثلة عديدة في هذا الصدد لما يحدث في مجال ما يحصل تحت أثر المسكال (عقار يستعمله الهنود الحمر في مناسبات طقوسية) والقنب الهندى (الحشيش) لتغسير ذلك ، فقد درس اخيرا في البرازيل وبعض انحا المريكا الجنوبية ، الاستعمال الشعائري لبعض انواع عيش الغراب الذي ينجم عنه تشكيلات هلاسية ملونة ، وانه لمن العجيب ان الدوس هكسلى في كتابه "ابواب الإدراك الحسى" وصف تجربته الشخصية تحت تأثير المسكال الذي تناوله على سبيل التجربة بانها "حالة من حالات التجلى والوجد في اعلى ذروتها"

ويعيد القات نفس القصة ويحكيها فنشوة الطرب التى يحدثها هى بمثابة الانطلاقة الى الاجواء الصوفية حيث تمتزج تجارب العقل والنقل تمام الامتزاج • ومن ثم يصبح القات مصدرا للقيم الجمالية والخلقية ، وذا الهام ومضمون صوفى بالغ لدى بعضهم •

ولا عجب اذن ان راجت الاساطير تعكى عن وجود قوة ازلية ورا اكتشاف القات ، وكيف ان هذه الفاية قد تحققت بهذا الاكتشاف ، وكانت هذه القصص وغيرها هي هدف وبوارة اهتمام الرحالة خلال القرون الاخيرة الماضية ، ومن بين هوالا كان "برتون" الذي لا يتطرق الشك الى سعة اطلاعه وتضلعه في العلم، وقد كان له ميل واتجاه يجذبانه الى كل ما هو غريب معجب شاذ الاطوار من الاخبار ، فلم يكن برى سوى ما هو غريب الشكل بل انه كان يراه بجلا ووضوح ، وكان يدق طبوله وينفخ في ابواقه كلما اشتم رائحة خبر شاذ ، كما ان تآليفه التي امتازت بجمال الاسلوب وسحر العبارة كانت نتيجة لتوقد حسه الذي ينبثق من "انف من الشمع امكنه ان يوجه ارنبته حيث شاء" ، بيد انه يجب الا يغرب عن بالنا ان هذه الاساطير ذاعت في عصر كان الناس فيه يرون الرواي والمشاهدات الغيبية فيما يجرى وراه الحس ، وكانت جميع ظواهر الطبيعة والعقل البشرى تتجسد لديهم وتتجلى في رواي قدسية ،

وقد افرد موالف "رحلة الى بلاد العرب السعيدة" (١٧٣٢ ميلادية) فصلا كاملا عن تاريخ قبوة البن وقد اعتمد فى ذلك على ترجمة جالاند لكتاب "عمدة الصفوة فى شرب القبوة" مع بعض تعليقات قيمة لآخرين و وفى هذه الرسالة ، اشاد جالاند بان احدى فضائل قبوة البن "انها تواهل الرجال للدخول فى وشاق المجتمع وفى تبادل المعرفة من اى شيء آخر" وهذه اول ولعلها ايضا اهم اشارة الى الاثر الذى مهد السبيل اليه قيام تلك المواسسة الجديدة بغضل انتشار هذا المشروب والى ما ادى اليه تجاوبها من احداث لا فى الميدان الاجتماعى والاقتصادى فحسب بل ايضا فى الميدان السياسى ، وأهمية ذلك فيما يتعلق بالقات سوف تفسر فيما بعد و

ولعله من المهم ان نذكر ان بدء ظهور "المقاهى" في عواصم المدن كالقاهرة ، ومكة ودمشق ، واستنبول ، ادى الى بعض الاحداث الهامة في الميادين السياسية والاجتماعية والدينية ، وهذه المقاهى من حيث هى ، كانت بمثابة نواد اجتماعية تجرى فيها الاحاديث والمناقشات السياسية والاجتماعية ٠ وكانت نتيجة ذلك ان انبثق منها تدريجا الرأى العام والوعى السياسي • واتخذا بالتدريج شكلا واضحا معينا . وقد ادى ذلك في آخر الامر الى تغيرات خطيرة في وجه ومعالم الادراك السياسي • وقد شكلت هذه الاحداث المنذورة بالسوا تهديدا حقيقيا للهيئات الحاكمة التي كان تصرفها حيالها هو اللجوا الى الاساليب العنيفة من القهر واتباع الاجراا ات القاسية بفية وأدها في المهد • ولا شك ان الحكام في موقفهم الدقيق للقضاف على هذه الحركة قد استعانوا بفتاوي دينية ٠ زيفوها كآداة استخدمت لفرض عقوبات ضد قهوة البن • وكان لرجال الدين والفقهاء في هذا العصر دور ايجابي في تحبيذ تلك الاجرا ات ايشارا للعافية •

وقد ذكر العالم التركى كاتب شلبى ، المكنى حاجى خليفه (توفى عام ١٦٥٧ ميلادية) في كتابه "ميزان الحقيقة" بعيض البيانات العابرة والوصف الواقعى للاحتمالات الدينية والاجتماعية التى انطوى عليها انتشار المقاهى في تركيا • الا انه يمكن العثور على كثير من الانبا والخاصة بهذا الموضوع من كتاب "الكواكب السائره بأعيان المائة العاشرة" للشيخ نجم الدين الغزى المتوفى سنة ١٠٦١ ميلادية ، وهو معجم موسوعى يضم تراجم جهابذة القرن العاشر الهجرى • وقد وصف المولف كيف كان يعامل اصحاب المقاهى وروادها • فقد كانت تغرض عليهم عقوبات صارمة (منها تجريسهم بتعليق العظام ونحوها على اعناقهم واطافتهم في الاسواق والشوارع بتلك الهيئة ونحوها مما يقتضي كسر النفس) ، وقد تصادر املاكهم ، وقد يحكم عليهم بالاعدام احيانا • ويذكر "لين" ان المدخنين الذين يضبطون متلبسين في المقاهى كانوا يجبرون على اكل غليون التدخين المصنوع من الطين وابتلاع محتوياته المتقدة

• وقد وصف موالف "الكواكب السائرة" كيف ان الشاذلى ، حامى حمى قهوة البن اثناء حالة تجرده الصوفى وتقشفه فى الجبال الموحشة عثر على حبوب البن ، وكيف انه اثناء تنسكه استعملها كمادة غذائية ، وكيف ان ذلك ادى به الى اكتشاف آثارها المنبهة المنشطة •

وغالبا , وبدرجات متفاوتة , قد يخلق النفود التاريخي والثقافي اتجاهات قومية تميز الطبع والمزاج القومي تفصع عن نفسها في نماذج ظاهرة ، فمثلا , اوضع الدكتور "كلوت" ان الافيون كان اكثر ملاهمة لطبيعة وميل الحكام الاتراك ولتكوينهم الشخص في عصره منه لطبيعة الشعب المصري عامة ، وأضاف ان الحشيش اكثر ملاهمة للعقلية المصريه اللماحه الذكية الالمعية ولفضولهم وسعة خيالهم الطبيعي , كما يبدو ايضا ان روح الفكاهة الغريزية المتأطة في نفوسهم زد على ذلك ما اشتهروا به من ميل الى الخيال , والى كل ما هو عجيب ومستغرب بالاضافة الى الروح القدرية التي تسيطر عليهم نتيجة للصراع التاريخي المرير الذي طال مداه , قد تكون في واقع الامر من بين العوامل المهيئة لذلك ،

وثمة اشارة هامة الى القات وردت فى رسالة قصيرة كتبها فى عام ١٨٩٩ ميلادية محمد قناوى وهو من رجال الدين بالازهر ، وموضوعها عن مضار قهوة البن ، والتبغ والافيون ، وقد تناول الموالف تاريخ قهوة البن بتوسع كبير مع الاشارة بنوع خاص الى دخولها مصر والى ما اثاره ذلك من مشكلات دينية خاصة ، وقد اشار الى بعض المراجع التى استقى منها اخباره وتحويها قائمة مليئة ،

وقد ذكر نزيه العظم ، وهو رحالة وأديب من دمشق في كتابه "رحلة الي بلاد العرب السعيدة" نشر في عام ١٩٣٦ ، وصغا مسليا لحفل قات شهده ، قال انه عند قدومه في عصر باكر ذات يوم ، كان عامل الناحية مع صفوة القوم من الموظفين وذوى الجاه جالسين على ارض غطتها البسط في غرفة فسيحه اغلقت نوافذها لكي يحجب عنهم الضوا والصوت ، وعندما دخل لم يستطع الرواية بادئ ذي بدا فقاده احدهم الي رب الدار

وكانوا يدخنون التبغ من نارجيلة تدار عليهم بينما كانوا عاكفين على مضغ القات • فقدموا اليه بعضا من اوراقه وطلبوا اليه مشاركتهم • فبدأ يمضغ الاوراق • وحكى ان طعمها كان غريبا لم يذقه من قبل ، ولم يشعر بشى أ غير عادى نتيجة لهذه التجربة الاولى •

وذكر انه بعد مضغ الاوراق يبصق الثقل رغم ان بعض الناس يبتلعونه و وفى هذا الصدد فانه من الهام جدا ان نقول اننا لاحظنا ان هو لا الذين يبصقونه فى العادة ولا يبتلعونه يحدث لهم نفس تأثير القات كالاستغراق الغ ٥٠٠ وقد يشير ذلك الى ان العنصر الفعال فى القات ، مهما كانت طبيعته ، يمكن بسهولة امتصاصه عن طريق الفشا المخاطى للفم وهذه ناحية جديرة بالاهتمام ٠

وتصويرا لما كان للقات من مكانة رفيعة في نفوس الناس, ذكر الموالف نزيه العظم ان قطاع الطرق والعيارين الذين دأبوا على اعتراض القوافل ونهبها , ابان الحكم العثماني , لم يتعرضوا قط لأحمال القات التي كانت تنقلها القوافل • بل كانوا يسمحون لها بسلامة المرور وبساط احمر • وهذا في اعتقادهم عمل يتصل بتقاليد مهنتهم •

وقد ذكر الاب انستاس مارى الكرملى من ديرالقديس الياس ، وهو رجل دين عراقى وعالم لغوى ، فى تعليقاته بحواشى كتاب "بلوغ المرام" لحسين بن احمد العرشى اليمنى ، الذى نشر فى عام ١٩٣٩ ، بعض ملاحظات هامة عن مختلف انواع القات وغيرها من ملاحظات متنوعة ٠

كما ذكر سبنسر تريعنجهام في احد كتبه اشارات عديدة على فيها على ما جا في بعض المصادر الاساسية في هذا الموضوع • وقد توسع في الاشارة الى الاستعمال الجماعي للقات، وعلى الاخس في المناسبات والاحتفالات الاجتماعية والدينية • كما اشار الى ما قرره بريكتي من اهمية الاساطير المتواترة التي تو كد المكانة الرفيعة التي اسبغت على القات قديما •

ومنذ وقت قریب ، وصف کاتب مشهور کیف ان لشبح من اشباح السحر اسما وذاتیة ، وکیف أن له اعتبارا فی وظیفته کجام

للقات ومتناوليه ، وقد جرت العادة على ان يستدعى هذا الشبح لعون النساء عند تعسر الوضع , وعندئذ يتقمص وسيطا بشريا ويحل فيه , فيصبح الوسيط آداة له ، فيبدأ بمضغ اوراق القات , وعندما يتم ذلك يبصق محتويات فمه على الاعضاء التناسلية للمرأة وهي في حالة المخاض ، ويقول الكاتب ان هذا ـ تبعا لمعتقداتهم ـ كان بمثابة سوط نارى يلهب ظهر الروح المشرفة على عملية الوضع ،

وفى شرح تاريخه عام ٩٨١ هجرية للاميات ابن الوردى كتبه موالف مجهول ، تبعا لما كان شائعا من العرف الدينى فى ذلك العصر ، قال الشارح فى ذم القات ما قاله مالك فى الخمر ، وأدرجه فى قائمة المحرمات كالخمر والحشيش والافيون • ووصف ١٢٠ شرا يصيب الروح والعقل والبدن وعزاها الى استعمال هذه العقاقير • وقد اوردنا ذلك للدلاله على ان مثل هذه المعوالفات قد تكون بالغة الفرر بالنسبة للصحة العقلية بأثارتها للمخاوف والشعور بالخطيئة والاثم مما قد يكون سببا فى نشوا آثار استجابية قد تلحق ضررا سيكولوجيا بالنفس •

وفى الرسالة المعروفة ب "تحدير الثقات عن اكل الكفته والقات" وتضم ثمانية آلاف كلمة ، (ونشرت فى كتاب الفتاوى الكبرى) ، نجد ان الموالف ابن حجر الهيثمى ، وهو عالم دينى وفقيه ضليع من المدرسة الاستقرائية (توفى عام ١٥٦٧ ميلادية)، فى محاولة لايضاح مركز القات من الناحية الطبية الشرعية ، وقد أسهم اسهاما ماديا ، ابلغ اثرا فى منهجه منه فيما توصل اليه من احكام والوثائق التى استشهد بها بهمة ونشاط كانت تمثل احسن وأوفى ما كتب فى عصره ، وما وصل اليه ، من جملتها بعض رسائل شخصية وصلته من صنعا وربيد فى اليمن ،

وقال الموالف انه كان ينشد دونما طائل أي خبر متواتر عن هذا الموضوع الا انه لم يتمكن حتى من العثور على اشارة عابرة في موالفات عصره • وكذلك لم يعثر على شيا في المعاجم وكتب اللغة المطولة التي توصل اليها ، بل لم يكن هناك تلميح الى أي شيا مثله بالاسم • "وأننى لأعتقد اعتقادا راسخا بأن هذا في جملته وتفصيله عائد الى ان القات عرف وتقرر

استعماله في عصرنا , والموضوع طريف وليست له سوابق تاريخية يمكن الارتكان عليها • ومن ثم , فان عدم وجود الوسائل التاريخية يدفعنا الى اللجوا الى طرق الاجتهاد" , وقال "اننى سألت بعض اهل الخبرة ممن اتيحت لى الفرصة لاستشارتهم فقالوا ان ادامة استعمال القات توادى في النهاية الى ان يورث مضارا منها تصفير الوجه وتقليل الطعام وتفتير الباه وادامة نزول الودى عقب البول فقلت ما مستندك في ذلك قال اخبار المستعملين • وقال انه استعمله , لما رحل الى ربيد وتعز , نحو ثلاثين سنه فلم يجد له ضررا يوجه لا في رطبه ولا في يابسه , بل وجد منه نشاطا وطيب خاطر لا ينشأ عنه ضرر بل ربما كان منه نشأة ومعونه " •

وقال فقيه آخر من مكة انه في بداية تجرده الصوفي فرض على نفسه نظاما صارما دقيقا في الزهد والتنسك , وحاول تدعيمه اكثر بتعاطى القات على زعم ان القات سيمكنه من التخلص من الرغبة في الطعام والشهوة الجنسية ، واستعمل لهذا الغرض كثيرا من الاوراق الجافة طوال فترة تجرده ، وفي ضوء نجربته الخاصة , تأكد تماما من ان القات لا يوادي الي فرر أو أذى ، كما انه لا يحدث تخديرا ولا غيبة عقل أو يفضي الى اضطراب الفكر ، ومن ناحية اخرى قال احد فقها الحنفية "قابلت يوما بعض متصوفة اليمن فنصحني واعطاني قليلا منه (القات) وقال لي تبرك بأكل هذا فانه مبارك يبارك فأكلت منه فوجدت فيه تخديرا ، وأدركت منه التخدير ودوران الرأس , ولا أعود لاكله ابدا " ،

وتروى القصة التالية حالة اخرى لها اهميتها الخاصة من الناحية السيكولوجية ، حدثت لفقيه ينتمى الى المذهب الشافعى ، روى انه كان يتعاطى القات لسنوات عدة دون ان يصاب بمكروه في عقله أو بدنه ، بل على العكس من ذلك كان يشعر انه كان شافيا ناجا مفيدا لصحته ، بيد انه ، نتيجة لما انتابه من وساوس ادت به الى التشكك في اباحته وتحليل تعاطيه من وجهة نظر الدين ، بدأ يعانى من حالة من الكآبة خيمت عليه مشفوعه بالمخاوف والقلق مما دفع به آخر الامر الى

ان يقلع عن العادة وينبذها • وهذه الحالة توضح بجلا تام كيف تواثر العوامل السيكولوجية على الوظائف العضوية ، وكيف ان العقيدة قد تواثر على مضمون الشعائر •

وفي حالة اخرى ، ذكرها المواف ، قال راويها انه كان في بادئ امره يشعر بالسعادة والرض عن النفس نتيجة لمضغ اوراق القات ، وكانت هذه الحالة تستمر لديه فترة تقرب من ساعتين ، الا انه كان يعقبها دوما انفعال ملحوظ يتحول خلاله الى عكس ما كان عليه من قبل ، فيصبح شرسا سي الخلق عازفا عن الناس بشكل عبيب لعدة ساعات ، وهذه الحالة الاخيرة كان يصاحبها ايضا نوع من الخمول والعجز يحس بفداحة اي جهد عقلي او جسماني مهما كان طفيفا ، واستمر يقول ان هذا بالاضافة الى الارق ، وفقد ان الشهية ، وخروج المذي جهل منه احدى التجارب الوبيلة عليه ، وقد ثبت للموالف من بعض حالات قليلة ان العقار ادى الى حالة تتسم بفقد ان الشعور وتغطية العقل (الغيبوبة) ،

وفي ختام سرده لهذه الحوادث ، رأى الموالف ان هنالك من الادلة الكافية المستخلصة من هذه الحالات ما يوايد النظرية القائلة بان تباين واختلاف هذه الاعراض في متعاطى القات لا يمكن تفسيرها الا على اساس الاستعداد الذاتي لا على اساس يرتبط بفعل العقار وفسيولوجيته ، ولفت الانظار الى انه على الرغم من ذلك فأن القات عندما يواخذ على خلاه (في حالات الجوع) قد تنجم عنه بعض الاعراض المزعجة اكثر مما لو كان تعاطيه بعد وجبة دسمة ، وأبدى رأيه في ان حالة النشاط الواضحة التي يطلقها القات ليست صادقة أو أصيلة انما هي زيف وأوهام ، وهي في سداها ولحمتها تعبير مصاحب لظاهرة الانتعاش التي تتصل به اتصالا وثيقا ،

وزد على ذلك ان الطرب والروحينة قد لا يكونان من صفات القات نفسه بهل هما جزء لا يتجزأ من المظهر العاطفى للعادة في انطلاقها وفي وصولها الى غاياتها لأن العادة طبيعة ثانية وفي مجال بحثة لتوثيق آرائه في مجال القات ، ذهب الى بحث الادمان في حالات الافيون والحشيش ، فوصف كيف أن بعض

العقاقير ، في حدود آثارها الفسيولوجية الواضحة قد تكون بديلا لفيرها بشكل مرض و وذكر كيف ان ابن سينا قد اشار الى ان العقار المعروف باسم "السنبل" يمكن ان يكون بديلا يقوم مقام الحشيش اذا ما كان تعاطيه بالقدر الملائم ، بيد انه حدر من ان الافراط في تعاطيه قد يسبب ضررا بليفا للرئتين وتوضح هذه الرسالة كثيرا من النقاط الهامة و

اولا : كون ان جميع من ادلوا بشهاداتهم وكانوا ينتمون لطائفة ذات رأى دينى مقرر ، قد اجمعوا على وصف نمط يكاد يتفق من جميع وجوهه ، وان هذا ليوضح اهمية العوامل السيكولوجية ويفسر كيف ان العقيدة في مظهرها العاطفي ، قد تووير في طبيعة واتجاه الانفعالات الجسمانية بتعديلها أو قلب اتجاهاتها ،

والقصة التى اشار اليها من ان احدهم قد انقلب فعل القات وأشره عليه عندما انتابته الوساوس والمخاوف التى نشأت من تشككه فى اباحته ، تبين ما ذهبنا اليه من أشر العقيدة على التجربة ٠

وفى دراستنا للقطاعات الاجتماعية المنحدرة الوظيفة وما لها من اشر على بعض ظواهر الاعراض الهامة فى ميدان الحشيش والخمر ، امكننا الوصول الى ان سببية بعض الاعراض التى تواشر على الكفاية قد تكون فى جوهرها ومضمونها وظيفة للمنحدر الاجتماعى كما تعبر عنه القيم المستمدة من القانون والعرف ، وطبيعة ذاتية الفرد فى محيط الجماعة أو جماع الحكم على القيم الاخلاقى بنوع شامل ، وبمعنى آخر ، أن سببية هذه الاعراض لا تمت بصلة الى أى اشر فسيولوجى ينشأ من طبيعة العقار نفسه ،

ومضمون هذا من الناحية النظرية غير محدود المعالم ، وهذا يعنى ، على سبيل المثال ، اننا اذا قطعنا جازمين بان القات عقار مخدر فان هذا الحكم ، من حيث هو ، سيضفى على استعمال القات قوة سيكولوجية يكمن ورائها الخطر دون ان يكون في اصله وطبيعته ما يوادي الى ذلك ، ويجب اعتبار ذلك تحذيرا موجها لنا معشر الاطباء بأن اتخاذ آراء جازمة قاطعة

نى مثل هذا الامر الحيوى قبل الحصول على ادلة وشواهد معتمدة امر جد خطير • وقد قرر الموالف نفسه فى البداية ان معرفة الامور وتقديرها هى الخطوة الاولى التى تسبق النتائج الحكمية • وقال احد الكتاب "اننا اذا كان موقفنا من الامور ينحصر فى تحقير ما يحقره العامه ، فليكن نهجنا نهج الهجائين • وغرضنا غرض ذوى الغفلة والحمق" • وهذا تعبير مجازى عن الخطر الكامن الذي ينطوى عليه افتقارنا الى موهبة النقد الذاتـــى •

والنقطة الثانية ذات الاهمية التى اثارها الموالف هى ان القات اذا اخذ على خلاف قد يسبب اعراضا مكدرة سرعان ما تزول وهذا حق اثبتته تجربتنا و فالقات ، فى الواقع قلما يوء خذ فى غير مصاحبة وجبة غنية بالسكريات والدسم وهوالا الذين يتعاطونه بمفرده لماما يعانون من رتل من الاعراض تعزى الى نقص جلوكوز الدم (هيبوجليكيميا) ويذهب البعض الى ان للقات تأثيرا وقائيا ضد مرض السكر ، وهناك فكرة شائعة ليس فى وسعنا توكيدها أو نفيها وهى ان مرض السكر ليس بالشائع بين من يتعاطون القات و وما هذه سوى فكرة عرضت ينقصها التمديص و

وهناك ما يوايد تمام التأييد ان القات يقلل الشهية للطعام ، بيد انه يتضع من تجربتنا ان التأثير المبدئي للقات فاتح للشهية لغترة قصيرة ثم يتلو ذلك بدا العزوف عن الطعام ، كما هو الحال في مجال الجنس ، وفي هذا الشأن ، يبدو ان القات ، مثل الحشيش ، ذو أثر مبدئي عارض يتبعه اثر عكس لازم بالنسبة لشهية الطعام ، وانه لمن المعب ربط هذا بالتغيرات التي تطرأ على مدى تركيز سكر الدم أو على افرازات الغدد الصماء بوجه عام ، ويبدو ايضا ، كما سبقت الاشارة اليه ، ان قهوة البن والتبغ بل والشاى بوصفها منبهات للجهاز العصبي المركزي يبدو انها تضاعف ، مجتمعة كانت أو منفردة من تأثير القات ، والشائع ان يواخذ القات مصحوبا بقهوة البن او التبغ وكما انه في حالات عديدة لوحظ ان العطش قد يصاحب القات عند بلوغ مفعوله ذروة قواه ، وفي العادة يتناول العاكفون عليه كميات كبيرة من السوائل ،

ويبدو ان هذا قد يضاعف مفعول القات ويمكن ملاحظة ظاهرة العطش هذه وكثرة الشراب تحت تأثير الامفيتامين (بنزدرين) وفي كلتا الحالتين قد يكون هذا نتيجة لبعض التغيرات التي تطرأ على توازن السوائل داخل الجسم ويصف بعض العاكفين على استعماله مرحلة مبدئية يحدث فيها احتقان الجلد واحمراره مع احساس بالحرارة في جميع اجزاء الجسم وهذا في شجربتنا اثر استجابي اشبه بالاثر الذي يطرأ من استعمال الحامض النيكوتيني والحامض النيكوتيني ويسلم النيكوتيني والعامض النيكوتيني والعامض النيكوتيني والعامض النيكوتيني ويطرأ من استعمال

ومنذ قديم الى يومنا هذا ، عرف ان للقات حاجزا يصد التنبيه اى ان هنالك فترة كمون (مدة حضانة) تسبق الاستجابة لاثره تختلف من اسبوعين الى سته اسابيع قبل ان يصبح مفعوله ظاهرا ، وواضحا يحس به العاكف عليه ، وهذا يخالف تجربة الافيون والحشيش ، واثرهما السيكولوجي الوقتي العاجل دون ابطا ، وفي هذا الشأن ، نجد قهوة البن ، والشاى ، والتبغ تبدى نفس الكمون الذى هو احدى الوظائف المترتبة على خصائع العقار ، ولزيادة الايضاح يمكن القول ، على سبيل المثال ، بأن الافيون اذا ما اعطى لشخص لأول مرة ، فانه يحدث فيه نفس الأثار الفسيولوجية المميزة ، مثل الاخدار (فقدان الاحساس بالالم) ، والتنويم ، الخ ، ومن ناحية اخرى فان ممارسة مضغ القات للمرة الاولى لا تنتج في البداية اثرا ما ، اذ ان التأثير يظهر بعد فترة كمون من الواضح ان يحدث خلالها اضطراد لا شعورى يصل في النهاية الى درجة الحس والادراك ،

وتوضح فترة الكمون هذه بعض الفوارق الجوهرية بين القات وبعض العقاقير الجالبة للادمان مثل الأفيون • وفوق ذلك فان القات لا يحدث اى اعراض خطيرة تظهر على العاكف عليه عند امتناعه عن تعاطيه ، حتى ولو كان هذا الامتناع كاملا وفجائيا •

وبعد فترة الكمون ، تظهر اول مرحلة لمفعوله على متعاطيه في شكل مجموعة من الاعراض تنحصر في الاستخفاف (الشعور بالخفة وحسن الحال) ، واليقظة (المصحوبة بالارق) ، وزيادة عوامل التحريض والاشارة والطموح ، وجميع هذه النتائج

ترتبط ارتباطا عضویا لا انفصام له ، اذ ان معالمها تتحدد وتتعدد نتیجة لعملیة تنشیط المخ ۰

وأول معالجة علمية للقات جرت في الغرب ، بدأها عالم النبات الدنمركي م ، فورسكال ، ووسع نطاقها فيما بعد كارستن نيبوهر ، في كتابه المسمى "وصف بلاد العرب" الذي كان أول ظهوره بالالمانية في عام ١٩٧٤ ميلادية ، ويو كد نيبوهر ان شجرة القات (القاد) قد انتقلت زراعتها الى اليمن من اثيوبيا ، وفي الترجمة الانجليزية التي قام بها هيرون (١٧٩٢ ميلادية) جا ان "العرب معتادون على مضغ براعم هذه الشجرة التي كانوا يسمونها القاد ، وهم في ادمانهم لهذه العادة يشبهون الهنود في ادمانهم للتانبول ، ويعزون الى "القاد" فضل تسهيل الهضم وتقوية البنية ضد الامراض المعدية ، بيد فضل تسهيل الهضم وتقوية البنية ضد الامراض المعدية ، بيد غير عادى ، والتأثير الوحيد الذي شعرنا به نتيجة تعاطى هذا العقار هو ان النوم قد جفانا وعز علينا ،"

وقد اشار سير رتشارد بيرتون في كتابه "الخطوات الاولى في شرق افريقيا" (١٨٤٤ ميلادية) عدة اشارات هامة استقاها من كتب سابقة معروفة ومن كتب "دى ساسى" الذى نقل بدوره قدرا كبيرا من الكتاب العربى "عمدة الصفوة في شرب القهوة" ونقل ايضا عن دربلو الذي اشار الى إن استعمال القات في شكل مشروب مستحلب كان اكثر شيوعا بين الناس في داخلية اليمن وفي رأيه إن مفعول هذا المشروب يشبه مفعول الشاى الاخضر الثقيل وهذا هو السبب في اطلاق اسم "شاى العرب" على القيات و

وانه لمن المهم ان نشير اشارة عابرة الى ان الشاى كان معروفا فى منطقة الخليج الفارسى قبل قهوة البن بوقت طويل ، حيث ان اول اشارة الى الشاى خارج حدود بلاد المحين وردت فى كتاب وضعه اثنان من البحارة من صيرف هما سليمان التاجر وأبو زيد الصيرفى ، اللذان قاما برحلة الى الصين فى عام وهم ميلادية ،

ولعله من الاوفى ان نذكر هنا انه يمكن الاعتقاد بان

اوراق القيات الموجودة في الوقت الحاض تختلف من حيث النوع عما كانت عليه فيما مض بسبب ما اعتراها من عمليات الاختيار والتهجين , فاذا ما اسلمنا بصحة ذلك فلريما كان له اثره في تكييف عوامله الفسيولوجية • ويقول الاسحاقى الموارخ ان التبغ اول ما ادخل الى مصر في اوائل القرن السادس عشر ، كانت له آثار قوية بشكل ملحوظ ، الامر الذي قضت عليه عمليات الاختيار والتهجين والتوليف (المزج) التي خضع لها على مر السنين • وقد حدث نفس الشي عند دخول قهوة البن الى مصر في اول الامر • ويبدو اننا نتناول مادة خفعت لعملية تطور زكتها عملية انتخاب طبيعي • ولعله من اهم الامور ان نذكر ان التبغ وقهوة البن بدآ ظهورهما في مصر بين شيوخ الازهر وطلابه ، ثم تغشت بينهم عادة تعاطيهما • وقد دخل التبغ مع الطلبة القادمين من شمالى افريقيا (بلاد المغرب) ، اما القات فكان اول ظهوره في رواق اليمن • وان الاثر المنبه لقهوة البن ومفعولها - المطرب اللطيف ، وصفتها المذهبة للوسن ، كانت بمثابة توفيق من الله اسبغه على روح التفاني في العلم ، التي كانت شائعة بين الطلاب والباحثين في ذلك العصر •

وننتقل الى عوامل الاستعداد النفسى ، فنجد ان بعض المجتمعات تميل اكثر من غيرها الى الادمان و وهذا عامل لا يمكن حسمه على اساس عوامل الاستعداد السيكولوجي أو العوامل البيولوجية وحدها ، فهناك بالقطع عوامل لا تاريخية وجغرافية واجتماعية واقتصادية وثقافية ، حيث ان الاستهداف للادمان لا يمكن تفسيره على اساس وحيد بل على كوكبة من العوامل العديدة مجتمعة ، فالفينيقيون مثلا ، الذين اشتهروا بالجرأة والاقدام ، كانوا روادا للملاحة في فجر التاريخ واتخذوا التجارة سبيلا لهم فحذقوها ونبغوا في ميدانها ، ولا يصع عقلا منطقا ان يكون موقفهم من الحشيش موقف المستهلك له ، بل موقف المتجر أفيه والمروج له ، وهذه حقيقة تاريخية توضع طبيعة الاستعداد للادمان التي تنبثق من العادة والميول الشعوب ، والتجارب وطبيعة النشاط وفلسفة الحياة المميزة لمختلف الشعوب ،

وان عملية التغير الاجتماعي والاقتصادي التي غيرت وجه المجتمع في هذا القرن ، مقرونة بتغير العادات والنظم القيمية التي تشكل في العادة الاساس المكين في اكتساب الاذواق ، قد اتت بعوامل جديدة واحتياجات جديدة ، وفوق ذلك، فان التطورات التي حدثت في الكيميا التحليلية والتركيبات المختبرية كانت هامة في انتاج انواع جديدة من العقاقير , وهي اكثر بروزا على الاخص من الناحية المختبرية التي تتناول المستحضرات الكيمائية والتي ادت الى بعض المشكلات الجديدة في ميدان الادمان • ومن الواضح ان مجتمعا ما في اخذه بسبيل التطور يكون اكثر انعطافا الى استعمال بعض انواع العقاقير التي توادي الى انتاج اشيا جديدة تواكب المستوى الجديد للتطورات الاجتماعية والاقتصادية والثقافية • ويجب ان تنبهنا هذه النقطة وتكون لنا نذيرا حيث ان المشاهد في بعض البلدان ان انواعا معينة من العقاقير المعضرة كيمائيا قد تحل تماما محل الحاجة الى العقاقير التقليدية كالحشيش مثلا • ومن شم ، فانه ينبغى الا تركز الجهود على المشكلة في حالتها الراهنة فحسب بل ايضا على مصيرها في مستقبل الايام •

وقد تكلم زويمر في كتابه "بلاد العرب مهد الاسلام" عما اسماه "ثقافة القات" • وان الفكرة الثابتة التي ينطوي عليها مضغ القات فيما يتعلق بالمجتمع ، يجب ات تعتبر جزا الا يتجزأ من مجموعة المواسسات في اخذها للاشياا في ظواهرها الجموعية لا في فرديتها المنعزلة • وعادة تعاطى القات ، كمواسة حية ، تربطها صلات مباشرة بالحقائق الاكلوجية (البيئية) والتاريخية والثقافية وبعلاقاتها المتبادلة ، بوصفها عللا ومعلومات يواثر كل منها على الآخر • ويزداد نمو الادراك الاجتماعي بان لجميع المواسسات وحدة اساسية ديناميكية في طبيعتها • وهذا يهيئ الزعم سلفا بانه يستحيل القضاء على اية مواسة دونما تناولها لا من حيث معالمها المحدودة بل في نطاقها العام للعلاقات مع غيرها من المواسسات ، سواء كانت اجتماعية أو اقتصادية أو ثقافية الخوسات ، سواء كانت اجتماعية أو اقتصادية الاقتصادية لا

الصحية هي التي تظهر في الافق واسعة النطاق بالنسبة للقات بوصفه اهم مشكلة مباشرة في البلدان المستهلكة له • وفي المجلة الجغرافية (الجمعية الجغرافية الملكية ، بلندن) ، المجلد ١٢٤ ، جزا ١ ، مارس ١٩٦٠ ، تناول كلارك بروك ناحيتي انتاج وتجارة القات وذكر بعض الحقائق فيما يتعلق بتكاليف استيراد القات في احد البلدان المستهلكة له , والتي تقرب من نصف مليون جنيه سنويا ، وهذا موقف جد خطير ، والحق يقال، وبالمثل جاء في تقرير عن "علوم الشرق الاوسط" (١٩٤٦) انه "من المواكد أن جزا اعظيما من تجارة الركن الجنوبي الغربي لشبه جزيرة العرب يعتمد اساسا على القات • ولما كان القات اكثر المحاصيل الزراعية انتاجا سوا في التجارة الدولية وفي التصدير ، فان مدير الزراعة في ٠٠٠ وجدان جهوده لاغراء الزراع بانبات مزيد من المحاصيل الزراعية تذهب هبا وان كل حقل جدید یروی ویصبح صالحا للزراعة یزرع قاتا ٠ ولما كان القات من النباتات المعمرة (غير الموسمية) فانه يشغل الارض لسنوات عديدة على اقل تقدير ، مسببا خسارة كبيرة في انتاج الطعام الذي تمس الحاجة اليه بشكل خطير في ذلك البلد • وتمضغ اوراق القات النضرة التي تشبه الاسفانج (السبانخ) . ويكون اثر مضفها عظيما اذا ما تخلله شرب الشاي ٠

ونعترف هنا ان معالجة النواحى الاقتصادية الفنية البحته للقات لا تدخل فى نطاق اختصاصنا , بيد انه اقرب الى غرضنا ان تظهر النواحى الصحية للعبة الاقتصادى للقات من حيث اثقاله لكاهل متعاطيه وأثره على عائلته وكذلك على المستوى القومى بشكل عام ٠

وان ما يسببه القات من ضياع لساعات عديدة تنصم من وقت الحياة العملية للأمة أمر له شأن خطير • اذ انه يشكل عجزا ذا بال فى اية عملية للتطوير الاقتصادى فى مجال الزراعة او الصناعة حيث تعتمد عملية التطوير على دليل الانتاج الفردى •

وللقات في وقتنا المعاصر ناحية اقتصادية هامة بالاضافة الى اهميته الاجتماعية والثقافية المتأصلة العميقة الجذور في حياة المجتمع المتعلق بعادة تعاطيه • وهو كمواسسة اذا

ما سمحنا لأنفسنا باستعمال هذا التعبير ، فان القات وظيفة جماعية لها قيمها النابعة من النفس والجديرة بالتقدير • وقد كان ولا يزال عاملا حفازا في جمع افراد المجتمع على الصداقة والود • وهو ذو أثر ايجابى في توسيع نطاق روح التعاون وشعور الجماعة كما يحبط ويصد اظهار السلوك العدائي او اللا اجتماعي ، وتتسم اجتماعات القات على العموم بطابع مميز بالمآدب الودية الحافلة بالعلاقات الأنيسة • والجريمة لا أثر لها مع القات بعكس الامر بالنسبة للخمر والحشيش حيث قد يحثان على ظهور نوازع المشاغبة والانحرافات النفسية • ومن ناحية اخرى يختلف مع الافيون حيث يعتاد العاكف عليه الاعراض عن الآخرين لكي يجد البهجة في تخيلاته وحدها • واننا لا نجانب الحقيقة اذا قلنا ان القات قد اسهم في الماضي في استقرار وتضامن المجتمع في وقت كان ما يعمله الناس قليلا نسبيا ، ومن ثم كانت مشكلة ازجا وقت الفراغ حافلة بامكان حدوث منازعات وفتن ونضال • كما انشأ مواسسة اجتماعية نظمت وقت الفراغ وكيفيته بأحسن وسيلة ممكنه • وبهذا قضى على الملل والسأم وأدى الى فرض السلام بوساطة السلبية التي يفرضها ، ان لم يكن بوساطة امور اكثر ايجابية واسهاما • وكما هي الحال بشأن ادمان المخدرات في كل مكان ، اصبح القات خطيرا بغير داع من الناحية الدولية • بيد ان المواسسات التي تخدم المجتمع في الظروف العادية قد تصبح هي نفسها ضارة به في مجموعة من الظروف مفايرة •

كما انه من الصعب ان يوائم القات الاحتياجات الاقتصادية للقوة العاملة ، وفوق كل شئ ، المستلزمات الواقعية بالنسبة لتطوير الأمم • كما ان القضا على هذا النمط الذي تأصلت جذوره من التسلية ، او ما تطلق عليه ما شئت من الاسما ، لا يتأتى اذا ما عولج في نطاق ما تسمح به حدود فلكه الضيق • وينبغى الاستعانة بالحذق والخيال في وضع تخطيط للميدان افسح وأوسع مجالا • وان فكرة التأهيل يجب ان تتضمن ،كهدف رئيسي ، النهوض بالمجتمع من النواحي التعليمية والاجتماعية والاقتصادية والصحية • كما ينبغى ان ينشأ برنامج ملائم يوحي

ويدفع الى بلوغ اهداف جديدة للمواطن والمجتمع وللأمه في مجموعها ٠

والقول بان القات عقار مخدر ومكون لعادة تعاطيه ، مازال محل اخذ ورد من حيث الناحية الاقرباذينية ولم يصل الى علمنا حتى الآن سوى ان العنصر الفعال الوحيد الذى امكن عزله منه هو دـ نربسيودوفيدرين ، وهوغير كاف لادراج القات في زمرة العقاقير المكونة للعادة أو المجلبة للادمان والفكرة الاقرباذينية رغم الاعتراف بأهميتها ، ليست هي كل ما في الامر و ويجب ان يوزن هذا القرار بالنسبة للنظرة المكتملة الشاملة و

وما زال المكتب الاقليمي يتابع دراسة القات في مختلف الميادين الوبائية والاكلينيكية ، والسيكوباثولوجية ، والثقافية و والمأمول ان يتهيأ مزيد من المعلومات المادية للعرض على اللجنة الاقليمية في اجتماعها القادم و وان البيانات المجموعة حتى الآن مستقاه من مصدر أو مصدرين لا اكثر ، وينبغي ان نركز الدراسة على بلدان اخرى ، منتجة ومستهلكة ،

وقد صور الشاعر "تنيسن" في قصيدته "أكلة اللوتس (عرائس النيل أو زهرة البشنين)" الى حد ما الاسباب الجذرية للهروب من الحقيقة القاسية الى الخيال البهيج الذى تبعثه احلام العقار المخدر، فقال:

" دعـونا نقطـع علـى انفسـنا عـهدا لا حنـت فيـه الا نبـرح ابـدا مثوانـا فـى هـــــده الارض الوتـس الـتى لا يعـرف الهـم سبيـل من لاذ بحماهـا حيـت نستلقـــى فــى ذرى روابيهـا ، كالآلهــة غير عابئيــن بمـا يجـرى مـن قـدر علـى بـنى البشر وبــين ايديهــم صنـوف الرحيــق ، والسهيمـات تتراشق بعيــدا تحت اقـدامهم فـــى الوديــان النفـــيرة والسحب تحـوم بثناياها السـاحرة فـى ليـن حــــول منازلــهم الذهبيـة والعالـم المتألـــق يطوقــــها

حيدت تمسس البسيعة الحالسيعة شفاه سيسيم وهسيم متطلع وهسيم متطلع والسيل الأرض الضائع المائع الحافلية بالأفسيات والمجاعات ، والطاعون والزلزال وصغيب الأمسيواج ، ووهسيج الرميال وصليل النضيال وتألق المدائن ، والسفن الغارقة والايدى المبتهلة في خشوع "وأخيرا ، نختتم بقول جلال الدين الرومي (١٢٠٧ -١٢٧٣ ميلادية) الشاعر الغارسي المتصوف العظيم ، في رباعياته :

عاقصصر الخمصر واعكصف علصى القنصب واحتمصل وزرا ، وعصمارا ، لمصصمأرب علمك تنسمى الحيصاة بحلوهما وبصمرها أو أن تلموذ للخطصة ، منهما ، بمهمرب

الصحة العقلية في ليبيساً (١)

١) الهندق

كان هدف هذه الزيارة متابعة التقدم الذى طرأ على مشروع المستشفى الجديد الذى اوشك على التمام وكذلك مناقشة بعض المسائل الادارية والفنية المترتبة على ذلك •

٢) المقابلات والاجتماعات

وصلت الى طربلس قادما من جنيف فى ساعة متأخرة من مساء يوم الاثنين ٣٠ يونيو ، وفى المطار قوبلت بالترحيب من مندوب نظارة الصحة ٠

وفى يوم ٢٢ يونيو ، تشرفت بمقابلة سعادة السيد/سالم الصادق ناظر الصحة بطرابلس و وبعد مناقشة بعض العوضوعات المتصلة بالتقرير الخاص بزيارتى السابقة ، أعرب سعادته عن اهتمامه البالغ ، بما يتعلق بالاتجاهات الخاصة لتطور خدمات رعاية الصحة العقلية للمجتمع فى طرابلس وفى رأيه ان هذه الخدمات تعمل فى اطار ينقصه التعاون الوثيق بينها وبين خدمات الصحة العامة ، مما ادى الى خلق بعض الصعوبات والاقلال من فعالية هذه الخدمات جميعها ، وكان رأى الدكتور شرينو مطابقا لهذا الرأى ، كما ان تجربتى المحدودة توايد ذلك تمام التأييد ،

ونتيجة لذلك ، فقد عبر سعادته عن رغبته فى أن يكون هذا التقرير مركزا على هذه المشكلة ، وعلى كيفية علاجها من الناحية الادارية والاكلنيكية ٠

وفى اجتماعاتى التالية مع الدكتور شرينو ، ازدادت هذه الانطباعات تأكدا ، كما أن احساسه الذى اتفق معه فيه يشير الى ان الخدمات الطبية على العموم ، وخدمات الصحة العقلية على الخصوص ، ليست صريحة الوضوح فى مسلكها نحو توثيق عرى

<sup>χ تقرير عن زيارة طربلس (ليبيا) فى المده من ٢٠-٢٣ يونيو
١٩٦٠ مستشارا اقليميا للصحة العقلية ، المكتب الاقليمى
لشرق البحر الابيض المتوسط منظمة الصحة العالمية ٠</sup>

التعاون والمساعدة على تكامل العمل •

وفى لقا مع الدكتور خاطرى مدير عام خدمات الصحة العمومية , نوقشت _ على نطاق واسع _ موضوعات شتى ذات أهمية خاصــة ٠

وتمشيا مع خبرته الواسعة بمختلف الثقافات الاجتماعية , كان اهتمام الدكتور خاطرى ينصب على تتبع التغيرات السريعة التى طرأت على المجتمع وعلى ما لذلك من اثر على الاتجاهات الادارية والفنية لهذه الخدمات في المستقبل وقد كان على حق عندما اشار الى أن اكتشاف البترول قد يغير بوجه عام ملامح ومنطق التخطيط الصحى الذي يجب ان يعاد النظر فيه , وبالتالى يفسر في ضوا الحقائق الجديدة للوضع الاجتماعي والاقتصادي و

وبغضل الدكتور شرينو ، تمكنت من مقابلة الدكتور ميليلا فنشنزو طبيب صحة الاقليم ، بطرابلس والاقليم الفربى ، والدكتور فنسنزو رجل صحة عامة ذو خبرة واسعة بالمجتمع ، وهو ملم الماما ايجابيا بطاقات الصحة الكامنة فى اى نسق يتضمن تكامل الخدمات تكاملا فعالا ،

وسنحت لى الفرصة ايضا للاجتماع بالسنيور دى لوشيا ، الممهندس المعمارى بمصلحة الاشغال العمومية ، الممنوط به التهيئة المعمارية لمبانى المستشفى • وكان لشرحه الواضح على الخرائط فضل تمكينى من تتبع مختلف مصراحل بصروغ المبنى •

٣) مستضفى الامراض العقلية الجديد في طرابلس

فى يوم ٢٢ يونيو سرنى أن التقى مرة اخرى بالبروفسير فليتشى الذى تلطف واصطحبنى فى جولة بالمستشفى • وقد كان واضحا مبينا فى شرحه وفى تأكيده للاهمية التى يعلقها على تهيئة المبنى بحيث يلائم الاحتياجات الجديدة •

والمبانى (التى كانت معدة فى الاصل كمواسسة تأديبية) بدأت تتخذ مظهرا وظيفيا محددا • والتعديلات المعمارية ، التى تدعو فى حد ذاتها الى الاعجاب ، يبدو انها قد استنفدت فى محاولة لتقديم جميع انواع الاحتياجات والتسهيلات المعتبرة ضرورية من الناحية الاجتماعية والعلاجية , دون مراعاة تامة لضرورات طابع الثقافة الاجتماعية للشعب الطرابلسى , الامر الذى ادى الى اضطراب نسبى اصاب التناسق بين الضرورات الاجتماعية ولوازم العلاج .

وبناء على مشاهداتى ، وعلى ما سمعته من البروفسير فيليتشى يبدو ان "الطابع المميز" لهذه المواسة ينحصر في ابرازه للعوامل التى تقوم على اسس التقسيم التشغيص ، فمثلا توجد عنابر منفصلة لكل من حالات التهيج الحاد ، والمعتدل ، والحالات التى ينتابها الهياج بين الحين والحين ، وتبعالهذا المنطق اوجدت عنابر لمختلف درجات الحالات المزمنه التى تختلف باختلاف درجات الهدوا والهياج وما بينهما (الهادئة وذات التهيج الحاد ، والمتقطع ، والمصابون بعته بالغ) وما الى ذلك ، ونتيجة لهذا اصبح المستشفى بأكمله مجزا الى الساد ، ونتيجة لهذا اصبح المستشفى بأكمله مجزا الى مثل هذا الاسلوب من "الحراسة" يمكن استساغته ، فقد بولغ فى تنفيذ هذه الفكرة لدرجة قد تجلها ضارة بالاهداف العلاجية وخاصة بالنسبة الى التأهيل وأنواع العلاج الاجتماعى الاخرى

وربما يعطى ذلك الفكرة الخاطئة بان فلسفة العمل تتجه نحو التركيز على الامراض لا على المرضى , او انها تهتم بالوسائل دون الاهداف • وان مثل هذا النمط الذى يبالغ فى احكام التنظيم قد يصبح فى المدى الطويل ضحية لتعدد مزايا هذا التنظيم •

وزيادة على ذلك فان السياسة البالغة الحزم التى رسمها البروفسير فيليتشى فيما يختص بزيارة المرضى مستقبلا , والتى تقضى بنقل المريض من حجرته الى قاعة خاصة منفطة حيث ينتظر الزوار , وما يسفر عنه ذلك من قيود تمنع اتصال الجمهور بالحياة والعمل فى المستشفى , قد توادى الى ضرب حجاب بين المجتمع والمستشفى وبالتالى الى عزل النزلا فى بيئة ذات شاغة اجتماعية ما زال فيها للشعور العائلى الايجابى والروح

القبلية اثر عملى فعال في شواون ومسائل الفرد بل انها توادى الى ان يفقد المستشفى عطف المجتمع واهتمامه وتخمد جميع امكانيات التثقيف الصدى الملازمة للعلاقات والمعاملات المتبادلة بين المجتمع ومستشفاه وهذا العمل التثقيفي ، في رأيي ، لم يعد ينظر اليه كعرض بل كجوهر بالسبة للبرامج الصحية في المجتمع و

والان ، نسوق المقترحات والتوصيات التالية كعلاج :-

ا اوجه النشاط الاجتماعية في المستشفى يجب ان تتصل بالمجتمع من نواح عدة وبأساليب تنم عن الفطنه , وبطريقة تعكس الانماط الثقافية والاجتماعية , والقيم الصحية التي يتضمنها تراث المجتمع نفسه دون الاخلال بالمعايير الفنية كما ان ادخال البعد الانثروبولوجي عن طريق تأميم وتبسيط الوسائل في العلاج الترفيهي والمهنى والجماعي قد يجل هذه الوسائل اكثر فعالية بوساطة تقريب الفكرة العلاجية للطب الى ذهن المريض .

اما اسهام هيئات المتطوعين "داخل الجدران" فقد يهيى و فرصا قيمة كما ان اختيار افراد متنورين من الجمهور للعضوية الفعلية بمجلس ادارة المستشفى قد يكون مجزيا و وقد اشير فى تقرير سابق الى عوامل تنمية اخرى كاستعمال لغة مشتركة للتخاطب والالمام بالثقافة الاجتماعية و

- ۲) الامكانيات الواسعة التى يمكن تحقيقها عن طريق خدمات
 العيادات الخارجية "خارج الجدران" لا يجوز اغفالها لان فى
 ذلك عائقا خطيرا لفعالية الخدمات وتمشيا مع ملاحظاتى
 التى اوردتها فى تقريرى السابق ، ما زلت اشعر بوجوب منح
 هذا الموضوع اهتماما خاصا تطبيقا للتوصية المقترحة فى
 ذلك التقرير •
- ٣) يجب القضاء على المفاهيم المعيارية المتزمته غير المثمرة والسلوك المضاد للنهوض بالعمل الجماعي وروحه ٠
 أما العلاقات بين الصحة العقلية والصحة العامة والوشائج الراسخة التي تربط الصحة العقلية بالمجتمع على

وجه عام فيجب احياوها واستخدامها في تعريف وتدعيم الوسائل والتطبيقات الفنية للعلاج وتكاملها ·

ويمكن للعاملين في ميدان الصحة العامة ان يقوموا بتوجيه نافع للعاملين في حقل الصحة العقلية بالنسبة لموضوعات هامة كثيرة مثل توضيح التراكيب والنظم الشكلية للخدمات "خارج الجدران" على العموم ، والمنزلية منها على الخموص واتصال البحث الاجتماعي بالبيئة ونقده وصلاحيته ، وكذلك "النواحي الصحية" العامة لعوامل الصحة العقلية فحسى الحياة المدرسية وفي عالم الصناعة النح ٠٠٠ والعاملون في حقل الصحة العامة يسهمون كذلك في تعميق مفهوم الدراسات التي تقوم على الطرق الاحصائية الوبائية التي بدأ استعمالها حديثا في ابحات الصحة العقلية .

وبالمثل ، فان السلطات المدنية ، قد تكون ذات اثر فعال في المساعدة والارشاد بطرق شتى في شوُّ ون المجتمع ٠

ويجب الا تغفل شخصية العامل في حقل الصحة العقلية وحدود صلاحيته الطبيعية للعمل الجماعي عند استطلاع السياسات التي تتبع و ولا بد من الاشارة الى ان هناك الزاما ادبيا على العاملين في ميدان الصحة العقلية يحتم عليهم ان يتعاونوا وان يتصفوا باليقظة والبداهة وحسن التدبير وبالقدرة على الاثارة الايجابية لروح التعاون بين الآخرين،

- ٤) يجب الاهتمام بنوع خاص بالطبيعة الاعتبارية التطورية لعمل الخدمة الصحية وقدرتها على التغير لتستطيع ملاء مة الظروف الجديدة ويجب ان يهتم التغطيط بالمشكلات فى المدى الطويل من ناحية علاقتها بالحاضر ، اذ ان مستقبل ليبيا من الناحية الاقتصادية حافل بامكانيات هائلة ربما تخلق احداثا صحية جديدة •
- ه) من الواجبات الاساسية للمستشفيات في هذا العصر رسم برامج لتدريب موظفيها داخل المستشفى ، الامر الذي يجب ان يكون جزا من العمل الروتيني فالطبيعة الاقليمية لبعض المشكلات الصحية تجعل هذا التدريب الاولى ضروريا ، بيد ان حاجز اللغة قد يقضى على امكان ذلك •

يضطلع المكتب الاقليمى لشرق البحر الابيض المتوسط ، حاليا ببرنامج للتدريب الاقليمى فى شوء ون التمريض • وعندما توضع الخطة فى صيغتها النهائية فسوف يكون للموقف فى ليبيا اعتباره الكامل • ويمكن للمرشحين ان يعملوا كمعلمين محليين لدى عودتهم بعد التدريب •

آ) انه من الجوهرى ان نوضح أن مفهوم الصحة العقلية ليس مفهوما طبيا خالصا • وانه ليس مطابقا لمفهوم الطب العقلى او مرادفا له • وقد يكونان منفصلين في حدهما من بعض النواحى كما ان حقائق احدهما قد لاتصلح لكى تكون صكوكا للآخر • وبعض مشكلات الصحة العقلية قد لا تكون في الواقع فنية من وجهة النظر الطبية المحضة •

فالطب العقلى قسم من اقسام الصحة العقلية , وليس الامر بالعكس و وتشمل الصحة العقلية فيما تشمل دائرة واسعه من عوامل النشاط الاجتماعى والاقتصادى ومظاهر العاطفة الروحية فضلا عن الجوانب الطبية الخالصة ، ومغزى ذلك انه يجب ان ينظر الى الصحة العقلية كجزه لا يتجزأ من المجتمع والاحداث الاجتماعية نفسها لا يمكن فصلها عنه ولا تعريفها دون الرجوع اليه ، وهذا يدعو مع غيره الى ان ننظر الى الصحة العقلية وديناميكيتها , لا من حيث علاقتها بما "هو كائن" في المجتمع بل بما سوف يكون في المستقبل ،

٤) ليبيا ٣ ـ تعليم التمريض

بغضل رعاية الانسه هيلدا حكيم , تمكنت من زيارة مدرسة التمريض بطرابلس , وحرمنى حلول يوم عطلة عامة من مشاهدة المدرسة اثناء العمل , الامر الذى كان يستحوذ على اهتمامى نظرا لما لاسهام التمريض من اهمية خاصة فى تنمية الرعاية الصحية على وجه العموم ، بيد ان قيامى بجولة فى انحاء المبنى اعطانى فكرة حسنة عن مستوى العمل ،

وباستعراض المنهج مع الانسه هيلدا حكيم سرنى ان اجد رأيى على اتفاق مع رأيها فيما يتعلق "بضرورة تنسيق التدريب سالنسبة للاحتياجات ، ومغزى ذلك من ناحية تخطيط التدريب والتمريض لا يكون فعالا كوظيفة طبية اجتماعية الا اذا ارتبط مستواه ونوعه في تآلف مع مستوى الخدمات الطبية عامة ، ومع مستوى الانماط الاجتماعية والاقتصادية للمجتمع على وجلسه العمسوم ٠

الصحة العقلية في ليبياً (٢)

١/ وزارة المعسة

في الساعة العاشرة من صباح يوم الاثنين ١٧ أغسطس تشرفت وسعدت بلقاء سعادة السيد/أبو بكر احمد ، وزير الصحة بالمملكة الليبية ، بحضور الدكتور سعد الدجانى ، والسيد/ عمر عباس، والدكتور صلاح عطية ٠ وخلال مناقشاتنا التالية ، اعرب سيادة الوزير عن ادراكه للاحتياج الحالى الى خطة اساسية للصحة العقلية يجرى اتباعها بالنسبة لنمو الخدمات في ليبيا , وعبر عن رغبته في ان يتمكن المكتب الاقليمي لشرق البحر الابيض المتوسط التابع للهيئة الصحية العالمية من الشروع في تحديد هذه المشكلات والاحتياجات على اساس اولويتها وتكوينها وغير ذلك من التفصيلات المتعلقة بها • وأثناء المناقشات الاخرى التي اسهمت الى حد كبير في توجيهي وتزويدي بالمعلومات ، تمكنت من ان استخلص بوضوح ما اعتبره أساسيا وأكثر استعمالا وربما تطلب اهتماما فوريا ، وهو ما اوافق عليه تمام الموافقة • وختاما ، اقترح سيادته ان تضمن طرابلس في خط سيرى لما قد يكون لذلك من فائدة ، وقد وضعت فورا الترتيبات بكل ارتياح ٠

٢/ برقـــــة

فى نظارة الصحة ، زرت السيد/عبدالمجيد بن سعود ، ناظر الصحة بولاية برقة ، وخلال المناقشات عن الحالة العامة للصحة العقلية بالنسبة لبرقة ، اعطى سيادته صورة واضحة لمشكلات واحتياجات الولاية ، وأشار الى ان رسم المكتب الاقليمى لخطة تنمية مبنية على توحيد الحقائق التى تسفر عنها هذه الزيارة ، سوف يحظى بتقدير عظيم ، وتناول التشريع باعتباره رائدا ضروريا للمعونة العلاجية بالنسبة لاسهامه فى الوقاية والعلاج زيادة على اختصاصه الاول لحماية المجتمع والمريض كليهما ، وقد تسلمت فيما بعد قانون الصحة العقلية الذى اقره المجلسان والذى اصبح بالتالى قانونا مقررا ، والمشروع

من تقارير المكتب الاقليمي لشرق البحر الابيض, منظمة الصحة العالمية ، ١٩٦٠ موضع دراسة دقيقة ، وسوف يرسل الى سيادته فى الوقت المناسب نوع اسهامه فى معونة الصحة العقلية ، وقد ردد الدكتور فيرنتى نفس الشعور تقريبا بالنسبة لخطة النظارة وكان عونا فى اعطائنا معلومات وطيده عن مشكلات الصحة العقلية فى المستوى العلاجــى ،

(1) معهد المساعدين الصحيين ومعاوني الصط

كان الدكتور صلاح عطية مدير المعهد بالنيابة , كريما اذ خصص جزاء كبيرا من وقته ليساعدنى على استيعاب اهداف المعهد ومنهجه ووسائله والتطبيقات الغنية للدراسة كما هى مطبقة بيد اننى نظرا لغياب الطلبة في الاجازة , لم اتمكن من مشاهدة المشروع اثناء العمل , وتمكنت والدكتور عطية من استعراض القسم الخاص بالصحة العقلية في المنهج , وتشمله عشر محاضرات , وتلبية للطلب الذي ابداه , وافقت , كخطوة اولى على ان ازوده بملخص للمحاضرات الملائمة لمدى وأهداف الدراسات الواردة بالمنهج والتي يجب ان تتكامل مع البرنامج برسوخ تام وكمرحلة ثانية , وعدت بأن اعد بمعونه غيرى من الباحثين في الاقليم (من الهيئة ومن مختلف اقطار الاقليم) نصا عربيا كاملا للاستعمال الدائم ، ويجب بيير شك بركيز الاهتمام على تكامل الصحة العقلية مع الصحة العامة ،

واننى اعتقد ، وقد لا يكون هضاك ما يبرر ذلك تماما ، ان المنهج بوجه عام ينقصه التدريب العملى بالمستشفى •

(ب) مستشفى المرج للامراض العقلية

فى ١٨ أغسطس ، زرت المرج على بعد مائة كيلومتر فى الجبل الاخضر لأشاهد مستشفى الامراض العقلية ، وهذا المستشفى موجود بالمرج منذ عامين ، وقد انشى فى عام ١٩٥٣ فى مكان يسمى (ماسا) ثم نقل الى موقعه الحالى لملاءمته ولصلاحية موقعه ، وهو يشغل مبنى كان يشفله قبلا المستشفى المدنى الذى نقل الى مبنى فندق مزود بتسهيلات احسن كثيرا ، وسعة المستشفى مائة سرير (٧٠ للرجال و٣٠ للنساء) ، ويديره الدكتور بروفيريو وهو طبيب عام يعمل به لبعض الوقت لمدة

ساعتين يوميا • ورغم أن العلاج يسير بطريق الهواية البحته بغير تخصص فان المره لا يملك الا ان يعجب بشعور الدكتور بروفيريو بالواجب ، الامر الذي ينعكس على اهتمامه وكفاحه ليتزود بمزيد من العلم من اجل المرضى بعقولهم • وهذا في حد ذاته يذكر فيشكر •

وفى الوقت الحاضر لا توجد عيادة خارجية ، ولعل ذلك من وجهة نظر الصحة العقلية اقل ضررا من وجود معونة قاصسرة يحتمل ان تجلب المتاعب لدى علاج المرضى الذين لايمكن ان تحل مشكلاتهم بهذه الطريقة ، ومن ثم تستبعد اخطار الياتروجينية (الاضطرابات الارتكاسية التى يثيرها الطبيب فى نفس المريغى) ، وحالة التمريض مواسفة كما فى انحاء اخرى كثيرة بالاقليم ولم تنظم تماما ، بعد، الاعمال الخاصة بالمرضى ،

(ج) المستشفى العام بالمسرج

سعة هذا المستشفى مائة سرير ويعمل كمستشفى عام (لجميم الامراض لمنطقة المرج والمناطق المحيطة بها ، ويديره الدكتور عثمان الكاديك الذي عاد توا من المملكة المتحدة بعد ان نجم في امتحانات دبلوم صحة الطفل • والدكتور الكاديك , الذي أتم تدريبه تحت رعاية المكتب الاقليمي لشرق البحر الابيض المتوسط ، باحث قدير يوعهله عمله كأخصائى اطفال لان يكون في المستقبل عاملا مهما في حقل الصحة العقلية • وليس لدى شك في انه لن يمض وقت طويل حتى يتولى دوره الكامل كأخصائى اطفال لكي يتمكن من متابعة دراساته ولكي يفسر كيان ودينامية (تفاعل) الصحة العقلية في العائلة الليبية ، وخاصة بالنسبة للطفل • واتعشم ان يكون قادرا على ان يحدد لنا خطة مواجهة التثقيف الصحى العقلى عن طريق طب الاطفال في العائلة الليبية • ومن الهام جدا انه بدأ عمله بين البالفين قبل الأطفال لما للاباء من تأثير عظيم على الابناء ، واننا لنهنيء الادارة على ذلك اذ انه من المحقق تماما اليوم انه في كثير من الافطرابات السيكولوجية بين الاطفال قد يكون الابوان في حاجة الى العلام اكثر مما يحتام الطفل الذي يكون دوره في هذه الحال سلبيا ليس الا •

(د) المستشفى العام بينفسسازى

فى زيارة لهذا المستشفى ، ناقشت مع المدير الدكتور كوسيناس امكانيات اقامة عيادة خارجية لمعالجة المصابين والذهانيين (المرضى بالامراض العصبية على العموم) فى المراحل الاولى خارج الجدران ، واحتمال تبادل المرض والاتصال الوثيق مع مستشفاه ويبدو ان اكبر مشكلة بالمستشفى هى مشكلة التخاطب ، فالعائق اللغوى الموجود بين الاطباء انفسهم وهم ذو ثقافات متباينه ، وبينهم وبين المرضى ، ظاهر الاثر ، ويمكن ان نتخيل بسهولة اثر ذلك على علاقة الطبيب بالمريض ،

توميسات خاصة لبرقط

- (۱) تعيين مستشار من قبل الهيئة الصحية العالمية لانشاه عيادة خارجية للامراض العقلية في بنغازى وهذه العيادة مع استقلالها اداريا وفنيا ستعمل في اتصال وثيق مع المستشفى العام وسوف تقوم بعلاج الحالات المبكرة من العصاب والذهان وكمشروع استرشادى , سوف يكون طليعة لخدمات الصحة العقلية في المستقبل ويعاون في تقييم مدى انتشار وحدوث الاضطرابات العقلية مما هو لازم للتخطيط في المستقبل , واخيرا , اثناه قيامه بعمله المعتاد كمركز اكلينيكي سوف يعهد اليه باختيار وممارسة الوسائل والتطبيقات الفنية الملائمة للمجتمع ويمكن ان يدبر له مبني من اربع او خمس غرف فقط ولن تكلف الآلات والمعدات كثيرا ويقوم المستشار الاقليمي للصحة العقلية الآن بانجاز الخطة بأكملها والقليمي للصحة العقلية الآن بانجاز الخطة بأكملها و
- (٢) منع احد الاطباء الليبيين الشبان بعثة دراسية من بعثات الهيئة لمدة سنتين وثلاثة أشهر لتمكينه من التدريب بمعهد طب الامراض العقلية بلندن والمعروف ان هناك طبيبين يمكن اختيار احدهما لهذا التدريب ولما كانت السنة الجامعية تبدأ في أكتوبر فانه من المهم اففاء

- بعض العجلة على هذه الفقرة لضمان الاتصال المبكر بالدكتور ديفير عميد مهد طب الامراض العقلية •
- (٣) كتدبير مواقت ، اوصى بمنح الدكتور بورفيريو التسهيلات اللازمة لبعثة قصيرة الامد (لمدة شهرين) بمستشفى ولاية روكلاند ، ببيرل ريفر، بنيويورك، اما نوع الخبرة التى يقدمها هذا المعهد المتخصص فى بحث ودراسة الاثر العقاقيرى فى الامراض العقلية (المهدئات ، والمسكنات والمنومات الخ ٠٠٠) فسوف تكون لها قيمة لا تقدر بالنسبة لعمله بمستشفى المرج للامراض العقلية ، ويمكن ترتيب ذلك بسهولة مع الدكتور ناثان كلاين حيث ان هناك تفاهما سابقا بيننا بخصوص مثل هذه الاحتياجات ،
- (3) ارسال خبير لأمد قصير من قبل الهيئة لقضاه ثلاثة اسابيع بمستشفى الامراض العقلية بالمرج لاعادة تنظيمه و وسوف تتيح له هذه الفرصة ادخال علاجات جديدة ومعاونة الدكتور بروفيريو في تناول جميع المشكلات في مكانها على الفور و أوصى بأن يعهد بهذا العمل الى الدكتور مانوجيان مدير مستشفى العصفورية , ببيروت , أو الدكتور وجدى , او الدكتور جرجس من وزارة الصحة بالجمهورية العربية المتحدة , بالقاهرة ومع ذلك اذا لم يتيسر ايفاد خبير , فانه لا مانع لدى من الذهاب حوالى شهر يناير لأعاون في هذا العمل و

واننى اوافق تماما على اقتراح المستشار الاقليمى للتعليم والتدريب بأن يصطحب مستشار الهيئة معه احدى الممرضات ٠

۲/ طرابلسسن

فى ٢٠ أغسطس تشرفت بمقابلة السيد/سالم الصادق ، ناظر الصحة بطرابلس • وقد اعرب سيادته فى المناقشات التمهيدية عن الحاجة الملحة الى اعادة تنظيم خدمات الصحة العقلية فى طرابلس حتى تصبح فى مستوى يتناسب مع حاجة المجتمعات الحديثة • وكان سيادته ملما تمام الالمام بالتغيرات السريعة

التى طرأت على حالة الصحة العقلية فى مجتمع سريع التطور • وكان نيل الاستقلال حافزا لخلق اتجاهات صحية واحتياجات جديدة • وقد ناقش سيادته ومديره الدكتور شرينو برنامج تحويل (وبكلمات الدكتور شرينو "ب" للاستعمال بمثابة مستشفى للامراض العقلية ليحل محل المستشفى القديم ، وهذه فى رأيى خطة سليمة لاغبار عليها ، واوافق عليها تماما ، اذ ان العبانى التى عاينتها فيما بعد كانت جديدة وملائمة للغرض تمام الملائمة • وفى سياق مناقشاتنا مع الدكتور شرينو اثناء زياراتنا الصباحية تفضل فاعطانى صورة واضحة للصحة العقلية فى نطاق الصحة العامة من وجهة نظره كمدير للصحة العامة • وعلى ما اذكر ، فان الاتجاه السدى عسبر العامة العامة من الصحة العامة العقلية تتمم احداهما الاخرى •

(1) المستشفى العام بطرابلسس

ان الخدمات التى يواديها هذا المستشفى خدمات عظيمة وعلى درجة عالية من الكفاالة • ومما يواسف له عدم وجود خدمات عيادة خارجية للصحة العقلية فى نطاق خدمات هذا المستشفى •

(ب) مستشفى الامراض العقلية بفشلم

يشغل هذا المستشفى بنا ثكنة تركية سابقة احسن تحويلها و وسعته ثلثمائة سرير الا انه كان يستوعب يوم زيارتى (٨) مريضا و اما القسم النسائى الذى ادخلت اليه فقد كان نظيفا مرتبا ذا جو صحى ايجابى و وكان ترتيب الاسرة مرضيا للفاية و وفى وقت زيارتى كان المرضى جالسين فى الهوا الطلق تحت ظلال بعض الاشجار فى واحة صغيرة ذات رقعة ضيقة بالنسبة للاعمال العادية ومن المواكد انها تضيق اكثر بالنسبة للاغراض العلاية و

ومدير هذا المستشفى هو البروفسير فيليتشى من الاخصائيين النابهين في طب الامراض العصبية والعقلية ، وقد خلقت قدرته ومعلوماته الفنية جوا من الاستاذية غير خاف في المستشفى وقد كافح البروفسير فيليتشى في وقت ما ليحمل على وضع مستقبل للصحة العقلية , وقد نال مراده اخيرا ورغم ان هذا مما يدعو الى الاعجاب الا انه مواسف الى حد ما بالنسبة للظروف الخاصة للخدمات الصحية في طرابلس , وفي سياق المناقشات التي جرت بيني وبين البروفسير فيليتشي احطت علما بغزارة معلوماته في ناحية تخصصه وأهليته وجدارته كباحث مدقق و وفي رأيي انه يمثل من بعض النواحي المدرسة الايطالية الكلاسيكية ومثلها العليا , وهو يعيد الى الاذهان نوعا ما صورة لفيروزو , وتانزي وغيرهما من الباحثين و

وربما تكون الصعوبة الكبرى التى تواجه البروفسير فيليتشى في عمله هي العائق اللغوى اذ انه ومساعديه الشابين مضطرون الى القيام باعمالهم الاكلينيكية الخاصة بالمرض عن طريق المترجمين من افراد هيئة التمريض وهذا بالطبع غير مرض وقد يوادي الى تضييق خطير في نطاق العمل وربما الى تحريف في الترجمة ورغم ان ذلك لا ينطبق في واقع الامر على البروفسير فيليتشي ومعاونيه ، الا انه من المعروف بوجه عام ان كفاية اى عمل يوادي عن طريق الترجمة تتمل اتصالا مباشرا بكفاية المترجمين انفسهم و وانني مقتنع في هذا الشأن بوجوب عافز لدى المغتربين لكي يتعلموا لغة القوم الذين يتعاملون معهم ، اذ ان هذا النقص قد يحرم الباحث من ادوات هامة جدا للبحوث والعلاج و ففلا عن ان عائق اللغه يخلق عائقا سيكولوجنا في علاقة الطبيب والمريض ، كما ان تشخيص الامراض العقلية في حالات كثيرة يعتمد اساسا على وصف المريض وتعبيره

والنقطة الهامة الاخرى التى اود ان اوجه اليها الاهتمام هى ان نحو خمسين فى المائة من اسرة المستشفى يشغلها مصابون بالصرع • وأقول الحن ، اننى غير مقتنع بالتفسير الذى ساقه الدكتور فيليتشى فى دفاعه عن خطته ، ولا زلت على يقين من ان عدد ا كبيرا من هذه الحالات يمكن اخراجه من المستشفى وعلاجه فى عيادة خارجية مما قد يجعل العلاج اكثر نفعا وفعالية •

- 114 -

وان وضع المصابين بالصرع داخل مواسسات لا يلجأ اليه الا كأجراء اخير ما لم تكن قدرتهم على التجاوب مع المجتمع قد ضعفت الى حد خطير ٠

وآخر نقطة اشير اليها وأود أن اركز عليها بشدة هي ان هذه المستشفى لا يقدم آيه تسهيلات خارجية للجمهور فيما عدا بضع ساعات صباح كل يوم جمعة ٠ وهذا غير مرض اذ ان الخدمات الخارجية التي تقدم للمرضي قد اصبحت الهدف الرئيسي لرعاية الصحة العقلية الذي يتسع مداه على مر الايام وذلك بالنسبة للفوائد العديدة الناجمة عن تقديم تلك الخدمات للمريض نفسه وللمجتمع والدولة ايضا ، ان نحو ٩ في المائة من الحالات المبكرة للاضطرابات العصبية يمكن علاجها في العيادة الخارجية دون حاجة الى دخول المستشفى ٠ ومن ثم ، فانه من الاهمية بمكان تخصيص مواعيد يومية ثابته للعيادة الخارجية على ان يكون ذلك في مكان قريب من المستشفى المركزي وعلى صلة وثيقة به ٠ كما ينبغى العمل على تشجيع تبادل المرضي ٠

(ج) مركسز صحة الام والطفيل

فى صباح الجمعة ٢١ أغسطس ، بعد مقابلة قصيرة لسيادة الناظر شرحت خلالها انطباعاتى ، تناول سيادته شئون التشريع ومكانه فى نطاق الخدمات الصحية وتلا ذلك زيارة لمركز صحة الام والطفل فى طربلس بصحبة الدكتور نورى الهمالى ، ولما كان اليوم يوم عطلة عامة ، فقد شاهدت الحجرات فقط وفحصت المعدات وأحطت بأهداف ووسائل المركز ، وطبيعى ان هذا المركز يثير اهتماما عظيما بين العاملين فى حقل الصحة العقلية نظرا لما يكمن فيه من قدرات للتثقيف الصحى العقلى، والدكتور نورى الهمالى اخصائى اطفال ذو خبرة وروح عالية فيما يختص بالعمل الجماعى المشترك ، ومعلوماته عن مجتمعه وعاداته سوف تكون ذات قيمة بالغة فى الكشف عن تفاعلات الصحة العقلية فى العائلات الطرابلسية ،

توصيات خامة لطرابلس

- (۱) اعادة تنظيم الخدمات الموجودة واعادة تهيئتها للعمل كمراكز وثيقة الصلة بالمجتمع والحاجة ملحة الى انشاء خدمات عيادة خارجية على اساس مستشفيات نهارية تعمل في تعاون وثيق مع المستشفى العام وزيادة على ذلك ، فانه من الضروري تناول مشكلة المصابين بالصرع حتى لا يثقل كاهل المستشفى بمسئوليات خارج ميدان الصحة العقلية في هذه المرحلة من مراحل التطور ويمكن ان يخصص عنبر في المستشفى العام للمصابين بالصرع الذين تجرى عليهم ابحاث اما باقى الحالات فيمكن ان تتردد على العيادات الخارجية للعلاج بانتظام وعلى ان تحجز الحالات الميئوس منها والحالات غير العادية لاضطرابات المنفية و
- (٢) اوص بايفاد الدكتور باش ، مستشار الهيئة الصحية العالمية الى طرابلس لقضا ثلاثه او اربعه ايام لبحث مشكلة الصرع هذه ، وليسدى مشورته بوصفه خبيرا فى الموضوع ، على الاخص فى النواحى الاجتماعية واذا دعت الحاجة ، والناحية الغنية لرسم الدماغ الكهربى ٠
- (٣) منح احد الاطبا الليبيين الشبان بعثة دراسية من بعثات
 الهيئة لمدة سنتين وثلاثة أشهر لتمكينه من التدريب
 بمعهد طب الامراض العقلية بلندن واننى اعلم انه لا يوجد
 فى الوقت الحاضر طبيب ميسر لهذه المنحة ٠
- (٤) تعيين خبير من قبل الهيئة الصحية العالمية لانشاه عيادة خارجية فى طرابلس تعمل كطليعة لخدمات الصحة العقلية الاجتماعية فى المستقبل ويجب ان يكون الباحث قادرا على تحقيق الاتصال الفعال بجمهور مرضاه عن طريق المامه بلغتهم •
- (ه) نظرا لاهمية التمريض فى خدمات الصحة العقلية فى ليبيا بوجه عام فانه من المهم اتخاذ خطوة عاجلة فى سبيل التدريب وخلال اقامتى فى طرابلس سرنى ان قابلت خليفة

المسلاتي الذي قضي ثلاث سنوات يتدرب في معهد المساعدين الطبيين بالسودان والذي يعمل الآن ــ كما علمت ــ مع فريق التطعيم بالبي سي جي ٠ واقترح ان يوفد المسلاتي او اي شخص ملائم غيره في بعثة دراسية لمدة ثلاثة أشهر سواء في مستشفى الامراض العقلية بالعباسية ، بالقاهرة او بمستشفى العصفورية ببيروت ، ليتدرب على خدمات تمريض الصطة العقلية ، ولدى عودته يعمل معلما لتمريض الصحة العقلية ، ولدى عودته يعمل معاضرات وارشادات الصحة العقلية ، ويمكنه ان يعطى محاضرات وارشادات للمشتغلين بالتمريض حتى في حالة عدم وجود مركز تدريب منظـــم ،

(٦) الاهتمام بخلق حافز لدى المشتغلين بشو ون الصفة العقلية لدراسة لغة البلاد كما يوجه اهتمامهم لدراسة عادات الشعب وتقاليده وأسلوب حياته خاصة فيما يتعلق منها بمفاهيم الصفة ٠

شسسكر وتقديسسر

انه لمن دواعى غبطتى ان انتهز هذه الفرطة لأعبر في هذا التقرير عن شكرى العميق لما لقيته من استقبال كريم وتعاون وثيق من جميع الموظفين الذين اتصلت بهم اثناء فترة اقامتى وهذه الصفات التى اعبر عنها ببساطه ودونما تكلف ما هى في الواقع الا انعكاس للتقاليد العريقة التى تتسم بطيب المجاملة وحسن الذوق ، والتى يمتاز بها المجتمع الليبي بوجه عام واننى اشعر بانى مدين بالشكر على الانحى لسعادة السيد/ابوبكر احمد ، وزير الصحة ، والسيد/عبدالمجيد بن سعود ، ناظر الصحة ببرقة ، والسيد/سالم الصادق ، ناظر الصحة بطرابلس كما اننى اتقدم بالشكر الى الدكتور سعيد الدجانى ، وكيل مدير عام الصحة ، ببرقة ، والدكتور شرينو ، مدير الخدمات الصحية بطرابلس ، والدكتور فيرينتى ، نائب مدير الصحة ، ببرقة ، والدكتور العام مدير الصحة ، ببرقة ، والدكتور العام

لوزارة الصحة ، والدكتور كوسيناس ، والدكتور عثمان الكديك والدكتور بورفيريو و ويسعدنى ان اعبر عن امتنانى للبروفسير فيليتشى وموظفيه ، والدكتور الهمالى والسيد المسلاتى ولموظفى الخدمات الصحية في طرابلس وبرقة الذين اتصلت بهم وأخيرا وليس آخرا ، أشعر بأنه لزام على ان اعرب عن شكرى للدكتور عطية والسيد/حديدى ببنغازى ولموظفى الهيئة الآخــرين و

الخيل وأسماؤها في الجاهلية والإسسلام وبعض اخسارها

المصادر

- (۱) كتاب أنساب الخيل لابن الكلبى المنشور بمدينة ليون بهولندا سنة ۱۹۲۸ وبدار الكتب المصرية سنة ۱۹۶۲
- (٢) كتاب اسماء خيل العرب وفرسانها لابن الاعرابي الذي طبع مع الكتاب السابق (أنساب الخيل) بليون سنة ١٩٢٨
- (٣) مغطوط كامل الصناعتين (البيطره والبيزره) المعروف ببالناصرى تأليف ابى بكر البدر البيطار بخزانة الملك الجليل السلطان الاعظم الناصر محمد بن قلاوون المشتمل على أصول الخيل ونتاجها وانسابها وارتباطها وما جاء فيها من الاحاديث وأسباب عللها وعلاماتها ومداواتها وحدد، وهو أوفى ما كتب في موضوعه
 - (٤) البيطرة والبيزره مخطوط لداود الانطاكى الضرير
 - (ه) كتاب الخيل للاصمعى طبع فينا (النمسا) ١٨٩٥
- (٦) كتاب رشعات المداد فيما يتعلق بالصافنات الجياد للبخشي
- (٧) مخطوط "التذكرة" لم يذكر موالفه في حوذة أستاذنا البروفسير الدكتور النذير دفع الله وبعد الاطلاع عليه اتضح انه "تذكرة" الانطاكي ولكن يمتاز باضافات فريدة في علم البيطرة مأخسوذة من البيطرة مع اضافات لا توجد بالنسخ المطبوعه ولا بالمخطوطه ٠٠٠

اسماء ليعض الخيول السوابق الشهورة في الجاهلية والاستلام

- ـ زاد المسافر
 - ـ الهجيس
 - ـ العسجدى

- ـ الديناري
- ـ العصفري
- ـ ذو الغفال
 - ۔ میناس
- ـ ذو الخصار
 - ـ الشموس
 - الجمانه
 - ـ العباب
- ـ ذات الدفوف
 - _ الهطال
 - ـ شاهر
 - سهرام
 - ـ الاغـر
 - ـ الخطار
 - ـ الظليم
 - -
 - ـ الغراق
 - ـ الجون
 - ۔ کاسر
 - ــ الادهم
 - ـ القريظ
- ـ ذات الجناح
 - -- المعلى
 - الطلول
 - ـ غمامه
 - ـ القطراني
 - ــ غطيف
 - ـ الكميات
 - ـ الفياض
 - ـ الغمامة
 - ـ الصاوي
 - _ هداج

- ـ الخطار
 - ــ الاغر
- ـ سميدع
- ـ ذو الدفوف
 - _ ظہیة
 - _ النهشلي
 - ـ الشعرى
 - _ الهداج
 - ــ 'ساهم
 - ــ الصموت
 - ـ صاحب
 - ـ القداح
 - ـ حلوی
 - ـ الريشي
 - ـ العراده
 - ــ لاحق
 - ـ منازع
- ـ ذو الوشوم
 - ـ رعش
 - ـ اشقر
 - ـ بهروان
 - ـ ناهب
 - ـ الاعرابي

بعض اخبارها (دون ذكر الاسانيد)

قال رسول الله طلى الله عليه وسلم "الخيل معقود فى نواصيها الخير الى يوم القيامة" وفى رشحات المداد: "واهلها معانون عليها والمنفق عليها كالباسط يده بالصدقة"

وقد اتخذ رسول الله الخيل وارتبطها وأعجب بها وكرمها

وحض عليها وجاءت الاحاديث متصلة عن الرسول (صلعم) في شأن ارتباط الخيل وفضله ذكرها البلقيني في (قطر السيل في امر الخيل) • ويقول صاحب (انساب الخيل) و (رشحات االمداد) وغيره ان رسول الله (صلعم) راهن على الخيل وجعل لها سبقة وتراهن عليها اصحابه •

وراهن رسول الله على فرس له يقال لها سبحه فجاءت سابقة فهش لذلك واعجبه ٠

وسابق الرسول بين الخيل المضمرة فارسلها في الحفيا الى ثنية الوداع والمسافة بينهما سته اميال أو سبعة • وسابق بين الخيل غير المضمرة فارسلها من ثنية الوداع الى مسجد بني زريد والمسافة بينهما ميل وسابق بينهما على حلل اتته من اليمن فاعطى السابق ثلاث حلل والمصلى حلتين والثالث طة والرابع دينار والخامس درهما والسادس فضة وقال أله بارك الله فيك وفي كلكم وفي السابق والنسكل (اى الاخر) • ويقول ابن الكلبي : "ثم أجرى رسول الله الخيل فجا فرسا له ادهم سابقا واشرف على الناس فقالوا : الادهم ، الادهم فجثا الرسول على ركبتيه ومرن الفرس وقد انتشر زيله وكان معقودا فقال : "انه لبحر" فقال عمر بن الخطاب كذلك الخطيئة اذ يقول :

ولا جاعلات العاج فوق المعاصم

لو كان احد ٠٠٠٠ من الخيل لكان رسول الله (صلعم) أولى بذلك فالخيل اكرم الدواب وأفضل الركائب واثبتها في الملمات وأقواها على العدو ٠

نقد لقاموس حتى الطبيء

بعد الاطلاع على القاموس المعروف بقاموس حتى الطبى الذي نشر عام ١٩٦٧ بمناسبة العيد المثوى للجامعة الامريكية يسعدنى أن أسجل بعض ملاحظاتى العامة اليكم وانه لواجب على قبل ان اضطلع بهذا العمل أن اهنى الدكتور يوسف حتى على هذا الجهد ، لان اعجابى بجهده يغوق اعجابى بالبحث الذي صرف فيه سنينا طوالا في البحث والتنقيب ، على ان ذلك لن يصرفنى من مهمة النقد التى أوكلتموها الى وهى تنصب على مبدأ الترجمة وأسسها أصلا وثانيا على أصالة مراجعه وطبيعتها التى يذكرها والتى يمكن حصرها من نصوصه عامة ومن مغرداته ،

(۱) ان الموالف الكريم لم يشر الى مصادره ولعله لم يحط بقراء ا بعض الموالفات العربية مطبوعة أو مخطوطة التى تعد اليوم مصدرا من مصادر الاصطلاحات وخاصة الكتاب الملكى والقانون لابن سينا ، والحاوى وغيره من كتب الرازى • كما لم يشر الى المعاجم العربية التى لجأ اليها او حتى نشرات المجمع اللفوى العلمى العراقى • كذلك قد شذ شذوذا واضحا فى استعماله لكلمات انجليزية لامراض قد اتفق على تسميتها وحدد اصطلاحها وخير مثال سفلس وغيره •

ان هذا سيضع عبئا ثقيلا على كاهل المتصفح او الناقد الذي لا يجد مندوحه عند تتبعه للمفرادت ان يحاول ان يبحث عن مصدرها ونشأتها وصيرورتها عبثا فالكلمة لها تاريخ ـ مولد ونشأة وتطور وتغير من المعنى وصيرورة لم يشر الموالف الفاضل اليها ٠

(٢) أن تأليف المعجم وتوليف ألفاظ المصطلحات وتحديد لا نظن أن هذا المقال كتب لمجمع اللغه العربية بالقاهرة والمقال مكتوب ياليد وغير مصحح ولا مكتمل وبدون عنوان ٠ معانيها يتطلب أولا وقبل كل شي ان يكون الموالف مالكا لناصية العربية ملما بمفرداتها ظيعا في اشتقاقاتها و سريع الادراك للفروق اللغوية والمعنوية وما جرى عليها من سنة التطور والنشوا لان فقه اللغة وتريخها من احوج المواد لعالم اللغة وخلا ذلك فعلم النحو هو ميزان للغة بلا مراا وكذلك علوم البيان والبديع والمعاني و على ان معرفة المصادر هي بحق نصف المعرفة ولذا فان من مقومات اللغوي :

- (۱) معرفة المعاجم العربية واسسها وما أئتلفت عليه
 وما أختلفت ومو لفوها ٠
- (۲) كتب الادب وفقه اللغة والتاريخ وعلم النحو والاشتقاق (أوزان)٠

وعلى الناقل الا يقل معرفة للغة الأجنبية التى ياخذ عنها التعريب • كذلك يجب عليه ان يكون واسع الاطلاع ممارسات لموضوع الترجمة ضليعا فيها فهما للمعانى الدقيقة وأصولها • على ضوء هذه الحقائق سوف نسير في تصفحنا لهذا القاموس •

- (۱) الموالف طبيب قد أفنى حياته فى دراسة الطب وممارسته ولا أعلم الا أنه يمارس الطب ممارسة قد شهد له فيها بالكفاءة النادرة دون أن يكون له ميل او تخصص ظاهر معروف فهو لهذا اجدر الكتاب للتصدى للتعاريف العامة وأعلم أن له كفاءة عرفت فى مجال اللغة عامة ولا أدرى مبلغها وميدانها •
- (۲) واعلم انه ملم بتاریخ الطب العربی ولکنی اجهل مدی
 ماحازه ولم یصل الی ما استطیع الحکم به ۰
- (٣) ان هذا القاموس الذي يحوى بين دفتيه ماينوف على خمسين ألف كلمة لهو في الحقيقة يمثل مجهودا واضحا وان المتصفح له ليعجز عن كشف بعض الأثار الواضحة في النقل من المعاجم الأخرى كما يبدو في مثله من المعاجم المعاصرة ولعل هنالك ظاهرة أحق وأولى بالنقد في هذا القاموس تحتل المكان الأول في نظر الناقد ان الموالف لم يعنى ولم يحاول ان يسجل

مراجعه اللغوية والغنية وقد توخى ايجازا مخلا فى تعريفه للاصطلاحات الغنية بصفة عامة أو خاصة ولا بآرا المدارس المختلفة ومفهومها فى عالم النفس كذلك لم يشأ ان يشير الى الأصول والأشتقاقات

اللغوية أو الى بعض المصادر الهامة الخاصة بالشواهد التى جرت على ألسنة كبار الاطباء أو التراجم • ولعله كذلك قد أفرط فى أصطلاحاته وخاصة فى بعض المفاهيم البالية للطب ونظرياته فى مواضيع عدة لم نسمع بمثلها اليوم ولا فى الماض ولا يعرف لها مصادر او أصول •

وأنه من الواضح في بعض أقسام العلوم الطبية أنه لم يعن بتفهم المفهوم ذاته • وأن ظاهرة الارتجال متفشية فيه ولا تخلو منها صفحة من صفحاته • و أنه يصعب على القارئ أن يفسر الكثير من المرتجل على اساس منصف له رغم أنه من الواضح الذي لا يستطيع القارئ اغفاله أنه قد زج بنفسه زجا في مثل هذا العمل الذي لم تهيوه له تجاربه الطويله •

ان موالف المعجم لا يمكن أن يكون هاويا أو ناقلا وأن أخطر الملكات لهى ملكة التفاوال والعجز عن ادراك القصور لدى الأنسان فى ناحية من نواحى فطرته وسليقته الادبية ،

أن العمل العلمي ليس مشروعا تجاريا يتحين الكاتب او الناشر أن قيمته العلمية قد تقرر مدى أسهامه • وقد ينجح مثل هذا القاموس ويروج ولكن من يقراه يوما لا يرجع اليه ابدا٠

فالقاموس لم يصبح اكاديمية للافراد ولكنه عمل يحتم مسئولية أدبية أستطيع ان ادرجها فى العبارة الاتية :ـ
ادب الفكر والمفكر ونقد الذات والاستعانة باصحاب الكفاءة والفكر فى كثير من أقسام العلوم التى قد يكون المامنا بها محدودا ،

ولربما كان من المبررات لمثل هذا العمل الهزيل ظروف خاصة نعجز عن كشفها ، وقد يمعب على العاكف على مثل هذه الموالفات ان يحصى أنواع العجز والقصور وقد يبدو اسهل لديه مرارا ان يكشف تبيان صحيحه لا غلطه ، رغم ذلك فاود أن أورد أمثلة ناطقة لهذا المجهود الضغم في النشر ان لم يكن في المعرفة والعلم ،

مصر ام الحضارة وتاريخهارائد التاريخ وشعبها قائد الشعوب ودليله وحضارتها اصل تفرعت منه حضارات الانسانية وفي مصر نشأ الطب كتجربة عابرة وفي مصر اصبحت التجربة مواسسة شامخة ورثها الانسان ولرب قائل يقول وكيف نشأ الطب من مقام التجربة وكيف وصل الى ان اصبح مواسسة والجواب ان الطب لم يقم فجأة لانه يقوم على تكامل مواسسات عديدة لكي ينهض من مستوى التجربة الى حيز المواسسات لان مفهوم الصحة لا ينحصر على مفهوم الطب فحسب بل على مفاهيم هامة في النواحي الاجتماعية والثقافية والتاريخية اى ان مفهوم الصحة يشمل كل

ففى مصر استيقظ الضمير الانسانى لاول وهلة وفيها سنت الشرائع الاولى وفيها ارتفع الفكر حتى وصل الانسان الى وحدانية الخالق دون رسالة • وفى مصر مجد الانسان وفيها اشرق ضوء العلوم والمعارف ، وفيها قامت المجتمعات الكبرى التى فوق المجتمعات الاسرية المحدودة النطاق •

على اساس هذه الخبرة الانسانية المتكاملة قام الطب كمتواسطة انسانية ترعى العريض وتكفل الطبيب وتثبت دعائم المجتمع ولا تقوم مهنة الطب الاعلى اساس تنظيم وتدعيم الصلات وتقنينها بين افراد هذا الثالوث ـ المسريض والطبيسب والمجتمع ه

وكان امحتب اول طبيب جاء ذكره في التاريخ , كان وزيرا وطبيبا ومهندسا بارعا غريقا في معرفته للدين وكان هو الملهم بهندسة وبناء هرم سقارة المدرج ويعكس هذا فيما يعكس مفهوم الصحة في اوسع مجالاتها واشمل معانيها وان الصحة

جهذه الورقة لم تحمل عنوانا وكانت مقدمة لموضوع ما • وجدنا
مفحتين من المسودة نثبتهما هنا •

وظيفة من وظائف المجتمع في كل مستوياته سواء منها الاجتماعي والاقتصادى والتاريخي لان الصحة وظيفة من وظائف الحياة المتكاملة بمفهومها البيولوجي التي تستمد كيانها من ينابيم الحياة التي تقوم على المأكل والملبس والمسكن وكل ما يسهم في نمو الجسم وتناسق الفكر • وفي هذه الناحية بالذات نجد ان العلاقنات الانسانية من اهم وظائف هذا المفهوم الايجابي للصحة • ولم تمض اكثر من مائتين وخمسين عاما حتى ارتفع شخص امحتب الى مقام الآلهة وكان هذا دليلا على ادراك ذلك الشعب العربيق مي تلك القرون السحيقة ما لهذا التمجيد للطبيب الاول من فعالية ترفع من مكانة المهنة ومن قوة اثرها وكان الطب فرعا من فروع الدين تحلى بغضائله وبشمائله اقتدى واهتدى وبلغ الارتباط بين الدين والطب وخاصة من الناحية الاخلاقية مبلغا جعل المهنه وقفا على الكهنة وحدهم خوفا من ان يمل اليها من ليس اهلا للفضل ولا موالا للاخلاق من عامة الناس الذين لم يختبرهم الدين ويدخل التجربة التي تسفر عن اصالة النفس وسمو الخلق ونقول اضطرادا ان مصر القديمة قد اعطت قبل غيرها من الشعوب ابلغ عناية لمكانة الاخلاق في الحياة العامة للانسان حتى بلغ الحال الى ان يغشل المرا في وجود مثل واحد لميدان الفنون يمثل الجسد البشرى خاليا مما يتطلبه الاحتشام والرزانه وحتى في تمثيل الالهة نجد أن أكثر صور الأخصاب خالية من العضو التناسلي الذي يظهر به في صورة واحدة وفي حالة واحدة ٠

ظل هذا شأن الطب وعصر الاسر وقد سجل هذا في الكثير من اوراق البردى التي ضاعت ولم يبق منها الا القليل الذي يعكس عظمة ذلك التراث مثل بردية أبر وأدوين سميث وغيرهنا من البرديات وهكذا الى حين عصر الاسكندرية التي بلغ فيها الذروة واصبحت جامعتها كمنارتها التي اشتهرت بها يشع منها ضوا العلم والمعرفة فيضيئان ما ترى الآفاق ونرى لزاما علينا ان نقف هنا لحظة لكي نتأمل ولكي نرى كيف ان جامعة الاسكندرية كانت اول جامعة يحق لها ان توصف بانها كانت دولية وقد جذبت العلما والفلاسفة وطلاب العلم والمعرفة لا من

حوض البحر الابيض المتوسط فحسب ولكن من بين كل شعوب الشرق القديم • كان ذلك كذلك في عهد تلاشت فيه الحضارات او كاد مما ادى الى ان هاجر اليها العلما وذوى المعرفة وطلابها من كل شعوب الشرق لينهلوا من مواردها العذبه ويستظلوا من في البطالسة الذين خلفوا الاسكندر الاكبر وقد ازدادوا تمصرا وتطبعا باهل مصر وبما جبلوا عليه من حب للمعرفة وللعارف وبطالبها وقد جمع بطليموس الاول العلما واغدق عليهم النعم وراج العلم حتى اصبحت الاسكندرية لا يضاهيها مركز آخر وزاد بطليموس الثالث من اهتمامه بها حتى حوت مكتبتها ما يزيد على نصف مليون من المجلدات •

من كلمة نيابة عن الجمعية الطبية السودانية في و اد مدني

يسعدنى ان التقى بكم جميعا فى هذه المدينة الخالدة ودمدنى عاصمة الجزيرة الفيحا، فى هذه الارض العريقة فى التاريخ التى اطلق عليها الجغرافيون والخرائطيون اسم جزيرة مروى وعرفها وجاب ارجائها الرحاله الاقدمون ومشت فيها مواكب التاريخ ٥٠ واصطدمت جحافل الغزاة والمغيريين والمدافعين والمنافلين وخفقت فيها رايات الملوك ، واشرقت شمس ، وافلت شمس عروش يحتضنها النيل الخالد حابى الاله واهب العطا والخير والنما و تودع قرص الغروب ونيلها الابيض يرقب نجوم الليل والرواد والمفامرين هابطا من فراديس السما متدليا الى جبال القمر يشق بطحا هذا الوادى نحو الشمال ، وفى شرقها يشرق قرص الشمس على نيلها الازرق الهادر الثائر يشق الوعر والوهاد الى الشمس على نيلها الازرق الهادر الثائر يشق الوعر والوهاد الى

الجزيرة التى تحفيها القباب البيض والمآذن الصاعدة الى عنان السماء تظلل الراقدين تحت ثراها من العلماء والمتصوفين والحكماء والشعراء والمنشدين والقراء الذين زينوا تاريخها وعطروه • الراشدين المرشدون •

ويصعت التاريخ ولكن لم تخبو تلك الجذوة فى النفوس الحية ٠٠ من يستطيع ان يقف بين الانسان والحرية والطموح ٠ ان عزائم الرجال تهد الجبال ٠

وجاءت الثورة الزراعية انبثقت من ارض الجزيرة واطلقت الثورة الفكرية الاقتصادية والثورة السياسية ١٠ وخرج تيار الوعى فأستقطب الافراد والجماعات ١٠ وكان من الامر ما كان ٠

(لقد اصحنا غرباء فى ديارنا ٠٠٠ شىء غريب ان نوطن انفسنا على هذه الفربة النفسية ٠٠٠ لكن ان يكون الحق غريبا بيننا فهذه نهاية المطاف) ٠

التجانى الماحسى

خطاب الدكتور التجانى الماحى عضو مجلس السسياده

(في الإحتفال بذكرى باندونق)*

اننا نعيش اليوم فى ظل احداث جسيمه ولم يكن من مصادفات القدر ولا من فلتات التاريخ ان تكون هذه الاحداث على موعد مع الذكرى العاشرة لموانمر باندونج • انه لمن عبر التاريخ وحتميته ان يقع عيدها العاشر فى خضم هذه الاحداث التى تكون تجربة رهيبة وامتحانا قاسيا لمبادئ باندونج •

ولكن اسمعوا لى ايها السادة ان اقول ان مبادئ موانمر باندونج ما زالت فكرة مجردة وشعارات لم تنفذ ولم تخرج الى حيز الوجود ولم توضع موضع التنفيذ والعمارسة ، انها عقائد بلا طقوس ، ففى خلال العشرة اعوام الاخيرة عاشت هذه الفكرة مجردة بلا وطن ولا هوية ولا شخصية ولا دعامة عملية تسيرها وتفسرها ، ليس لها نعت ولا كيف ولا كم ولا صيرورة في الواقع ومن ثم اصبحت فكرة يلهو بها اللسان ونديا رحبا لكل من شاء بلا عهد ولا ميثاق ولا التزام ،

دعونى اردد للمرة الثانية ان مبادى باندونج ما هى الا روح بلا جسد • وليست لها من مظاهر الحماة والنشاط من الوسائل والفايات ما لفيرها من المبادى العملية • بل ظلت فكرة قابعة فى النفوس لم تفرج بعد الى حيز الزمان والمكان والحركة •

مبادئ باندونج جماعات ووحدانا ٠

فلنجل من هذه الذكرى العاشرة لمواتمر باندونج ولتداعى هذه الاحداث التى تكتنف هذه الذكرى معها المنجل مسها ملهما لتحقيق ما تفتقت عنه عبقرية زعيمكم الدكتور سوكارنو من الامكانيات للالتقال الافريقى الاسيوى الم

ولكن منا رآه الرئيس وما ادركه بحسه قد أنشأه وقومه واخرجه الى حين الوجود ممان الامر لا يحتباج الى قطانة وروية لكيما بندرك أن مفهوم القوات المتحزرة النامية وما شيد لها لتخريج امكانياتها انما هو مطابق في معناه ومبناه وفي وظائفه وموارده واسبابه وعلاقاته لجملة ما نسعى الى تحقيقه في المجال الافريقي الاسيوى من الناحية العملية ولعل هذه المواسسه التي وضع حجرها الاساسي خلال زيارتنا سوف يقتصر نشاطها اولا وبادی نی بده علی اعتبارها نادیا افریقیا اسيويا ولكن مجرى الامور في المستقبل سوف يقرر فتح بابها على مصراعيه لكل الشعوب النامية المحبه للسلام التي تتفق مبادو ها مع المبادئ الانسانية لشعوب افريقيا وآسيا سوف تعتج ابوابه لكل هذه الشعوب اينما كانت سوا من ارجا العائم الغديم او الجديد • اننا نأمل ان هذه الفكرة ـ التي كان زعيمكم اول من صاغها ـ تستطيع ان تتصدى لاستيعاب المشكلات الافريقية والآسيوية في شتى صورها أن ذلك سوف يمنح الامم المتحدة عطلة طويلة للراحة لكيما تجدد نشاطها وتسير في ركب الزمن الذي تخلفت عنه طويلا ٠ ان اولي مشاكل الامم المتحده هي من خلقها وصنع يدها • لقد جنت على نفسها براقش وجنت عليها وكالاتها التي اسهمت ولم تزل تسهم بنصيب وافر من الاخطاء والاغلاط الجسيمة التي اصبحت مشارا للنقد والتعنيف المرير الذي استهدفت له الامم المتحدة ، ان ما فعلته هذه الوكالات لا شد نكاية على المنظمة الام مما تعرضت له من اشد نقادها وخصومها • ان هذا لينطبق تمام الانطباق على منظمة الهيئة الصحية العالمية التي اصبحت مسئولة الى الله وحده ولا لغيره في كل اعمالها وافعالها وتواياها ٠

واهم من ذلك ان يكون هذا النادى همزة وصل بين الشعوب

الافريقية والاسيوية من وظائفه تبادل الرأى والمنافع والخيرات وانشاء هيئات للتقصى والتحكيم • كما يجب ان يكون قادرا وكفأ وجريئا في ميادين الاستثمار والتبادل الاقتصادي •

دعونا ایها الساده نعود الى نظام المقایضات لقد ضقنا ذرعا باسالیب النقد وتقییمه الدولى ، انه نظام فاسد مصطنع ووسیلهٔ من وسائل التحکم الدولى لا یمکن تفسیرها منطقیا ولا اقتصادیا ولا واقعیا ، انها ید السیاسهٔ فی عالم الاقتصاد ،

انها اغلوطة ابو الهول المشهورة في التاريخ وقصة هرقل الذي سبقته السلاحف يُريي،

من الفلكلور الليسي

حبيبتى خضرة
أسنان من العاج فى فم من الشهد
بانرجسة الصحراء ٢٠٠ خدودها كالدم المراق
ياخصرها ٢٠٠ كالاسد فى الطراد
وخدرها ٢٠ كقوس قزح من حرير
من دخله فقد رأى البنة عيانا
لو حال بينى وبينها مائة من الفرسان
لمرقت اليها مروق السهم
ولنفذت اليها نفوذ القدر
وطويتها طى الخز آمنة وراء ظهرى ودرعى
وادرعتهم كما يدرع رمحى قميعى الزرد ويخرج منه
كعوبة تتوهج اسلاكها تحت اشعة الشمس
وآها لها ما أشبهها بشعرك
ان الحب لا تخفيه العيون